

Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2013 - 2014

OBSAH

- 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**
- 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ**
- 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**
- 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
- 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**
- 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**
- 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**
- 15. PŘÍLOHY**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy polygrafické - Centru odborné přípravy Zlín za školní rok 2013/2014 je zpracována v souladu např. s §§ 10, 11 zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- **Název školy:** Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

Adresa školy: Nad Ovčírnu 2528, 760 01 Zlín

Odloučená pracoviště: Růmy č. p. 596, Zlín (odborný výcvik – strojaři)
Růmy č. p. 1548, Zlín (odborný výcvik – polygrafie)
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2734 -9, Zlín (úsek teoretického vyučování – dílny oboru Zpracování usní, plastů a pryže)
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2700, Zlín (domov mládeže 1 a školní jídelna)
Růmy č. p. 4050, Zlín (domov mládeže 2)

- **Zřizovatel:** Zlínský kraj
Adresa zřizovatele: Třída T. Bati 21, 61 90 Zlín

- **Ředitel školy:** Ing. Jiří Charvát
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Miroslav Gajdošík

- **Kontakt na zařízení:**
Telefon: 577 573 100
Fax: 577 573 128
web: www.spspzlin.cz
e-mail: spsp@spspzlin.cz
pracovník pro informace: Mgr. Miroslav Gajdošík, miroslav.gajdosik@spspzlin.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 1. 1991
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:
Střední škola 1 110 žáků
Domov mládeže 450 lůžek
Školní jídelna 1 050 strážníků

- Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Novela školského zákona č. 472/2011 Sb., si vynutila doplňovací volby do školské rady. Ty proběhly na třídních schůzkách s rodiči k termínu 17. 4. 2012. Jako zákonný zástupce nezletilých žáků nebo zletilých žáků byla zvolena členem školské rady paní Ludmila Víznarová.

Členové: za zřizovatele – Ing. Bc. Miroslav Trávníček
za žáky – p. Ludmila Víznarová
za pedagogy – Mgr. Vlastimil Veleba (předseda ŠR)

- Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměření:
23 - Strojírenství a strojírenská výroba
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů
63 - Ekonomika a administrativa
34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

Škola úzce spolupracuje se sociálními partnery se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce (kapitola 14. této výroční zprávy).

- **Hlavní předmět činnosti:** Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.

Doplňková činnost: a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

- b) Hostinská činnost
- c) Obráběčství
- d) Zámečnictví, nástrojařství

Hlavní předmět činnosti a doplňková činnost je zakotvena ve Zřizovací listině Střední průmyslové školy polytechnické – Centru odborné přípravy Zlín a jejich číslovaných dodatcích.

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, škola sdružuje:
(údaje k 30. 9. 2013, 31. 10. 2013) - zdroj: statistiky UIV

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků
Střední škola	27	561	20,78	76,90

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet jednotek k 30. 9. 2013	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pracovníky
Domov mládeže*	10	249	11	22,64
Školní jídelna	x	1 038	14	x

* u DM nejsou zařazení provozní pracovníci, pouze vychovatelé

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Název oboru	Tříd	Počet žáků	Poznámka
3241M01	Zpracování usní, plastů a pryže	3,62	58	Obor dle RVP
6341M01	Ekonomika a podnikání	3,38	70	Obor dle RVP
2345L01	Mechanik seřizovač	3,40	81	Obor dle RVP
2345L001	Mechanik seřizovač	1	8	Dobíhající obor
2641L01	Mechanik elektrotechnik	3,60	76	Obor dle RVP
3453L01	Reprodukční grafik pro média	4	107	Obor dle RVP
2351H01	Strojní mechanik	1,55	26	Obor dle RVP
2356H01	Obráběč kovů	2,45	55	Obor dle RVP
3452H01	Tiskař na polygrafických strojích	1,29	26	Obor dle RVP
3457H01	Knihář	0,66	13	Obor dle RVP
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2,05	41	Obor dle RVP
CELKEM		27	561	

(statistiky UIV)

Oborová nabídka školy se nemění, obory jsou postupně převáděny na výuku dle RVP, dochází k redukci oborových zaměření (u oboru Zpracování usní, plastů a pryže sníženo zaměření ze tří na dva - zpracování plastů a design spotřebních výrobků, s předpokladem na snížení na jedno společné zaměření).

- Podle schválených školních vzdělávacích programů probíhala výuka ve školním roce 2013/14 v 1. až 4. ročnících ve všech oborech maturitního studia. V oborech ukončených výučním listem již výuka probíhá výhradně podle schválených ŠVP.
- V maturitních oborech Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik a Reprodukční grafik pro média mohou žáci po 3. ročníku studia získat i výuční list v příbuzném oboru v rámci pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H (č. j.: MSMT-18477/2012-23 ze dne 4. června 2012). Ve školním roce 2013/14 se závěrečné zkoušky dle modelu L+H uskutečnily poprvé. Obava, že po zisku výučního listu již žáci ztratí motivaci k dalšímu studiu v maturitním vzdělání, se nenaplnila.
- Obory strojní mechanik a obráběč kovů jsou zařazeny do „Programu podpory řemesel Zlínského kraje“. Žákům podporovaných oborů bylo vyplaceno 269 600,- Kč.
- Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:

- vlastní pracoviště:	počet dílen	kapacita žáků
strojírenské obory	10	90
polygrafie	6	39
elektro	5	50
zpracování plastů, pryže a usní	2	20
- smluvní pracoviště soukromých firem:		
obor	smluvní firmy	počet žáků
strojírenství	14	24
elektro	1	25

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy ve školním roce 2013/2014

	k datu 31. 12. 2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci:	81	78,314
- učitelé	41	40,040
- vychovatelé	11	11,864
- učitelé OV	26	25,079
- ostatní ped.	2	1,331
Nepedagogičtí pracovníci	52	52,107
CELKEM	133	130,421

(statistiky UIV)

Vedení školy ve školním roce 2013/2014

	k datu 30. 9. 2013		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Vyučovací povinnost
Ředitel školy	1	1	2
Zástupci ředitele:	5	5	x
- teoretické vyučování	2	2	16
- praktické vyučování	1	1	2
- výchova mimo vyučování	1	1	16
- ekonomický úsek	1	1	x

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014:

	k datu 30. 9. 2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Interní pracovníci	52	51
- plný úvazek	47	47
- zkrácený úvazek	5	4

Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014:

	k datu 30. 9. 2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Nepedagogičtí pracovníci:	52	51
- zástupce ředitele	1	1
- sekretářka	2	2
- účetní	4	4
- správce majetku	1	1
- vrátná	5	5
- kuchyně	14	14
- správa budovy školy	5	5

- uklízečka	11	11
- bezpečnostní pracovník	3	2,5
- správce PC	2	2
- technolog	2	1,5
- pracovnice výdejny nástrojů	1	1
- knihovnice	1	1

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V průběhu školního roku 2013/2014 probíhá přijímací řízení pro následný školní rok 2014/2015.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2014/2015:

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených	Přijetí k 31. 5. 2014	Přijetí k 31. 8. 2014
32-41-M/01	Zpracování usní, plastů a pryže	4	19	17	10
63-4-M/01	Ekonomika a podnikání	4	14	11	11
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	61	58	28
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	90	74	51
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	4	42	36	28
34-52-H/01	Tiskař na polygraf. strojích	3	10	10	8
34-57-H/01	Knihář	3	3	3	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	45	45	28
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	35	35	18
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	19	19	11
	CELKEM	x	338	308	196
Rok 2012/13	CELKEM	x	330	292	174

(statistiky UIV)

Počet žáků vycházejících ze ZŠ se vyrovnává s předcházejícím školním rokem. Jak počet přihlášených žáků i skutečný počet žáků přijatých ke vzdělávání k datu 31. 8. 2013 je vyšší, než v předcházejícím školním roce. Další zvýšený zájem škola zaznamenala o obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (2011/12 - 37 přihlášek, 2012/13 - 65 přihlášek, nyní 90 přihlášek). Začíná se projevat trend zvýšeného zájmu o technické obory (maturitní i nematuritní).

Po dlouhodobém propadu počtu přijímaných žáků je reálný počet přijatých žáků do prvního ročníku vzdělávání vyšší, než v předcházejícím roce, škola se dostává z „červených“ čísel.

Přijímací řízení ke vzdělávání probíhalo v souladu s platným zněním §§ 59, 60, 60a a 60b zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění.

Přijímání do maturitních oborů bylo podmíněno účastí a splněním přijímací podmínky danou SCIO testy, a výsledky studia ze základní školy. Pro zachování úrovně přijímaných žáků bylo zachováno v prvním kole PŘ kritérium počtu bodů ze SCIO testů jako v předcházejícím roce. Do oborů vzdělání ukončených výučním listem se přijímací zkoušky nekonaly.

Dle platné legislativy je průběh přijímacího řízení administrativně, finančně a časově značně náročný, systém podávání dvou přihlášek a potvrzení přijetí zápisovým lístkem komplikuje odvolací řízení a celé přijímací řízení neúměrně prodlužuje. Určité zjednodušení přinesla novela školského zákona platná od 1. 1. 2011 (dvě přihlášky, nevratnost zápisového lístku).

Kritéria přijímacího řízení

V souladu s platnou legislativou byla zveřejněna do konce ledna 2014 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně do oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou a samostatně u oborů ukončených výučním listem.

Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou

O pořadí přijímaných uchazečů do maturitních oborů rozhodoval prioritně celkový dosažený počet bodů dle SCIO testů a bodového zisku z výsledků vzdělávání ze základní školy. Podmínkou přijetí ke studiu maturitních oborů byl zisk alespoň 20 bodů (ve 2. kole přijímacího řízení 13 bodů) ve SCIO testech.

Při shodnosti počtu bodů byly rozhodující kritéria:

- a) celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení,
- b) počet bodů získaných v přijímacích zkouškách,
- c) počet bodů získaných z prospěchu ze základní školy,
- d) průměr známek v 1. pololetí 9. třídy základní školy,
- e) průměr známek ve 2. pololetí 8. třídy základní školy.

Přijímací řízení do oborů ukončených výučním listem

O pořadí přijímaných uchazečů do oborů ukončených výučním listem rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle stanoveného systému. Při shodnosti počtu bodů byly rozhodující kritéria:

- a) průměr známek za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy ZŠ, případně prospěchu posledního hodnocení,
- b) průměr známek v 1. pololetí 9. třídy,
- c) průměr známek ve 2. pololetí 8. třídy,
- d) průměr známek z matematiky v osmé a deváté třídě ZŠ.
- e) průměr známek z českého jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.
- f) průměr známek z cizího jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2013/2014 - II. pololetí, denní studium:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka	Zanechalo studia, jiné
SPŠP - COP	561	13	488	38	2,74	22
- obory s MZ	400	9	355	24	2,72	12
- obory s VL	161	4	133	14	2,75	10

- Oproti předcházejícímu školnímu roku se prospěchové výsledky žáků zhoršily. Přes celkový úbytek žáků (-17) celkem neprospělo o 18 žáků více než předcházející školní rok (nárůst 90%, + 10 žáků maturitní obory, +8 výuční list). Oproti tomu zanechalo studia o 20 žáků méně, než v předchozím roce.

Absence žáků za školní rok 2013/2014 - II. pololetí:

Třída	Absence						
	Celkem	Omluvená		Neomluvená		Omluvená max.	Neomluvená max.
		celková	průměr	celková	průměr		
SPŠP - COP	35 101	34 190	63	911	2	x	x
- obory s MZ	22 235	24 765	64	470	1	269	18
- obory s VL	9 866	9 425	61	441	3	121	66

- Je zajímavé, že přes celkový pokles absence proti předcházejícímu školnímu roku (- 2 460 hodin), zaznamenáváme nárůst počtu hodin absence neomluvené (+194 hodin). Fakt může být způsoben důslednější kontrolou absence žáků ze strany třídních učitelů.

Hodnocení ukončení studia:

(maturitní a závěrečné zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠP-COP	144	5	113	17	9
- obory s MZ	90	1	70	15	4
- obory s VL	54	4	43	2	5

- Počet žáků absolvujících závěrečný ročník se snížil o 30 žáků (-45 žáků maturitních oborů, + 15 žáků oborů s výučním listem). Výsledky žáků u závěrečných zkoušek (maturita i VL) se příliš statisticky nemění.
- U studijních oborů se jeví jako nejnáročnější maturitní zkouška z matematiky a z jazyka českého, u studijních oborů technického zaměření jsou nejnáročnější odborné předměty. Nejlepších výsledků dosahují žáci u praktické části maturitní zkoušky a u praktické části závěrečné zkoušky.
- Absolventi naší školy se ve velmi malém procentu objevují v evidenci úřadu práce jako nezaměstnaní.

Závěrečné zkoušky L+H

Dle pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H (č. j.: MSMT-18477/2012-23 ze dne 4. června 2012) proběhly zkoušky ukončené výučním listem poprvé.

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
Mechanik elektrotechnik		Výuční list: Elektromechanik pro zařízení a přístroje			
	17	3	10	3	1
Mechanik seřizovač		Výuční list: Obráběč kovů			
	11	0	10	0	1

Reprodukční grafík pro média	Výuční list: Reprodukční grafík				
	28	2	22	0	4
CELKEM	56	5	42	3	6

- Do pokusného ověřování se zapojili všichni žáci předmětných oborů. Je pozoruhodné, že při srovnatelných počtech žáků, kteří ukončili vzdělávání klasickým výučním listem a žáků maturitního vzdělávání nedosáhli žáci maturitního vzdělávání lepších výsledků při vyhodnocení v těchto závěrečných zkouškách. Celkový průběh studia v oborech L+H a výsledky pokusného ověřování ukazují na správnost trendu zisku jak VL, tak maturitní zkoušky v průběhu studia. Z výsledků přijímacího řízení je zároveň zřejmé, že se nepotvrdila obava o snížení zájmu zisku pouze výučního listu u „učňovských“ oborů.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	36	výborné výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích
Třídního učitele	34	příkladné plnění úkolů, dobrý prospěch

Napomenutí a důtky

Důtka	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	17	porušování školního řádu v souvislosti s vysokou neomluvenou absencí, nevhodným chováním k vyučujícím, neplněním úkolů ve škole
Třídního učitele	51	porušování školního řádu: neomluvená absence, nevhodné chování ve vyučování a nezodpovědný přístup ke školním povinnostem

Snížený stupeň z chování - II. pololetí

Stupeň	Počet žáků	Nejčastější důvody
2.	16	opakované porušování školního řádu, nekázeň v hodinách a neomluvená absence
3.	10	závažné porušování školního řádu a velké množství neomluvených hodin

- Výchovná opatření a počty snížení stupně z chování jsou srovnatelné s předcházejícími školními roky a nevybočují z ustálených průměrů

Údaje o integrovaných žácích

Ve škole studovalo ve školním roce 2013/14 celkem 6 integrovaných žáků.

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle

apod.), poruchami učení. Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Maturitní obory (4 - leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení		0	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči	1.	1	Individuální integrace
Tělesné postižení		0	
S kombinací postižení		0	
S vývojovými poruchami učení	1. - 4.	50	

Učební obory (3 - leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení	1.	1	Individuální integrace
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení	3.	1	Asistent pedagoga, ind.integrace
Poruchy PAS (autismus)	1. a 3.	2	Asistent pedagoga, ind.integrace
S kombinací postižení	3.	1	Individuální integrace
S vývojovými poruchami učení	1. - 3.	34	

Vedle vývojových poruch učení byly zjišťovány i významné nemoci, které určitým způsobem ovlivňují docházku do školy a tím i studijní výsledky. U **maturitních oborů** bylo evidováno celkem **50 žáků**, u **učebních oborů** celkem **34 žáků**. Převážně se jedná o velké množství alergií, vážných astma, diabetes, epilepsie, psychiatrické stavy, ekzémy, skoliózy.

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Minimální preventivní program v naší škole je realizován pomocí přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jako zdroj aktuálních informací pro studenty, rodiče i učitele v oblasti prevence slouží stabilně nástěnka ve třetím patře vedle sborovny, tedy v místě maximální frekvence pohybu žáků, materiály v kabinetě č. 510 a publikace v informačním středisku školy. Některé informace preventivního charakteru jsou zakomponovány ve stávající podobě školního řádu, který je pro žáky k nahlédnutí ve všech učebnách školy a jsou s ním prokazatelně seznámeni na začátku školního roku třídními učiteli a poté kdykoliv podle potřeby, tedy např. před akcí konanou mimo budovu školy.

Závažné potíže s rizikovým chováním žáků jsme ve školním roce 2013/2014 jsme řešili ve výchovné komisi za přítomnosti třídních učitelů a rodičů nezletilých žáků. O těchto schůzkách jsou sepsány protokoly a byla stanovena doporučení a následný individuální postup. Problémem zůstává záškoláctví a velký počet zameškaných hodin, na kterém se ve velké míře podílejí žáci aktivně se věnující sportu. Řešení je individuální v rovině: třídní učitel – žák – rodič, při větší absenci pak vstupují na scénu výchovná poradkyně, metodik prevence a zástupce ředitele školy. Dalším problémem je kouření žáků. Kvůli eliminaci tohoto rizikového chování přetrvává zákaz opouštění budovy školy vyjma hlavní obědové přestávky.

Škola rovněž spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Policií České republiky, Unii Kompas, Linkou SOS, Úřadem práce ve Zlíně a občanským sdružením Atmosféra.

Dobrá výchovná práce spočívá především v dennodenní komunikaci se studenty a neustálém hledání řešení všech situací, jež přináší jejich běžný život ve škole, v rodině, v domově mládeže i jinde. Její součástí je i široce pojatá zájmová činnost, která má preventivní a vzdělávací charakter. Jsme si dobře vědomi důležitosti spolupráce s rodiči v rovněž primární prevence i následného řešení problémového chování. Kvůli posílení vazby učitel – rodič jsou každoročně konány první třídní schůzky s rodiči žáků, kteří na naši školu nastupují a to hned z kraje září. Další možností jsou pak individuální návštěvy, kontakt pomocí telefonu či E-mailu.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Poř.č.	Název akce	Počet účastníků
1	Školení BOZP a PO – p. Kuňák	81
2	Školení první pomoci – Mgr. Holubová	81
3	Společným postupem sociálních partnerů k přípravě odvětví na změny důchodového systému -	81
4	Disfunkce žáků – Mgr. Opravilová	81
5	Školení DŮM – Peníze do SŠ 4x	75
6	Přírodovědný inspirovat – systém Vernier	13
7	Program Geogebra - výuka matematiky	2
8	Konzultační seminář k maturitním zkouškám – NIDV Zlín	2
9	Seminář ERASMUS + NAEP Praha, Brno	3
10	Seminář Komunikační dovednosti (Moderní korespondence)	3
11	Evropský den jazyků - setkání vyučujících cizích jazyků	6
12	Program BAKALÁŘI	4
13	Zadavatel MP, zadavatel pro žáky s PUP	5
14	Další semináře nové koncepce výuky všeobecných i odborných předmětů	17
15	Další nspecifované semináře a školení k legislativě školy	5
16	Další tematická odborná školení a semináře pedagogických prac.	45
17	Konference AJ „Live the Language“ Brno	2

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastňují vzdělávacích akcí, jako např. seminářů k projektovému vyučování, k vyučování cizích jazyků, přípravy na tvorbu školních vzdělávacích programů, odborných předmětů, školení BOZP a PO, první pomoci atd. Dále se všichni průběžně věnují celoživotnímu vzdělávání ve svých aprobacích. Řada školení a kurzů je vedena e-learningovou formou. Účast na Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je limitována výší finančních prostředků, vyčleněných na DVPP.

DVPP vychovatelů Domova mládeže

V domovech mládeže pracují pedagogičtí pracovníci s odpovídajícím vzděláním pro práci s mládeží. V DM1 mají v současné době ukončena studia ke zvyšování kvalifikace všichni pracovníci. V DM1 - v rámci celoživotního vzdělávání zvyšování si kvalifikace a kompetencí úspěšně ukončil 1 pedagogický pracovník dvouleté studium na MU FF v Brně – výchovného poradenství. V DM2 si zvyšuje 1 vychovatelka kvalifikaci studiem Sociální pedagogiky na UTB ve Zlíně, v současné době je na MD.

Všichni pracovníci domova se účastnili školení BOZO a PO, první pomoci.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SPŠP – COP Zlín byla ve školním roce 2013/2014 účastníkem a pořadatelem řady akcí a soutěží v nejrůznějších oblastech a odvětvích:

Odborná činnost:

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Soutěž v programování – MSV Brno	4	9. 10. 2013	ČR	1.	OV
MSV Brno - exkurze	75	9. 10. 2014	-	-	HA
Ruční papírny Velké Losiny – exkurze	35	Říjen 2013	-	-	OV
Výstava Design spotřebních výrobků“ ZKOPYT“ Alternativa		5. – 20. 12. 2013	-	-	MO, PD
Mladý módní tvůrce	6	29. 11. 2013	škola		PO
Mladý módní tvůrce	38	12. 12. 2013	ČR	účast	PO
Tiskárna Lelka Velké Bojanovice – exkurze	36	Leden 2014	-	-	OV
Semperflex - Optimit Odry exkurze zpracovatelé	35	11. 2. 2014			HA
Moravia press, a. s., Břeclav	32	Únor 2014			OV
Kabo – styl, Brno	25	18. 2. 2014	-	-	BA, PD
Veletrh PlastixExpo, Parma, Itálie	35	27. 3. – 29. 3. 2014	-	-	MO, PO
SOČ – Design spotřebního výrobku 2013	6	27. 3. 2014	škola	1. až 3.	MO
PlastixExpo – Itálie, Parma	19	20. – 23. 3. 2013		veletrh	TI, DE
SOČ – Grafický design 2014	3	19. 3. 2014	škola	2. - 4.	MO, TA
Veletrh Polygraf 2014 Praha	26	15. 5. 2014		veletrh	SC
Obráběč šikula	25	16. 5. 2014	škola	ocenění	OV
Zlatý pilník	35	19. 5. 2014	škola	ocenění	OV
Soutěž FATRA –design	40	21. 5. 2014	okres	ocenění	HA

Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů (součást Mezinárodního strojírenského veletrhu – Brno)

Pátého ročníku soutěže v programování se účastnilo čtyřčlenné družstvo žáků třídy 4 MS. Vítězem soutěžního dne na platformě SINUMERIK se stal žák Dominik Slováček. Úspěchem je to, že žáci naší školy se na prvním místě umístili ve všech dosud pořádaných ročnících a dvakrát se stali celkovými vítězi v uvedené platformě programování. Významný úspěch našich žáků byl oceněn i přijetím kolektivu celé třídy 4MS hejtmanem Zlínského kraje. Ocenění žáka Dominika Slováčka proběhlo v sídle Zlínského kraje za přítomnosti zástupců Ministerstva průmyslu ČR, hejtmana ZK Stanislava Mišáka a médií.

Strojírenského veletrhu v Brně se zúčastnilo 84 žáků, 25 žáků se zúčastnilo veletrhu KABO – STYL – Brno a 26 žáků bylo přítomno na veletrhu Polygraf Praha.

Robotické soutěže:

Škola se dlouhodobě zaměřuje na robotické soutěže sledování čáry. Každoročně obsazuje několik soutěží v rámci ČR, v současnosti je budována samostatná odborná učebna robotiky. Škola se ve školním roce 2013/2014 stala organizátorem soutěže sledovačů čáry pod názvem Robotická fidlovačka v termínu 29. 4. 2014, soutěže se účastnilo 10 soutěžních družstev středních a vysokých škol.

Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Uničov SPŠ	6	12. 12. 2013	ČR	2. a 3.	EL
Hranice SPŠ	6	18. 3. 2014	ČR	díplom	EL
Zlín SPŠP – COP – pořadatel	10	29. 4. 2014	ČR		EL

Jazykové vzdělávání:

Název soutěže nebo přehlídky/ pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Evropský den jazyků	63	26. 9. 2013	škola	-	ND
Maturita nanečisto	65	16. 10. 2013	škola	-	ND
Olympiáda AJ	23	12. 11. 2013	škola	účast	ND
Olympiáda AJ	1	26. 2. 2014	okres	8.	ND
Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka	6	26. 3. 2014	ČR	účast	VB, HR, HO

Přírodovědné předměty:

Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Přírodovědný klokan	16	16.10.2013	škola		VL
Matematický klokan – junior	39	21. 3. 2013	škola		VS
Matematický klokan – student	10	21. 3. 2013	škola		VS

Sportovní soutěže:

Název soutěže nebo přehlídky / kategorie	Datum	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Počet žáků
Stolní tenis/chlapci	17. 10. 2013	okres	4.	5
Volejbal/chlapci	5. 11. 2013	okres	2.	12
Plavání/chlapci	7. 11. 2013	kraj	2.	10
Plavání/dívky	7. 11. 2013	kraj	3.	
Volejbal/dívky	12. 11. 2013	okres	4.	12
Košíková/dívky	21. 11. 2013	okres	7.	15

Volejbal/smíšený	26. 11. 2013	okres	3.	12
Košíková/chlapci	28. 11. 2013	okres	3.	15
Florbal/chlapci	28. 11. 2013	okres	4.	15
Šplh/chlapci	4. 2. 2014	kraj	3.	7
Šplh/dívky	4. 2. 2014	kraj	7.	
Florbal/dívky	6. 2. 2014	okres	3.	12
Junior maraton/smíšený	9. 4. 2014	kraj	6.	10
Kopaná/chlapci Pohár J. Masopusta	23. 4. 2014	kraj	3.	15
Kopaná/dívky	7. 5. 2014	okres	3.	12
Stolní fotbal – spoluorganizátor	13. 3. 2014	okres		62

Škola dosahuje průběžně dobrých sportovních výsledků na soutěžích, v březnu 2014 se stala spoluorganizátorem turnaje ve stolním fotbalu za účasti pěti škol Zlína.

Dne 26. 6. 2014 škola uspořádala pro všechny žáky Sportovní den na hřišti Paseky. Sportovní soutěže probíhaly v disciplínách kopaná a zábavné soutěže. Součástí akce byly ukázky bojových sportů. Akce se účastnilo několik hráčů mistrovského hokejového týmu Zlína, kteří s sebou přivezli vítězný pohár. Akci příliš nepřála nepřízeň počasí.

Další činnost školy:

Oblast kultury, výchovy, prevence rizikového chování

Datum	Akce	Počet účastníků
17. – 19. 9. 2013	Adaptační kurz – Révika 1. ročníky mat. obory	95
25. 9. 2013	Přednáška etika chování – Kornelius Novak	85
1. – 31. 10. 2013	Světlo a stín – výstava fotokroužku – 21. budova Zlín	-
14.– 17. 10. 2013	Spolupráce Polsko – výjezd Polsko	8
17. 10. 2013	SOKRATES – přednáška žáci 4. ročníky	85
18. 10. 2013	Výsadba 60 stromů – Růmy	15
29. 11. 2013	Pasování žáků 1. ročníku	97
13. 11. 2013	Příběhy bezpráví – Člověk v tísni	86
16. 11. 2013	Výstup na Lysou horu	6
26. 11. 2013	Vánoční Vídeň	38
11. 12. 2013	Vánoční Vídeň	35
17. – 19. 2. 2014	Návštěva Evropského parlamentu Štrasburk	32
21. 2. 2014	Ples školy – Hotel Moskva	-
26. 2. 2014	Den proti násilí – výstava, přednášky, promítání	Všichni žáci
28. 2. 2014	Soutěž v počítačové hře League of legends – knihovna	30
13. 3. 2014	Nebezpečí drog – Policie ČR	65
26. 3. 2014	O cenu Filipa Venclíka – literární soutěž Praha	6
16. 3. 2014	Nebojme se myslet – literárně filozofická soutěž Olomouc	2
20. 4. 2014	Novinářská soutěž o EU	4
24. – 26. 4. 2014	Comenius – návštěva pěti evropských škol	-
24. 5. 2014	Setkání – Stretnutie – MD Zlín 2x div. představení	Všichni žáci
7. – 12. 5. 2014	Zájezd Londýn	35
24. – 26. 6. 2014	Turistický výlet	25

- 21. 2. 2014 se konal tradiční ples školy, který proběhl v Kongresovém sále hotelu Moskva. Realizační tým tvořili žáci 3. ročníku studijního oboru Management strojírenství a studijního oboru Zpracování usní, plastů a pryže a vybraní pedagogičtí pracovníci. Návčik polonézy provedl TK Fortuna Zlín. Úspěch celé akce byl zásluhou také mnoha sponzorů, které oslovil realizační tým plesu.
- V únoru 2014 se naši žáci zúčastnili jako jediní zástupci ČR jednání studentského evropského parlamentu ve Štrasburku. Význam akce byl podtržen mediální publikací.
- 26. 3. 2014 žák školy Josef Krčmář obsadil 2. místo v literární soutěži O cenu Filipa Venclíka – cena předána v sále pražské Lucerny.
- Školní poznávací výlety žáků 3. a 4. ročníků maturitních oborů
- Ve škole pracuje „školní parlament“ pod názvem „Draci“, dva žáci jsou aktivními členy Krajského parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje (zasedá v sále Zastupitelstva ZK).

Oblast prevence rizikového chování (akce)

Pro žáky prvních ročníků maturitních tříd byl realizován adaptační pobyt na Revici ve Vizovicích. Dále pasování prvních ročníků ve spolupráci se školním parlamentem. Přednášky pro vybrané třídy na témata Etika chování, Beseda s pracovníkem protidrogového útvaru policie ČR, Příběhy bezpráví, Jak se ucházet o zaměstnání (100 žáků), workshop na téma Rasismus, ples školy a celá řada exkurzí, sportovních turnajů apod. (viz. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2013/2014)

Domov mládeže:

Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Florbal: Turnaj DM zlínského regionu ve Zlíně – DM SŠZ	16	6. 11. 2013	Družstvo DM1,2	Region	DM
Turnaj DM Policejní školy Holešov	12	12. 11. 2013			DM
Stolní tenis: Vánoční turnaj DM zlínského regionu (org.DM1 Zlín)	45	3. 12. 2013	DM1,2, + cizí		DM
Tradiční vánoční výstava	58	12.- 19.12.2013	Veřejnost		DM
Turnaj v badmintonu – DM Kroměříž	4	20. 2. 2014	Družstvo DM	Region	DM
Volejbal: Turnaj domovů mládeže zlínského regionu (6 týmů po 6ti)	52	27. 3. 2014	DM1,2 + cizí	Region	DM
Tradiční jarní výstava i s účastí 6ti cizích školských zařízení	58	25.- 30. 3. 2014	Veřejnost		DM
Májový pětiboj-spolupráce s Handicapem	82	11. 5. 2014	Veřejnost		DM

Domov mládeže

Součástí SPŠ polytechnické jsou dva domovy mládeže – DM 1 a DM 2.

Pedagogická činnost v domovech mládeže je založena především na každodenní komunikaci s ubytovanými žáky a studenty, a v neustálém hledání řešení všech situací, které jim přináší jejich běžný život ve škole, v rodině i jinde. Velký důraz byl a je vždy kladen, mimo využívání podmínek a prostor domovů ke studiu, také na širokou nabídku zájmové činnosti přímo v domovech a na její využívání. Zájmová činnost s pestrými nabídkou měla především preventivní, vzdělávací a relaxační charakter a lze ji rozčlenit na sportovní a vzdělávací.

Sportovní činnost

Byla co do nabídky velmi pestrá, odpovídala současným požadavkům na trávení volného času a byla zaměřena tak, aby se do ní zapojilo co nejvíce dívek i chlapců ubytovaných v domovech. Mezi oblíbené aktivity u chlapců lze zařadit fotbal, malou kopanou (288), volejbal (322), basket, stolní tenis (456), návštěvy naší posilovny (396), u dívek pak aerobik, cvičení s hudbou, na gymballech, Pilates, jóga, kalanetika (282), návštěvy spinningu, alpiningu, zumbly (185).

Samozřejmě stalo se organizování vlastních turnajů (pétanque, stolní tenis, šipkách, stolní fotbal, malá kopaná, šachové partie) a také se účast v různých turnajích pořádaných DM v rámci zlínského regionu (viz. tabulka). Turnaje ve stolním tenise organizované pro DM zlínského regionu nám pomáhala sponzorovat již tradičně firma Michlovský.

Za velmi zdařilý lze považovat Májový pětiboj organizovaný našimi žáky a žákyněmi ve spolupráci se sdružením Handicap, kdy v netradičních disciplínách soutěžili společně děti sdružení s našimi děvčaty a chlapci.

Tradicí se stala „Intrácká rozlučka“ s opékáním špekáčků a netradičními sportovními hrami, pro tento školní rok doplněná o ukázky výcviku policejních psů, ohňovou šou a ohňostroj.

Vzdělávací činnost

Zde se zvýšila úroveň poskytovaných služeb našim ubytovaným žákům jednak v tom, že mohli denně využívat PC učebny a také využíváním systému WIFI. K dispozici měli dobře vybavenou knihovnu a na velmi dobré úrovni byla i nadále spolupráce s knihovnou v IC školy.

V rámci vzdělávací a preventivní činnosti jsme pokračovali ve spolupráci se studenty UTB – oboru sociální pedagogika. Pod vedením Mgr. Machů uspořádali studenti pro naše ubytované žáky v DM1, 2 zážitkové odpoledne a večery na různá témata (např. zdravý životní styl, umění využít volný čas, škodlivost návykových látek, kyberšikana aj.)

V DM bylo v rámci prevence negativních jevů mezi mládeží provedeno, formou dotazníků, šetření na téma šikana, se závěry byli seznámeni žáci i pedagogičtí pracovníci (dobrovolně a anonymně se zapojilo 161 ubytovaných žáků)

Pedagogové vzdělání v různých oborech také poskytovali žákům doučování – nejvíce bylo žádáno doučování cizích jazyků a matematiky.

V rámci této činnosti byly pro žáky uspořádány různé kvízy a soutěže, návštěvy výstav, divadelních představení, tanečních hodin. V rámci MFFDM organizujeme návštěvy filmových představení, výstavy filmových klatek v prostorách OC Zlaté jablko, vernisáže.

Velký úspěch měla také nově vzniklá spolupráce s pracovníky rádia ROCK MAX – besedy o rockové hudbě a exkurze do studia rádia.

Tvořivě nadaní ubytovaní žáci a žákyně se realizovaly ve VK – pravidelně jej navštěvovalo 49 žáků. Pro členy VK, ale i další zájemce byly uspořádány jednorázové vzdělávací akce v netradičních výtvarných technikách jako je např. práce s modelovacím materiálem FIMO, nebo techniky FUSING (spékané sklo), výuka prací na kruhu. Žáci své práce prezentovali jednak na tradičních výstavách – Vánoční, Jarní, - obě výstavy byly navštíveny třídami z okolních škol a návštěvami z jiných domovů mládeže zlínského regionu. Členové VK se také prezentovali výrobou drobných dárečků pro zaměstnance a bývalé pracovníky domova či pro žáky maturanty, výrobou medailí a dárečků pro účastníky turnajů a soutěží organizovaných naším DM.

V DM se v uplynulém školním roce na vzdělávací a zájmové činnosti aktivně podíleli i sami žáci podporovaní Domovní radou tvořenou především ubytovanými žáky, v rámci sekce „D“: pro spolubydlící organizovali Pasování prváků (16. 10. – 106 žáků), Mikulášskou nadílku a diskotéku (5. 12. – 62 žáků), pečení a zdobení vánočního cukroví (9. a 10. 12. – 16 žáků), Valentýnský zábavný večer s diskotékou (14. 2. - 56 žáků), Májový pětiboj, Intrácků rozlučku.

Dále v domovech mládeže probíhá každoročně výzdoba schodiště DM pracemi našich žáků (keramika, fotografie), 1x měsíčně úprava vitrín v DM s ukázkami prací členů VK (keramika, batika, šití, sportovní úspěchy).

Spolupráce DM – kontakty a prezentace na veřejnosti

Nedílnou součástí je již dlouhodobá spolupráce Městskou policií Zlín – v rámci prevence patologických jevů každoročně pro žáky DM2 připravují tematické besedování a to na velmi vysoké úrovni. Spolupráce se složkami záchranného systému byla rozšířena o aktivity a exkurze u HZS Zlínského kraje a rychlé záchranné služby v Baťově nemocnici. Spolupráce s T-klubem, Střediskem volného času je také nabídkou pro ty žáky, kteří se zajímají o alternativní využití volného času a s DDM Astra.

Domov mládeže spolupracuje především s rodiči a školami, Humanitárním sdružením Handicap (s domovy mládeže v Kroměříži, Otrokovicích, Vizovicích, Zlíně a Holešově, se zlínskými sportovními oddíly i kulturními institucemi).

Pokračuje spolupráce s UTB – Fakultou humanitních studií s cílem obohatit nabídku vzdělávací činnosti pro naše ubytované žáky, kterou jim připravili studenti oboru sociální pedagogika.

Ve školním roce jsme nabídli možnost vystavení výtvarných prací většímu počtu účastníků mimo DM1 – pozvání se setkalo se zájmem – jarní výstavy se zúčastnilo 6 domovů mládeže ze zlínského regionu. Stejně tak jsme těmto domovům nabídli účast ve sportovních turnajích – i zde byl zájem jiných domovů značný. Žáci i výchovní pracovníci tak mají dobrou příležitost ke srovnávání i nápodobě nejen vlastní činnosti, ale i zařízení DM a pravidlech života v nich.

Podporu a prezentaci DM nám pomáhá realizovat také rada občanského sdružení „Studentský domov“ která je tvořena zástupci rodičů, ubytovaných žáků a pedagogickými pracovníky DM. Pokračuje i letitá spolupráce s DM ve Zvolenu – SR.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 nebyla provedena ze strany ČŠI vícedenní inspekční činnost ve Střední průmyslové škole polytechnické – Centru odborné přípravy Zlín.

Dne 5. 9. 2013 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem byla státní kontrola dodržování ustanovení paragrafů školského zákona, vztahujících se k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2013.

Z protokolu Zlínského inspektorátu ŠČI, č.j. ČŠIZ-716/13-Z vyplývá, že „Podmínky pro průběh maturitní zkoušky byly řádně zajištěny. Ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) a b) školského zákona, ve znění pozdějších právních předpisů, bylo dodrženo.“

Dne 23. 5. 2014 provedl Zlínský inspektorát ŠČI kontrolu, jejímž předmětem byla kontrola plnění povinností ředitele školy k zajištění společné části maturitní zkoušky a Kontrola dodržování podmínek a průběhu konání ústní zkoušky třídy 4A oboru 32-41-M/01 Zpracování usní plastů a pryže.

Z Protokolu o kontrole čj. ŠČIZ-537/14-Z vyplývá, že nebylo zjištěno porušení ustanovení příslušných paragrafů školské legislativy.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2013 v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	31 611 687,00	31 635 086,00
Ostatní osobní náklady	,00	296 301,00
ONIV přímé	11 516 149,00	11 667 788,00
ONIV provozní	7 600 000,00	9 494 108,00
NIV ostatní	973 086,40	3 277 245,30
Celkem	51 700 922,40	56 370 528,30

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	734 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	734 000,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	1 218 000,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy
Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci, odstupné zaměstnancům.

ONIV přímé - UZ 33353 - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek a zákonné odvody za zaměstnance, UZ 33034 - podpora maturit a UZ 33038 - excelence SŠ.

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu na projekt „Další vzdělávání pro Vás“ (UZ 33012), „Moderními metodami k lepším řemeslným vědomostem“ (UZ 33006), „PODPORA“ (UZ 33031), „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“ (UZ 33019) a dotace na podporu řemesel v odborném školství (UZ 995).

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření

V roce 2013 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.

hlavní činnost	21 891,86 Kč
<u>doplňková činnost</u>	<u>130 776,45 Kč</u>
Celkem:	152 668,31 Kč

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání.

Limit stavu pracovníků k 31. 12. 2013 činil 131,61 pracovníků, skutečnost byla 129,38 přepočteného stavu pracovníků. Fyzický stav pracovníků k 31. 12. 2013 je 134 pracovníků.

Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2013 činila 20 458,- Kč. Procento fluktuace je 14.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola je zapojena v projektu Comenius. Škola má dále družební spolupráci s obdobnou školou v Polském Chorzowě.

Program COMENIUS 2012 - 14 – „ŠIKANA A MÉDIA“

Kvalita v realizaci a řízení projektu

Projektu se zúčastnily školy z Turecka, Maďarska, Itálie, Řecka, České republiky, Rumunska a Velké Británie. Jednalo se o studenty obou pohlaví, ve věku 13 - 18 let, při respektování zásady rovnosti šancí.

Hlavním cílem projektu bylo podpořit sociální a občanské kompetence při zkoumání vztahu mezi masmédií a šikanou. Studenti prováděli v týmech výzkum o vlivu médií na šikanování a na strategie používané v boji proti ní. Tak rozvíjeli své postoje, schopnost spolupráce, sebevědomí a čestnost.

Práce v projektu začala úvodní schůzkou koordinátorů v Adaně (Turecko), kde jsme se dohodli na společném postupu realizace celého projektu:

- vytvoření uzavřené skupiny na facebooku pro společnou komunikaci
- založení webových stránek <http://bullying-media.eu/>
- vytvoření společné pracovní plochy pro ukládání všech výstupů jednotlivých zemí zapojených do projektu <http://moodle.bullying-media.eu/>
- vyhlášení soutěže o logo projektu

V průběhu tohoto prvního setkání bylo zřejmé, že se sešel výborný tým s vysokým pracovním nasazením a nadšením pro věc, a že se celková spolupráce bude nést ve velmi přátelském duchu, což se následně potvrdilo.

Po tomto prvním setkání následovaly schůzky na školách dalších zemí zapojených do projektu, kde se vždy zhodnotily již vypracované úkoly a stanovila se další zadání nutná ke zpracování výsledných produktů (Brožura o národních a mezinárodních strategiích v boji proti šikaně, kniha – Průvodce situací šikany v jednotlivých zúčastněných zemích, krátké filmy natočené na jednotlivých setkáních na téma šikana a média, webové stránky a společná pracovní plocha).

Komunikace během celého projektu probíhala velmi aktivně a na vysoké úrovni hlavně prostřednictvím facebooku a e-mailovou korespondencí. Koordinátor pravidelně posílal úkoly, které jsme následně plnili a zpracovávali. Všechna setkání byla velmi kvalitně a pečlivě nachystaná s promyšlenými aktivitami jak pro učitele, tak pro studenty. Na každém setkání se utvořila mezi studenty pevná vazba, která posílila nejen jejich aktivitu při práci v projektu, ale působila i velmi motivačně při následném studiu anglického jazyka.

Inovativní a originální prvky projektu:

- vytvoření krátkých filmů na téma šikana a média, na jejichž scénářích se podíleli především studenti, a které byly natáčeny vždy v mezinárodním obsazení z řad studentů a některých učitelů
- organizace Dne proti násilí, který proběhl na všech zúčastněných školách. U nás ve škole se nesl v duchu bílé barvy – především bílého oblečení, na kterém byl připnut červený odznak s nápisem „Stop násilí“. Do tohoto dne se zapojili nejen studenti a učitelé pracující v projektu, ale i ostatní studenti a pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. Na chodbách školy byly rozestavěny panely s rozhovory s předním odborníkem na šikanu ve školách, panem Dr. Michalem Kolářem, dále s pravdivými příběhy šikanovaných žáků v České republice a výsledky mezinárodního on-line dotazníku. V průběhu Dne proti násilí proběhla také organizovaná projekce dosud natočených krátkých filmů v rámci projektu s následnou diskuzí.

Výsledky a přínosy projektu

Výstupy vzniklé v rámci projektu:

- vytvoření loga projektu
- zpracování úvodního dotazníku o šikaně, který vyplnilo přes dvě stě žáků naší školy
- dokumentace pro konečné produkty
- neustálá výměna dokumentů a informací týkajících se daných činností
- využívání virtuálního výukového prostředí – Moodle
- realizace brožury s národní a mezinárodní strategií proti šikaně
- vypracování příručky společných strategií proti šikaně
- práce na webových stránkách
- setkání s místními zástupci médií (Česká televize Praha, TVR Lasi a Regionální TV Barlad – Rumunsko) a představiteli orgánů místní zprávy
- Den proti násilí
- přednášky na téma „Rizika kyberprostoru“ (2013) a „Kyberšikana“ (2014) – Mgr. Karel Opravil

Výsledné projektové produkty:

- zpracování a vyhodnocení on-line dotazníku, který vyplnilo přes tři tisíce studentů ze všech sedmi zúčastněných zemí
- webové stránky projektu zaměřené na téma "médiá a šikana"
- brožura národních a mezinárodních strategií proti šikaně
- průvodce společnými strategiemi proti šikaně, včetně studie o zvycích studenta při využívání médií
- krátké filmy na téma šikana a médiá natočené během projektových setkání v jednotlivých zemích

Přínosy nad rámec partnerství – širší veřejnost, školy v regionu:

Během účasti na projektu jsme začali spolupracovat s Asociací proti šikaně, jejímž zakladatelem je Dr. Michal Kolář a dali jsme jim k dispozici všechny filmy natočené během projektu i velmi cenné výsledky on-line dotazníku. Pevně věříme i v následnou spolupráci po skončení projektu.

Den proti násilí - v rámci propagace nebezpečí šikany na školách se staly naše panely s příběhy šikanovaných žáků putovními a byly postupně instalovány v několika dalších školách našeho regionu, kde k nim měli přístup nejen žáci a pracovníci jednotlivých škol, ale také rodiče. V této činnosti hodláme i nadále pokračovat a tuto akci nabízíme dalším základním školám.

Veřejná prezentace výsledků partnerství

- webové stránky projektu <http://bullying-media.eu/activity.html>
- projektová setkání se zástupci místních autorit
- panely vytvořené ke Dni proti násilí umístěné ve vestibulech vybraných škol
- zveřejnění článku o projektových aktivitách na portále www.zkola.cz (<https://www.zkola.cz/rodice/predstavujemevam/nejzajimavejsiprojekty/archivnejzajimavejsichprojektu/archiv2013-2014/Stranky/Den-proti-nasili-SPSP-COP-Zlin-v-tymu-Comenius.aspx>) a v regionálním tisku.

Udržitelnost

Výsledky projektu jsou velmi zajímavé a doufáme, že i nadále budeme spolupracovat s ostatními školami nejen ve Zlíně, ale i v celém regionu a v rámci minimálního preventivního programu je budeme postupně seznamovat s výsledky našeho dotazníku i s vypracovanými vzorovými hodinami s různými aktivitami, jak minimalizovat šikanu v kolektivu žáků a studentů. Při té příležitosti máme v plánu využít všechny naše výstupy, hlavně však natočené filmy.

V současné době komunikujeme s partnerskou školou v Maďarsku a plánujeme, že se spolu budeme účastnit i dalšího projektu.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2013/2014 jsme nepořádali žádné vzdělávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelé se zúčastňovali profesně zaměřených vzdělávacích kurzů podle potřeby a možností zejména s náběhem nové maturitní zkoušky.

13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola byla v průběhu roku 2012 zapojena do čtyř projektů:

1. Další vzdělávání pro Vás

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.03/01.0024

Realizace projektu: od 1. 12. 2010 do 30. 11. 2012

Rozpočet projektu: 5 707 859,81 Kč

Grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/03.2.03 Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Cílem projektu je tvorba a inovace vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých na 9 středních školách.

2. Moderními metodami k lepším řemeslným vědomostem

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.08/04.0001

Realizace projektu: od 1. 8. 2011 do 28. 2. 2013

Rozpočet projektu: 1 924 814,04 Kč

Grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.08 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Díky projektu se vytváří komplex moderních výukových materiálů s využitím ICT technologií, zaměřený na výuku žáků s SVP (speciálními vzdělávacími potřebami).

3. Peníze do středních škol

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0005

Realizace projektu: od 1. 4. 2012 do 31. 3. 2014

Rozpočet projektu: 2 120 216,00 Kč

Dotace pro oblast podpory 1.5, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, využívající zjednodušené vykazování nákladů vydané v souladu s ustanovením § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

4. Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0010

Realizace projektu: od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2015

Rozpočet partnera projektu: 6 532 282,10 Kč

Od měsíce září 2013 uzavřela naše škola se Zlínským krajem Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem. Účelem této Smlouvy je upravit vzájemnou spolupráci při realizaci Projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt je zaměřen na rozvoj a zkvalitnění vzdělávání v přírodovědné a technické oblasti na středních a základních školách ve Zlínském kraji a to spoluprací (zejména) škol, metodickou podporou pedagogů i cílenými investicemi do technického vybavení a zařízení. Cílem je také zvýšení zájmu o studium těchto oborů a zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ.

V rámci spolupráce SŠ a ZŠ jsou (v souladu se ŠVP partnerských SŠ a s nimi spolupracujících ZŠ) realizovány nové volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ; další spolupráce bude probíhat formou sdílení odborných učeben, laboratoří, dílen a středisek praktického vyučování pro účely pravidelné povinné výuky žáků ZŠ. Současně proběhne modernizace a technické dovybavení těchto prostor. Pedagogům zájmových oborů bude poskytnuta metodická podpora, přínosem pro ně a potažmo žáky budou znalosti a praktické zkušenosti získané při vzájemné spolupráci škol. Na projektu bude spolupracovat 16 středních škol - center přírodovědného a technického vzdělávání.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi: ZO OS KOVO při SPŠP-COP Zlín a ZO ČMOS PŠ při SPŠP-COP Zlín.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývající z obecně platných právních předpisů. Spolupráce školy a odborových organizací se projevila především při

uzavření kolektivní smlouvy. Cílem je vytvořit příznivé prostředí, ve kterém lze nejlépe dosáhnout našeho hlavního společného cíle - kvalitního vzdělávání žáků. V závěru školního roku vedení školy předložilo zástupcům odborových organizací nezbytné kroky v personální reorganizaci pracovníků školy. S těmito kroky vyslovily odborové organizace souhlas.

Spolupráce se školskou radou SPŠP-COP Zlín

Školská rada je tříčlenná. Schází se minimálně dvakrát ročně. Organizace poskytuje prostory pro její zasedání. Jejím předsedou je Mgr. Vlastimil Veleba. Ředitel, popř. vedení školy předkládá a projednává ve školské radě informace o škole. Poskytuje informace o chodu organizace, hospodaření a činnosti školy.

Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samé. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi,

b) účast na závěrečných zkouškách:

strojírenské obory – zástupce z firmy Mould & Matic Solutions s. r. o. Slušovice

polygrafické obory – zástupce z firmy Lelka Dolní Bojanovice

elektro obory – Ing. Derbek

c) odborný výcvik žáků 3. a 4. ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách a organizacích strojírenských, polygrafických a nově i gumárenské zejména: Mould & Matic Solutions s. r. o., Alois Doležal – DOLAS, GENICZECH – M, s.r.o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., TAJMAC – ZPS a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., INVOS, s.r.o., GRASPO CZ a.s., FLOW TECH, s.r.o., KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., Oldřich Vaňhara – „ová“, Z STUDIO, s.r.o., Greiner packing s.r.o. a Barum Continental spol. s r.o., FAGUS a.s., OMEGA, spol. s r.o., VÚK, spol. s r.o.

d) stipendijní program oborů tříletého i čtyřletého studia podporuje 7 firem, které vyplatily žákům ve školním roce stipendia ve výši 255 000,- Kč. Jedná se zejména o tyto společnosti: Barum Continental spol. s r.o., Mould & Matic Solutions s. r. o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., GENICZECH – M, s.r.o., FLOW TECH, s.r.o. Greiner packing s.r.o.

e) sponzorská činnost – Mould & Matic Solutions s. r. o., Wicke CZ, s.r.o., Kovárna VIVA Zlín, a.s., GENICZECH – M, s.r.o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., Alois Doležal – DOLAS, GRASPO CZ a.s. V tomto školním roce patří zvláštní poděkování firmě TAJMAC – ZPS a.s., která provedla na své náklady, generální opravu čtyřřetenové vrtačky v hodnotě 300 000, Kč. Na opravě druhého stroje se finančně podílely výše podtržené firmy.

f) škola má svého zástupce v plastikářském klastru a velmi úzce spolupracuje se Svazem polygrafických podnikatelů.

Závěr

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické - Centru odborné přípravy Zlín ve školním roce 2013/2014 se podíleli pracovníci vedení školy. Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek) a vlastních statistických zjišťování školy.

Tato Výroční správa byla předložena ve stanoveném termínu k projednání ve školské radě v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a § 168 školského zákona, v platném znění.

14. PŘÍLOHY

(přílohy jsou spustitelné v elektronické verzi výroční zprávy)

- 1) [Reprodukční grafici v Parlamentu EU ve Štrasburku](#)
- 2) [Zlínští studenti se stali na chvíli europoslanci](#)
- 3) [Úspěch našich strojařů ocenil hejtman Zlínského kraje](#)
- 4) [Úspěch našich strojařů ocenil hejtman Zlínského kraje - video](#)
- 5) [Návštěva v polské družební škole – CHORZOW 2013](#)
- 6) [Učit se vyplatí](#)

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2014

Předloženo k projednání v školské radě: 9. 10. 2014

Školská rada schválila tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2013 - 2014 dne 22. 10. 2014 bez připomínek.

Podpis ředitele a razítko školy: