

**Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín**

# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

o činnosti školy ve školním roce 2011 - 2012

## **OBSAH**

- 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**
- 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ**
- 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**
- 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
- 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**
- 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**
- 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy polygrafické - Centru odborné přípravy Zlín za školní rok 2011/12 je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb, (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění (včetně novely č. 195/2012 Sb.).

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- **Název školy:** Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

**Adresa školy:** Nad Ovčírnu 2528, 760 01 Zlín

**Odloučená pracoviště:** Růmy č. p. 596, Zlín (odborný výcvik – strojaři)  
Růmy č. p. 1548, Zlín (odborný výcvik – polygrafie)  
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2734 -9, Zlín (úsek teoretického vyučování)  
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2700, Zlín (domov mládeže 1 a školní jídelna)  
Růmy č. p. 4050, Zlín (domov mládeže 2)

- **Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Adresa zřizovatele:** Třída T. Bati 21, 61 90 Zlín

- **Ředitel školy:** Mgr. Petr Pagáč  
**Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Miroslav Gajdošík

- **Kontakt na zařízení:**  
Telefon: 577 573 100  
Fax: 577 573 128  
web: www.spspzlin.cz  
e-mail: spsp@spspzlin.cz  
pracovník pro informace: Mgr. Miroslav Gajdošík, miroslav.gajdosik@spspzlin.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 1. 1991  
**Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1996

- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Střední škola 1 110 žáků  
Domov mládeže 450 lůžek  
Školní jídelna 1 050 strážníků  
Školní jídelna - výdejna 480 strážníků

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, škola sdružuje:  
(údaje k 30. 9. 2011) - zdroj: statistiky UIV

| Typ školy     | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet žáků na přepočt. ped. pracovníky |
|---------------|------------|------------|---------------------|---|--|
| Střední škola | 33         | 718        | 21,75               | 79,3                                      | 9,05                                   |

| Typ školského zařízení   | Počet skupin | Počet jednotek k 30. 9. 2011 | Přepočtený počet pracovníků | Počet žáků na přepočtené pracovníky |
|--------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Domov mládeže            | 12           | 312                          | 13                          | 24                                  |
| Školní jídelna           | x            | 1 048                        | 15                          | x                                   |
| Školní jídelna - výdejna | x            | 256                          | 1,5                         | x                                   |

- *Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Novela školského zákona č. 472/2011 Sb., si vynutila doplňovací volby do školské rady. Ty proběhly na třídních schůzkách s rodiči k termínu 17. 4. 2012. Jako zákonný zástupce nezletilých žáků nebo zletilých žáků byla zvolena členem školské rady paní Ludmila Víznarová.*

**Členové:** za zřizovatele – Ing. Bc. Miroslav Trávníček  
za žáky – p. Ludmila Víznarová  
za pedagogy – Mgr. Vlastimil Veleba (předseda ŠR)

- Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměření:  
23 - Strojírenství a strojírenská výroba  
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika  
32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů  
63 - Ekonomika a administrativa  
34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

Škola úzce spolupracuje se sociálními partnery se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce.

- **Hlavní předmět činnosti:** Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.

Doplňková činnost: a) poskytování příležitostného ubytování spojené se službami  
b) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti  
c) polygrafická výroba  
d) kovoobrábění  
e) zámečnictví  
f) realitní činnost  
g) hostinská činnost

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

| Kód oboru | Název oboru                       | Tříd | Počet žáků | Poznámka        |
|-----------|-----------------------------------|------|------------|-----------------|
| 3241M01   | Zpracování usní, plastů a pryže   | 4    | 86         | Obor dle RVP    |
| 3241M002  | Zpracování usní, plastů a pryže   | 2    | 34         | Dobíhající obor |
| 6341M01   | Ekonomika a podnikání             | 3    | 67         | Obor dle RVP    |
| 6442M009  | Management strojírenství          | 1    | 26         | Dobíhající obor |
| 2345L01   | Mechanik seřizovač                | 1    | 19         | Obor dle RVP    |
| 2345L001  | Mechanik seřizovač                | 3    | 50         | Dobíhající obor |
| 2641L01   | Mechanik elektrotechnik           | 3    | 66         | Obor dle RVP    |
| 2643L001  | Mechanik elektronik               | 2    | 41         | Dobíhající obor |
| 3453L01   | Reprodukční grafik pro média      | 3    | 77         | Obor dle RVP    |
| 3453L002  | Reprodukční grafik pro média      | 1    | 27         | Dobíhající obor |
| 2351H01   | Strojní mechanik                  | 5    | 27         | Obor dle RVP    |
| 2356H01   | Obráběč kovů                      |      | 47         | Obor dle RVP    |
| 3452H01   | Tiskař na polygrafických strojích |      | 30         | Obor dle RVP    |
| 3457H01   | Knihář                            |      | 14         | Obor dle RVP    |
| 2651H02   | Elektrikář - silnoproud           | 3    | 67         | Obor dle RVP    |
| 2343L506  | Provozní technika                 | 2    | 42         |                 |
| CELKEM    |                                   | 33   | 718        |                 |

(statistiky UIV)

Oborová nabídka školy se nemění, obory jsou postupně převáděny na výuku dle RVP, dochází k redukci oborových zaměření (u oboru Zpracování usní, plastů a pryže sníženo zaměření ze tří na dva - zpracování plastů a design spotřebních výrobků).

- Podle schválených školních vzdělávacích programů probíhala výuka ve školním roce 2011/12 v 1. až 3. ročnících ve všech oborech studia, mimo studijní obor mechanik seřizovač a nástavbového studia. V oborech ukončených výučním listem již výuka probíhá výhradně podle schválených ŠVP. V maturitních ročnících dobíhá vzdělávání podle předcházejícího modelu vzdělávání.
- Obory strojní mechanik a obráběč kovů jsou zařazeny do „Programu podpory řemesel Zlínského kraje“. Žákům podporovaných oborů bylo vyplaceno 233 400,- Kč.
- Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:
 

|  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| - vlastní pracoviště:                  | počet dílen   | kapacita žáků |
| strojírenské obory                     | 10            | 90            |
| polygrafie                             | 6             | 39            |
| elektro                                | 5             | 50            |
| zpracování plastů, pryže a usní        | 2             | 20            |
| - smluvní pracoviště soukromých firem: | smluvní firmy | počet žáků    |
| obor                                   |               |               |
| polygrafie                             | 10            | 13            |
| strojírenství                          | 13            | 36            |
| elektro                                | 3             | 19            |
| zpracování plastů, usní a pryže        | 8             | 24            |

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy ve školním roce 2011/2012

|                          | k datu 31. 12. 2011  |                   |
|--------------------------|----------------------|-------------------|
|                          | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| SOS                      | 113                  | 108,48            |
| DM                       | 43                   | 43,59             |
| Školní jídelna - výdejna | 2                    | 1,47              |
| Asistentka pedagoga      | 1                    | 1                 |
| CELKEM                   | 159                  | 154,54            |

(statistiky UIV)

Vedení školy ve školním roce 2011/2012

|                          | k datu 31. 12. 2011  |                   |                     |
|--------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
|                          | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky | Vyučovací povinnost |
| Ředitel školy            | 1                    | 1                 | 1                   |
| Zástupci ředitele:       | 6                    | 6                 | x                   |
| - teoretické vyučování   | 3                    | 3                 | 6                   |
| - praktické vyučování    | 1                    | 1                 | 6                   |
| - výchova mimo vyučování | 1                    | 1                 | 16                  |
| - ekonomický úsek        | 1                    | 1                 | x                   |

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012:

|                          | k datu 31. 12. 2011  |                   |
|--------------------------|----------------------|-------------------|
|                          | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Učitelé:                 | 85                   | 79,3              |
| - učitelé teorie         | 54                   | 51,0              |
| - všeobecné předměty     | 29                   | 27,2              |
| - odborné předměty       | 25                   | 23,8              |
| - učitelé odborný výcvik | 31                   | 28,3              |
| Vychovatelé              | 13                   | 13                |

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2011/2012:

|                            | v %  |
|----------------------------|------|
| Požadovaný stupeň vzdělání | 89,6 |
| Aprobovanost výuky         | 93,2 |

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

|                    | k datu 30. 6. 2012   |                   |
|--------------------|----------------------|-------------------|
|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 58                   | 56                |
| - plný úvazek      | 56                   | 55                |
| - zkrácený úvazek  | 2                    | 1                 |

|                               | k datu 30. 6. 2012   |                   |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|
|                               | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Nepedagogičtí pracovníci:     | 58                   | 56                |
| - zástupce ředitele           | 1                    | 1                 |
| - sekretářka                  | 3                    | 2,5               |
| - účetní                      | 4                    | 4                 |
| - správce majetku             | 1                    | 1                 |
| - vrátná                      | 5                    | 5                 |
| - kuchyně                     | 17                   | 16,5              |
| - správa budovy školy         | 5                    | 5                 |
| - uklízečka                   | 12                   | 12                |
| - bezpečnostní pracovník      | 3                    | 3                 |
| - správce PC                  | 2                    | 2                 |
| - technolog                   | 2                    | 1,5               |
| - pracovnice výdejny nástrojů | 1                    | 1                 |
| - knihovnice                  | 2                    | 1,5               |

#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V průběhu školního roku 2011/2012 probíhá přijímací řízení pro následný školní rok 2012/2013.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2012/2013:

| Kód         | Název                           | Délka studia | Počet přihlášených | Přijatí k 31. 5. 2012 | Přijatí k 31. 8. 2012 |
|-------------|---------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| 32-41-M/01  | Zpracování usní, plastů a pryže | 4            | 26                 | 25                    | 14                    |
| 63-4-M/01   | Ekonomika a podnikání           | 4            | 62                 | 52                    | 18                    |
| 26-41-L/01  | Mechanik elektrotechnik         | 4            | 57                 | 45                    | 20                    |
| 23-45-L/01  | Mechanik seřizovač              | 4            | 36                 | 36                    | 29                    |
| 34-53-L/01  | Reprodukční grafik pro média    | 4            | 117                | 60                    | 27                    |
| 34-52-H/01  | Tiskař na polygraf. strojích    | 3            | 16                 | 16                    | 6                     |
| 34-57-H/01  | Knihář                          | 3            | 7                  | 7                     | 3                     |
| 23-56-H/01  | Obráběč kovů                    | 3            | 25                 | 25                    | 20                    |
| 23-51-H/01  | Strojní mechanik                | 3            | 20                 | 20                    | 12                    |
| 26-51-H/02  | Elektrikář – silnoproud         | 3            | 22                 | 22                    | 11                    |
|             | CELKEM                          | x            | 393                | 313                   | 160                   |
| Rok 2010/11 | CELKEM                          | x            | 375                | 217                   | 166                   |

(statistiky UIV)

Do tabulky nejsou zahrnuti žáci NS (škola obor neotevřela).

Je pozoruhodné, že přes stálý pokles žáků vycházejících ze ZŠ, byl počet přihlášených žáků a v konečném důsledku i skutečný počet žáků přijatých ke vzdělávání k datu 31. 8. 2012 srovnatelný s předcházejícím školním rokem.

Přijímací řízení ke vzdělávání probíhalo v souladu s platným zněním §§ 59, 60, 60a a 60b zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění. Tento systém přijímacího řízení je ovšem málo přehledný.

Přijímání do maturitních oborů bylo podmíněno účastí a splněním přijímací podmínky danou SCIO testy, a výsledky studia ze základní školy. Do oborů vzdělání ukončených výučním listem se přijímací zkoušky nekonaly.

Dle platné legislativy je průběh přijímacího řízení administrativně, finančně a časově značně náročný, systém podávání dvou přihlášek a potvrzení přijetí zápisovým lístkem komplikuje odvolací řízení a celé přijímací řízení neúměrně prodlužuje. Určité zjednodušení přinesla novela školského zákona platná od 1. 1. 2011 (dvě přihlášky, nevratnost zápisového lístku).

### **Kritéria přijímacího řízení**

V souladu s platnou legislativou byla zveřejněna do konce ledna 2012 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně do oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou a samostatně u oborů ukončených výučním listem.

O pořadí přijímaných uchazečů do maturitních oborů rozhodoval prioritně celkový dosažený počet bodů dle SCIO testů a výsledků vzdělávání ze základní školy. Při shodnosti počtu bodů byly rozhodující kritéria:

- a) celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení,
- b) počet bodů získaných v přijímacích zkouškách,
- c) počet bodů získaných z prospěchu ze základní školy,
- d) průměr známek v 1. pololetí 9. třídy základní školy,
- e) průměr známek ve 2. pololetí 8. třídy základní školy.

O pořadí přijímaných uchazečů do oborů ukončených výučním listem rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle stanoveného systému. Při shodnosti počtu bodů byly rozhodující kritéria:

- a) průměr známek za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy ZŠ, případně prospěchu posledního hodnocení,
- b) průměr známek v 1. pololetí 9. třídy,
- c) průměr známek ve 2. pololetí 8. třídy,
- d) průměr známek z matematiky v osmé a deváté třídě ZŠ.
- e) průměr známek z českého jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.
- f) průměr známek z cizího jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ

### Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2011/2012 - II. pololetí, denní studium:

|              | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrná známka | Zanechalo studia, jiné |
|--------------|------------|-------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|
| SPŠP - COP   | 718        | 19                      | 580      | 51         | 2,55            | 68                     |
| - obory s MZ | 533        | 14                      | 434      | 42         | 2,43            | 43                     |
| - obory s VL | 185        | 5                       | 146      | 9          | 2,67            | 25                     |

- Na neprospěchu se podílí ve velké míře vysoká absence, zejména u žáků starších 18 let, kteří si svou absenci omlouvají sami.

Absence žáků za školní rok 2011/2012 - II. pololetí:

| Třída        | Absence |          |        |            |        |               |                 |
|--------------|---------|----------|--------|------------|--------|---------------|-----------------|
|              | Celkem  | Omluvená |        | Neomluvená |        | Omluvená max. | Neomluvená max. |
|              |         | celková  | průměr | celková    | průměr |               |                 |
| SPŠP - COP   | 53071   | 51501    | 77     | 1570       | 2,7    | x             | x               |
| - obory s MZ | 36096   | 35235    | 66,1   | 861        | 1,6    | 366           | 89              |
| - obory s VL | 16975   | 16266    | 87,9   | 709        | 3,8    | 223           | 91              |

Hodnocení ukončení studia:

(maturitní a závěrečné zkoušky)

|              | Počet žáků v posledním ročníku | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Jiné (náhradní termíny apod.) |
|--------------|--------------------------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------------|
| SPŠP-COP     | 230                            | 7                       | 188      | 20         | 15                            |
| - obory s MZ | 159                            | 2                       | 128      | 16         | 13                            |
| - obory s VL | 71                             | 5                       | 60       | 4          | 2                             |

- U studijních oborů ekonomického zaměření se projevuje jako nejnáročnější maturitní zkouška z jazyka českého a u studijních oborů technického zaměření jsou nejnáročnější odborné předměty. Nejlepších výsledků dosahují žáci u praktické části maturitní zkoušky a u praktické části závěrečné zkoušky.
- Absolventi naší školy se ve velmi malém procentu objevují v evidenci úřadu práce jako nezaměstnaní.

### Hodnocení výsledků výchovného působení

| Pochvala         | Počet žáků | Nejčastější důvody  |
|------------------|------------|---|
| Ředitele školy   | 35         | výborné výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích |
| Třídního učitele | 38         | příkladné plnění úkolů, dobrý prospěch                              |

## Napomenutí a důtky

| <b>Důtka</b>     | <b>Počet žáků</b> | <b>Nejčastější důvody</b>  |
|------------------|-------------------|--|
| Ředitele školy   | 14                | vysoká neomluvená absence, nevhodné chování k vyučujícím, neplnění úkolů ve škole a porušování školního řádu |
| Třídního učitele | 75                | neomluvená absence, nevhodné chování ve vyučování a nezodpovědný přístup ke školním povinnostem              |

## Snížený stupeň z chování - II. pololetí

| <b>Stupeň</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Nejčastější důvody</b>  |
|---------------|-------------------|--|
| 2.            | 15                | za opakované porušování školního řádu, nekázeň v hodinách a za neomluvené hodiny |
| 3.            | 16                | za závažné porušování školního řádu a velké množství neomluvených hodin          |

## Údaje o integrovaných žácích

Ve škole studoval ve školním roce 2011/12 jeden integrovaný žák.

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). Byl u nich uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

### **Maturitní obory (4-leté)**

| <b>Druh postižení</b>        | <b>Ročník</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Poznámka</b> |
|------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| Sluchové postižení           |               | 0                 |                 |
| Zrakové postižení            |               | 0                 |                 |
| S vadami řeči                |               | 0                 |                 |
| Tělesné postižení            |               | 0                 |                 |
| S kombinací postižení        |               | 0                 |                 |
| S vývojovými poruchami učení | 1. - 4.       | 47                |                 |

### **Učební obory (3-leté)**

| <b>Druh postižení</b>        | <b>Ročník</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Poznámka</b>   |
|------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| Sluchové postižení           |               | 0                 |                   |
| Zrakové postižení            |               | 0                 |                   |
| S vadami řeči                |               | 0                 |                   |
| Tělesné postižení            | 1.            | 2                 |                   |
| Tělesné postižení            | 2.            | 1                 | Asistent pedagoga |
| S kombinací postižení        |               | 0                 |                   |
| S vývojovými poruchami učení | 1. - 3.       | 25                |                   |

Vedle vývojových poruch učení byly zjišťovány i významné nemoci, které určitým způsobem ovlivňují docházku do školy a tím i studijní výsledky. U **maturitních oborů** bylo evidováno celkem **20 žáků**, u **učebních oborů** celkem **7 žáků**. Převážně se jedná o velké množství vážných astma, epilepsie, psychiatrické stavy, ekzémy.

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Minimální preventivní program v naší škole je realizován pomocí přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence. K dispozici studentům, rodičům i učitelům je i osvětový materiál. Jako zdroj aktuálních informací v oblasti prevence slouží stabilně nástěnka ve třetím patře vedle sborovny, tedy v místě maximální frekvence pohybu žáků, materiály v kabinetě č. 510 a informační středisko školy. Některé informace preventivního charakteru jsou zakomponovány ve stávající podobě školního řádu, který je pro žáky k nahlédnutí ve všech učebnách školy a jsou s ním prokazatelně seznámeni na začátku školního roku a poté kdykoliv podle potřeby.

Závažné potíže s rizikovým chováním žáků jsme ve školním roce 2011/2012 ve většině případů nemuseli řešit. Individuálně se pak postupovalo s jednotlivci, kteří toto chování vykazovali, nebo by v budoucnu u nich mohlo dojít k něčemu závažnějším. Problémem opět zůstává záškoláctví a velký počet zameškaných hodin, na kterém se ve velké míře podílejí žáci aktivně se věnující sportu. Řešení je individuální v rovině: třídní učitel – žák – rodič, při větší absenci pak vstupují na scénu výchovný poradce, metodik prevence a zástupce ředitele školy. Dalším problémem zůstává kouření žáků. Kvůli eliminaci tohoto rizikového chování byl vydán zákaz opouštění budovy školy vyjma hlavní obědové přestávky. To kontroluje služba, která je k tomu pro každý den určena.

Škola rovněž spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Policií České republiky, Unií Kompas, Linkou SOS a Úřadem práce ve Zlíně.

Dobrá výchovná práce spočívá především v dennodenní komunikaci se studenty a neustálém hledání řešení všech situací, jež přináší jejich běžný život ve škole, v rodině, v domově mládeže i jinde. Její součástí je i široce pojatá zájmová činnost, která má preventivní a vzdělávací charakter. Jsme si dobře vědomi důležitosti spolupráce s rodiči v rovině primární prevence i následného řešení problémového chování. Kvůli posílení vazby učitel – rodič byly zřízeny první třídní schůzky s rodiči žáků, kteří na naši školu nastupují a to hned z kraje září. Další možností jsou pak individuální návštěvy, kontakt pomocí telefonu či e-mailu.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Poř.č. | Název akce  | Počet účastníků |
|--------|---|-----------------|
| 1      | Školení BOZP a PO   | 85              |
| 2      | Přednáška „Jak nevyhořet“ – Mgr. Karel Opravil            | 85              |
| 3      | Kompetence k celoživotnímu učení – RPIC ViP Ostrava       | 85              |
| 4      | Office 2010 - Word  | 20              |
| 5      | Digitální tiskové techniky                                | 10              |
| 6      | Školení DŮM – Peníze do SŠ 3x                             | 60              |
| 7      | Trestní odpovědnost v pedagogické praxi                   | 15              |
| 6      | Kompetence – Projekt Propojení odborného školství s praxí | 45              |
| 7      | Program BAKALÁŘI  | 4               |
| 8      | UNIV II - kraje   | 15              |
| 9      | Moderní výukové metody – Mgr. Orságová                    | 18              |
| 10     | Barvy Života – Ing. Bobák                                 | 35              |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 11 | Konference ICT ve školství                                      | 2  |
| 12 | Přírodovědný inspirovat – systém Vernier                        | 12 |
| 13 | Motivační setkání vyučujících cizích jazyků                     | 6  |
| 14 | Přednáška – Víno coby součást Francouzské kultury               | 1  |
| 15 | Hodnotitel písemných maturitních prací – Mgr. Dvořák            | 6  |
| 16 | Různé semináře a školení k legislativě (ŠZ, Zákon o ped. prac.) | 4  |
| 17 | Projekt OPVK – Řemeslné dovednosti                              | 6  |
| 18 | Další tematická odborná školení a semináře pedagogických prac.  | 45 |
| 19 | Kompetence k řešení problému pro pedagogy II-řešení konfliktů   | 15 |

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastňují vzdělávacích akcí, jako např. seminářů k projektovému vyučování, k vyučování cizích jazyků, přípravy na tvorbu školních vzdělávacích programů, odborných předmětů, školení BOZP a PO, první pomoci atd. Dále se všichni průběžně věnují celoživotnímu vzdělávání ve svých aprobacích.

#### DVPP vychovatelů Domova mládeže

V domovech mládeže pracují pedagogičtí pracovníci s odpovídajícím vzděláním pro práci s mládeží. V DM1 mají v současné době ukončena studia ke zvyšování kvalifikace všichni pracovníci. V DM1 - 1 pedagogická pracovnice v rámci zvyšování kvalifikace a kompetencí zahájila dvouleté studiu na MU FF v Brně – výchovné poradenství. V DM2 si zvyšuje 1 vychovatelka kvalifikaci, byla přijata ke studiu Sociální pedagogiky na UTB ve Zlíně, v průběhu školního roku však nastoupila na MD.

Vychovatelé i bezpečnostní pracovníci se zúčastnili vzdělávacích kurzů k rozšíření svých znalostí, jako např. „Kompetence k řešení problému pro pedagogy II. – řešení konfliktů. „Pro vychovatele a bezpečnostní pracovníci DM2 byl uskutečněn seminář o možných patologických jevech u mládeže – Šikana, užívání návykových látek.

Všichni pracovníci domova se účastnili školení BOZO a PO, první pomoci.

## **8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

SPŠP – COP Zlín byla ve školním roce 2011/2012 pořadatelem a účastníkem řady akcí a soutěží v nejrůznějších oblastech a odvětvích:

#### **Odborná činnost:**

| Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel | Počet žáků | Termín       | Nejvyšší dosažená úroveň | Umístění | Zajišťoval |
|--|------------|--------------|--------------------------|----------|------------|
| Soutěž v programování                    | 4          | 4. 10. 2011  | ČR                       | 1.       | OV         |
| Obráběč „Šikula“                         | OK,<br>SM  |              | škola                    |          | OV         |
| Mladý módní tvůrce                       | Zprac.     | 30. 11. 2011 | škola                    |          | HA         |
| Mladý módní tvůrce                       | 5          | 13. 12. 2011 | ČR                       | účast    | HA         |

|   |      |                                |          |           |       |
|---|------|--------------------------------|----------|-----------|-------|
| Hledáme mladé technické talenty:<br>- strojní mechanik<br>- Obráběč kovů – soustružení<br>- Obráběč kovů – frézování<br>- Obráběč kovů - broušení |      | 29. 2. 2012<br>5. – 7. 3. 2012 | škola    |           | OV    |
| Soutěž zručnosti mladých knihařů  | 3    | 21. - 23. 3. 2012              | mezinár. | 3.        | OV    |
| Literární jaro Zlín – Jaro v KoMixu   | 2    | 12. 4. 2012                    | okres    | 1. a 2.   | OV    |
| SOČ – Design spotřebního výrobku 2012   | 4    | 13. 3. 2012                    | škola    | 1. - 4.   | MO    |
| SOČ – Grafický design 2012  | 4    | 13. 3. 2012                    | škola    | 1. - 3.   | MO    |
| SOČ – Grafický design 2012  | 3    | 4. 4. 2012                     | okres    | 2. - 4.   | MO,TA |
| SOČ – Grafický design 2012  | 2    | 20. 4. 2012                    | kraj     | 3. – 4.   | MO    |
| Soutěž mladých grafiků  | 2    |                                | ČR, SR   | 3.        | OV    |
| Nejlepší návrh spotřebního výrobku 2012   | 9    |                                | škola    | 2. 3.     | MO    |
| Junior Foto 2012  | 10   | 12. 5. 2012                    | ČR       | 3.        |       |
| Soutěž v 6 to – fotografie  | 14   | 15. 5. 2012                    | škola    | přehlídka |       |
| Máme rádi přírodu - foto  | klub | 15. 5. 2012                    | ČR       | 2. 3.     |       |
| Eurorebus   | 1    | 13. 4. 2012                    | kraj     | 1.        | CR    |
| Eurorebus   | 1    | 8. 6. 2012                     | ČR       | 12.       | CR    |
| Stretech 2012   | 2    | 13. 6. 2012                    | ČR       | diplom    | MO    |
| Hranické robotování   | 3    | 14. 3. 2012                    | oblast   | 3. 5.     | EL    |

Soutěž mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů (součást Mezinárodního strojírenského veletrhu – Brno)

Ve 3. Ročníku soutěže v programování se stal žák Jaromír Váňa vítězem dne v programování na platformě SINUMERIK, Toto vítězství je o to cennější, že žáci naší školy se na předních místech v soutěži umístili ve všech dosud pořádaných ročnících.

Mezinárodní soutěž mladých knihařů

V mezinárodní soutěži mladých knihařů v březnu 2012 v Brně získalo družstvo ve složení Alžběta Brázdilová, Marie Hrančíková a Markéta Kučerová 3. Místo. Za tento úspěch byly všechny tři žákyně oceněny v rámci „Ocenění žáků Zlínského kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti nebo za mimořádný čin“.

**Obory managementu:**

| Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel | Počet žáků | Termín      | Nejvyšší dosažená úroveň | Umístění    | Zajišťoval |
|--|------------|-------------|--------------------------|-------------|------------|
| Soutěž v psaní na klávesnici             | 3          | 8. 3. 2012  | okres                    | 3.          | HN         |
| Soutěž finanční gramotnosti              | 3          | 10. 4. 2012 | kraj                     | 10. 15. 19. | HN         |

**Jazykové vzdělávání:**

| Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel | Počet žáků | Termín      | Nejvyšší dosažená úroveň | Umístění | Zajišťoval |
|--|------------|-------------|--------------------------|----------|------------|
| Olympiáda AJ                             | 1          |             | okres                    | 6.       | ND         |
| Olympiáda CJL                            | 50         | Leden 2012  | škola                    |          | VB         |
| Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka  | 3          | 1.3.2012    | ČR                       | účast    | VB,HR      |
| Literatura a Film – Šrámkova Sobotka     | 7          | 3.-5.7.2012 | ČR                       | účast    | HO,EL      |
| Zaostřeno na toleranci - film            | 4          | březen 2012 | ČR                       | účast    | VK         |

**Přírodovědné předměty:**

| Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel | Počet žáků | Termín     | Nejvyšší dosažená úroveň | Umístění | Zajišťoval |
|--|------------|------------|--------------------------|----------|------------|
| Přírodovědný klokan                      | 10         | 19.11.2011 | škola                    |          | VL         |
| Matematický klokan - junior              | 28         | 16.3.2012  | škola                    |          | VS         |
| Matematický klokan - junior              | 37         | 16.3.2012  | škola                    |          | VS         |
| Matematický klokan                       | 1          |            | okres                    | 3.       | VS         |

**Sportovní soutěže:**

| Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel | Kategorie | Nejvyšší dosažená úroveň | Umístění | Zajišťoval |
|--|-----------|--------------------------|----------|------------|
| Florbal                                  | chlapani  | okres                    | 3.       | UH, UR     |
| Florbal                                  | dívky     | okres                    | 5.       | UH, UR     |
| Basketbal                                | chlapani  | okres                    | 1.       | UH, UR     |
| Basketbal                                | chlapani  | kraj                     | 3.       | UH, UR     |
| Basketbal                                | dívky     | okres                    | 4.       | UH, UR     |
| Junior marathón                          | štafeta   | kraj                     | 5.       | UH, UR     |
| Stolní tenis                             | chlapani  | okres                    | 3.       | UH, UR     |
| Stolní tenis                             | dívky     | okres                    | 5.       | UH, UR     |
| Stolní fotbal                            | chlapani  | okres                    | 5.       | UH, UR     |
| Kopaná                                   | chlapani  | okres                    | 2.       | UH, UR     |
| Házená                                   | chlapani  | okres                    | 3.       | UH, UR     |
| Házená                                   | dívky     | okres                    | 4.       | UH, UR     |
| Volejbal                                 | chlapani  | okres                    | 3.       | UH, UR     |
| Volejbal                                 | dívky     | okres                    | 3.       | UH, UR     |
| Volejbal – pohár 17. listopadu           | mix       | okres                    | 3.       | UH, UR     |
| Piškvorky                                | chlapani  | okres                    | 3.       | UH         |
| Plavání                                  | chlapani  | okres, kraj              | 3.       | UH         |

## Další činnost školy:

### Oblast kultury

- naši žáci se rovněž zúčastnili veletrhu Gaudeamus
- výstup na Lysou horu – turistický kroužek SPSP
- prosinec – Vánoční Vídeň
- 17. 2. 2012 se konal ples školy, který proběhl tradičně v Kongresovém sále hotelu Moskva. Realizační tým tvořili žáci 3. ročníku studijního oboru Management strojírenství a studijního oboru Zpracování usní, plastů a pryže a vybraní pedagogičtí pracovníci. Úspěch celé akce byl zásluhou také mnoha sponzorů, které oslovil realizační tým plesu.
- 20. 12. 2011– filmové představení Nickyho rodina – 400 žáků
- 20. 10. 2011 – Akce EXIT TOUR 316 – cyklus přednášek o rizikovém chování žáků spojená s koncertem hudební skupiny DIZMAS (USA).
- 4. 11. 2011 – Příběhy bezpráví – přednáška a filmy o totalitním režimu – žáci 3. ročníků
- 17. 2. 2012 – Klub LOFT – výstava absolventů školy

Strojírenského veletrhu v Brně se zúčastnilo 50 žáků, 30 žáků se zúčastnilo veletrhu KABO a 45 žáků bylo přítomno na veletrhu EMBAX.

### Oblast prevence rizikového chování

Pro celou školu v tu dobu přítomnou v hlavní budově (350 žáků) byla realizována akce EXIT, která kromě hudební části obsahovala cyklus přednášek na palčivá témata jako drogy, kouření, alkohol, kult těla apod. Všechny tyto přednášky byly zakončeny diskuzí. Dále pro některé třídy prvních ročníků (55 žáků) byla dohodnuta beseda o kriminalitě přímo na stanici městské policie Zlín. Nízkoprahové zařízení T klub Doma navštívilo 30 žáků. Rovněž proběhlo několik výměnných stáží s polskými žáky, beseda na téma Příběhy bezpráví (34 žáků), turistický výšlap na Lysou horu, besedy o tom, jak se ucházet o zaměstnání (49 žáků), přednáška Rady začínajícím milencům (47 žáků) a další aktivity, které jsou rozebrány ve vyhodnocení minimálního preventivního programu pro rok 2011/2012.

## Domov mládeže:

| Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel                             | Počet žáků | Termín                     | Nejvyšší dosažená úroveň | Umístění | Zajišť'oval |
|--|------------|----------------------------|--------------------------|----------|-------------|
| Florbal: Turnaj DM zlínského regionu ve Zlíně – DM SŠZ<br>V Holešově | 11<br>12   | 9. 11. 2011<br>8. 12. 2011 | Družstvo<br>DM1          | Region   | DM          |
| Stolní tenis: Vánoční turnaj DM zlínského regionu (org.DM1 Zlín)     | 45         | 8. 12. 2011                | DM1,2,<br>cizí           |          | DM          |
| Tradiční vánoční výstava   | 65         | 13.-20. 12.<br>2011        | Veřejnost                |          | DM          |
| Volejbal: Turnaj domovů mládeže zlínského regionu(6 týmů po 6ti)     | 36         | 16. 2. 2012                | DM1,2,<br>cizí           | Region   | DM          |

|   |    |                |              |        |    |
|---|----|----------------|--------------|--------|----|
| Tradiční jarní výstava i s účastí 6ti cizích školských zařízení         | 56 | 27.-30.3. 2012 | Veřejnost    |        | DM |
| Kopaná:Fotbalový turnaj domovů mládeže zlínského regionu v Otrokovicích | 8  | 23.4.2012      | Družstvo DM1 | Region | DM |
| Bedmintonový turnaj v Kroměříži   | 4  | 14.3.2012      | Družstvo DM1 | Region | DM |

### Domov mládeže

Součástí SPŠ polytechnické jsou dva domovy mládeže – DM 1 a DM 2.

Pedagogická činnost v domovech mládeže je založena především na každodenní komunikaci s ubytovanými žáky a studenty, a v neustálém hledání řešení všech situací, které jim přináší jejich běžný život ve škole, v rodině i jinde. Velký důraz byl a je vždy kladen, mimo využívání podmínek a prostor domovů ke studiu, také na širokou nabídku zájmové činnosti přímo v domovech a na její využívání. Zájmová činnost s pestrá nabídkou měla především preventivní, vzdělávací a relaxační charakter a lze ji rozčlenit na sportovní a vzdělávací.

**Sportovní činnost** - byla co do nabídky velmi pestrá, odpovídala současným požadavkům na trávení volného času a byla zaměřená tak aby se do ní zapojilo co nejvíce dívek i chlapců ubytovaných v domovech. Mezi oblíbené aktivity u chlapců lze zařadit fotbal (392), malou kopanou (378), volejbal (366), basket, stolní tenis (449), návštěvy naší posilovny (387), u dívek pak aerobik, cvičení s hudbou, na gymballech, Pilates, jóga, kalanetika (304), návštěvy spinningu, alpiningu, zumbly (215). Oblíbená zumba se od ledna začala pravidelně cvičit s cvičitelkou Marií Vněčkovou v hale DM 1, což přispělo k vyšší návštěvnosti z řad našich ubytovaných žákyň a k jejich lepšímu sportovnímu využití volného času v DM.

Samozřejmostí se stalo organizovat vlastní turnaje (petanque, stolním tenise, šipkách, stolním fotbalu, malé kopané, šachové partie) a také se účastnit různých turnajů pořádaných DM v rámci zlínského regionu (viz. tabulka). Turnaje organizované pro DM zlínského regionu nám pomáhali sponzorovat již tradičně firma Michlovský.

Tradicí se stala Intrácká rozlučka s opékáním špekáčků a netradičními sportovními hrami, pro tento školní rok doplněná i ukázkami výcviku poslušnosti policejních psů a ukázkami činnosti strážníků MP Zlín.

### **Vzdělávací činnost**

Zde se zvýšila úroveň poskytovaných služeb našim ubytovaným žákům jednak v tom, že mohli denně využívat PC učebny a také využíváním systému WIFI. K dispozici měli dobře vybavenou knihovnu a na velmi dobré úrovni byla i nadále spolupráce s knihovnou v IC školy.

V rámci vzdělávací činnosti byla nově navázána spolupráce se studenty UTB – oboru sociální pedagogika. Pod vedením Mgr. Machů uspořádali studenti pro naše ubytované žáky v DM1,2 zážitkové odpoledne a večery na různá témata (např. zdravý životní styl, umění využít volný čas, škodlivost návykových látek aj.)

Pedagogové vzdělání v různých oborech také poskytovali žákům doučování – nejvíce bylo žádáno doučování cizích jazyků a matematiky.

V rámci této činnosti byly pro žáky uspořádány různé kvízy a soutěže, návštěvy výstav, divadelních představení, tanečních hodin. V rámci MFFDM organizujeme návštěvy filmových představení, výstavy filmových kapek v prostorách OC Zlaté jablko, vernisáže výstavy olejů F.R.Čecha.

Tvořivě nadaní ubytovaní žáci a žákyně se realizovaly ve VK – pravidelně jej navštěvovalo 36 žáků. Pro členy VK, ale i další zájemce byly uspořádány jednorázové vzdělávací akce v netradičních výtvarných technikách jako je např. práce s modelovacím materiálem FIMO, nebo techniky FUSING (spékané sklo). Žáci své práce prezentovali jednak na tradičních výstavách – Vánoční, Jarní, - obě výstavy byly navštíveny třídami z okolních škol a návštěvami z jiných domovů mládeže zlínského regionu. Členové VK se také prezentovali výrobou drobných dárečků pro zaměstnance a bývalé pracovníky domova či pro žáky maturanty.

Nově se podařila uskutečnit spolupráce s teoretickým úsekem naší školy. Žákům z odloučeného pracoviště, vedenými paní učitelkou Popelovou, byla v rámci jejich praxe umožněna činnost ve VK a pod vedením p.Stiskálkové absolvovali lekci techniky malování na hedvábí.

Dále v domovech mládeže probíhá každoročně výzdoba schodiště DM pracemi našich žáků (keramika, fotografie), 1x měsíčně úprava vitrín v DM s ukázkami prací členů VK (keramika, batika, šití, sportovní úspěchy).

### **Spolupráce DM – kontakty a prezentace na veřejnosti**

Nedílnou součástí je již dlouhodobá spolupráce Městskou policií Zlín – v rámci prevence patologických jevů každoročně pro žáky DM2 připravují tematické besedování a to na velmi vysoké úrovni. Spolupráce s T-klubem, Střediskem volného času je také nabídkou pro ty žáky, kteří se zajímají o alternativní využití volného času.

Domov mládeže spolupracuje především s rodiči a školami, s občanským sdružením Studentský domov, Humanitárním sdružením Handicap (s domovy mládeže v Kroměříži, Otrokovicích, Vizovicích, Zlíně a Holešově, se zlínskými sportovními oddíly i kulturními institucemi).

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s UTB – Fakultou humanitních studií s cílem obohatit nabídku vzdělávací činnosti pro naše ubytované žáky, kterou jim připravili studenti oboru sociální pedagogika.

Ve školním roce jsme nabídli možnost vystavení výtvarných prací většímu počtu účastníků mimo DM1 – pozvání se setkalo se zájmem – jarní výstavy se zúčastnilo 6 domovů mládeže ze zlínského regionu. Stejně tak jsme těmto domovům nabídli účast ve sportovních turnajích – i zde byl zájem jiných domovů značný. Žáci i výchovní pracovníci tak mají dobrou příležitost ke srovnávání i nápodobě nejen vlastní činnosti, ale i zařízení DM a pravidlech života v nich.

## **9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2011/2012 provedla ČŠI inspekční činnost v termínu 14. – 20. 2. 2012 (Inspekční zpráva čj. ČŠIZ-127/12-Z). Předmětem inspekční činnosti hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladů s právními předpisy a s rámcovými vzdělávacími programy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona za období posledních tří let.

## Závěry, celkové hodnocení školy v inspekční zprávě

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni. Řízení odpovídalo velikosti a typu školy. Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni, vedení školy se výsledky vzdělávání zabývalo. Osobnost žáka byla v souladu se ŠVP školou dostatečně rozvíjena. Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pro rozvoj partnerských vztahů škola vytvářela standardní podmínky. Ekonomické podmínky školy vytváří předpoklady pro realizaci školních vzdělávacích programů a naplňování platných učebních dokumentů.

Škola využila finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně, efektivně a hospodárně.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2011 v Kč

| <b>neinvestiční:</b>              | <b>schválený rozpočet</b> | <b>upravený rozpočet</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Platy pedagogů                    | 27 934 388,00             | 28 076 688,00            |
| Ostatní osobní náklady pedagogů   | 15 000,00                 | 24 200,00                |
| Platy nepedagogů                  | 9 140 297,00              | 9 290 297,00             |
| Ostatní osobní náklady nepedagogů | 150 000,00                | 150 000,00               |
| ONIV přímé                        | 13 475 917,00             | 13 741 154,00            |
| ONIV provozní                     | 7 990 000,00              | 9 022 000,00             |
| NIV ostatní                       | 0,00                      | 3 006 396,20             |
| <b>Celkem</b>                     | <b>58 705 602,00</b>      | <b>63 310 735,20</b>     |

| <b>investiční:</b>                 | <b>schválený rozpočet</b> | <b>upravený rozpočet</b> |
|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| dotace od zřizovatele              | 0,00                      | 0,00                     |
| dotace ze státního rozpočtu        | 0,00                      | 0,00                     |
| dotace v rámci ROP                 | 0,00                      | 0,00                     |
| dotace ze státních fondů           | 0,00                      | 97 279,00                |
| <b>Celkem</b>                      | <b>0,00</b>               | <b>97 279,00</b>         |
| <b>Odvod z investičního fondu:</b> | <b>0,00</b>               | <b>0,00</b>              |

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci

ONIV přímé - UZ 33353 - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek a zákonné odvody za zaměstnance, UZ 33015 – hustota a specifika, UZ 33027 – pedagogové VŠ, UZ 33034 – podpora maturit a UZ 33032 – kompenzace výdajů.

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu na projekt „Další vzdělávání pro Vás“, „Zavedení nových praxí žáků“, „Moderními metodami k lepším řemeslným vědomostem“ a dotace na podporu řemesel v odborném školství.

### **Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření**

V roce 2011 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| hlavní činnost    | 89 189,33 Kč  |
| doplňková činnost | 101 595,65 Kč |
| celkem:           | 190 784,98 Kč |

### **Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů**

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání. Limit stavu pracovníků k 31. 12. 2011 činil 152,90 pracovníků, skutečnost byla 152,61 přepočteného stavu pracovníků. Fyzický stav pracovníků byl 159. Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2011 činila 20 404,00 Kč. Procento fluktuace je 15,68.

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

1. Naše škola je zapojena ve dvou projektech Leonardo da Vinci – Mobility a Partnerství a v projektu Comenius. Škola má družební spolupráci s obdobnou školou v Polském Chorzowě.
2. Škola se stala jednou ze čtyř škol ve Zlínském kraji, která byla součástí Regionálního konzultačního střediska Zlínského kraje (dále RKC) v národním projektu KURIKULUM S. Hlavní cílen RKC byla podpora pedagogických pracovníků odborných škol při realizaci Školních vzdělávacích programů v praxi. Škola uspořádala 8 seminářů pro 214 pedagogických pracovníků. Celkově RKC uspořádalo 20 seminářů a workshopů pro 445 pedagogů Zlínského kraje.

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2011/2012 jsme nepořádali žádné vzdělávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelé se zúčastňovali profesně zaměřených vzdělávacích kurzů podle potřeby a možností zejména s náběhem nové maturitní zkoušky.

Školení k přípravě projektu Peníze pro SŠ - Jak na DUM (digitální učební materiály) se zúčastnilo celkem 15 PP naší školy.

## **13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Naše škola byla v průběhu roku 2011 zapojena do čtyř projektů:

### **1. Zavedení nových praxí žáků SPŠ polytechnické – COP Zlín v plastikářských a gumárenských firmách**

Grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.08 Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.08/03.0023

**Realizace projektu:** od 1. 11. 2010 do 30. 6. 2012

Projekt řeší zvyšování kvality počátečního vzdělávání v Zlínském kraji a umožňuje žákům získání praktických poznatků a dovedností.

### **2. Další vzdělávání pro Vás**

Grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/03.2.03 Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/3.2.03/01.0024

**Realizace projektu:** od 1. 12. 2010 do 30. 11. 2012

Cílem projektu je tvorba a inovace vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých na 8 středních školách.

### **3. Moderními metodami k lepším řemeslným vědomostem**

Grantový projekt v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.08 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Zlínském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.2.08/04.0001

**Realizace projektu:** od 1. 8. 2011 do 28. 2. 2013

Díky projektu se vytváří komplex moderních výukových materiálů s využitím ICT technologií, zaměřený na výuku žáků s SVP (speciálními vzdělávacími potřebami).

### **4. EU peníze SŠ**

Individuální projekt – ostatní, Zlepšování podmínek pro vzdělávání na středních školách z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0005

**Realizace projektu:** od 1. 4. 2012 do 31. 3. 2014

Projekt řeší na škole tvorbu vzdělávacích materiálů v počátečním vzdělávání formou digitálních i textových podpor včetně jejich ověřování ve výuce. Do projektu je zapojeno 25 PP.

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**

### Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi: ZO OS KOVO při SPŠP-COP Zlín a ZO ČMOS PŠ při SPŠP-COP Zlín.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývajících z obecně platných právních předpisů. Spolupráce školy a odborových organizací se projevila především při uzavření kolektivní smlouvy. Cílem je vytvořit příznivé prostředí, ve kterém lze nejlépe dosáhnout našeho hlavního společného cíle - kvalitního vzdělávání žáků. V závěru školního roku vedení školy předložilo zástupcům odborových organizací nezbytné kroky v personální reorganizaci pracovníků školy. S těmito kroky vyslovily odborové organizace souhlas.

### Spolupráce se školskou radou SPŠP-COP Zlín

Školská rada je tříčlenná. Schází se minimálně dvakrát ročně. Organizace poskytuje prostory pro její zasedání. Jejím předsedou je Mgr. Vlastimil Veleba. Ředitel, popř. vedení školy předkládá a projednává ve školské radě informace o škole. Poskytuje informace o chodu organizace, hospodaření a činnosti školy.

### Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samé. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

- a) příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi,
- b) účast na závěrečných zkouškách  
strojírenské obory – zástupce z firmy Mould & Matic Solutions s. r. o. Slušovice  
polygrafické obory – zástupce z firmy Lelka Dolní Bojanovice  
elektro obory – Ing. Kulíšek
- c) odborný výcvik žáků 3. a 4. ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách a organizacích strojírenských, polygrafických a nově i gumárenské zejména: Mould & Matic Solutions s. r. o., Alois Doležal – DOLAS, MAV A Lisovna, s.r.o., MEVI.CZ, s.r.o., MouldPro s.r.o. Zlín, Wicke CZ, s.r.o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., TAJMAC – ZPS a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., Agentura – D, s.r.o., Česká Unigrafie, INVOS, s.r.o., GRASPO CZ a.s., KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., ZLIN PACK s.r.o., Z STUDIO, s.r.o., Zlínské tiskárny a.s., Greiner packing s.r.o. a Barum Continental spol. s r.o.
- d) odborné stáže učitelů odborného výcviku ve firmách např. GRASPO CZ a.s., TAJMAC – ZPS a.s., Mould and Matic Solution s.r. o.
- e) sponzorská činnost – Mould & Matic Solutions s. r. o., Wicke CZ, s.r.o., Alois Doležal – DOLAS, ZAKO Turčín, s.r.o., GRASPO CZ a.s., ZAKO Turčín, s.r.o.

f) škola má svého zástupce v plastikářském klastru a velmi úzce spolupracuje se Svazem polygrafických podnikatelů.

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické - Centru odborné přípravy Zlín ve školním roce 2011/2012 se podíleli pracovníci vedení školy. Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek) a vlastních statistických zjišťování školy.

Tato Výroční správa byla v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, předložena ve stanoveném termínu k projednání v radě školy.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2012

Předloženo k projednání v radě školy: 5. 10. 2012

Školská rada doplnila a schválila tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2011 - 2012 dne 16. 10. 2012

Podpis ředitele a razítko školy: