

**Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín**

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

o činnosti školy ve školním roce 2020 - 2021

## **OBSAH**

- 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**
- 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ**
- 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**
- 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, DALŠÍ KONTROLY**
- 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**
- 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**
- 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**
- 15. PŘÍLOHY**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín za školní rok 2020/2021 je zpracována v souladu např. s §§ 10, 11 zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek „- zdroj: statistiky UIV“) a vlastních statistických zjišťování školy.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- **Název školy:** Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

**Adresa školy:** Nad Ovčírnu IV 2528, 760 01 Zlín

**Odloučená pracoviště:** Růmy č. p. 596, Zlín (odborný výcvik – strojaři)  
Růmy č. p. 1548, Zlín (odborný výcvik – polygrafie)  
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2700, Zlín (domov mládeže 1 a školní jídelna, modelovna – zpracovatelský obor)  
Růmy č. p. 4050, Zlín (domov mládeže 2 + odborný výcvik strojaři – programování CNC, zpracovatelské dílny)  
71. budova areálu Svit, nezařazeno v Rejstříku škol a školských zařízení, výuka v bezplatném pronájmu prostor firmy ZPS FN, (odborný výcvik – strojaři) -

- **Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Adresa zřizovatele:** Třída T. Bati 21, 61 90 Zlín

- **Ředitel školy:** Ing. Jiří Charvát  
**Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Danuše Karlíková

- **Kontakt na zařízení:**  
Telefon: 577 573 100  
web: [www.spspzlin.cz](http://www.spspzlin.cz), e-mail: [spsp@spspzlin.cz](mailto:spsp@spspzlin.cz)  
IZO: 108 040 909  
IČ: 144 50 500  
REDIZO: 600 171 051

pracovník pro informace: Mgr. Danuše Karlíková, [danuse.karlikova@spspzlin.cz](mailto:danuse.karlikova@spspzlin.cz)

- **Datum zřízení školy:** 1. 1. 1991  
**Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1996
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Střední škola 1 110 žáků  
Domov mládeže 370 (cílová 320 lůžek)  
Školní jídelna 750 (cílová 1050 stravovaných)

- **Hlavní předmět činnosti:** Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.
- Doplňková činnost:
- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
  - b) Hostinská činnost
  - c) Obráběčství
  - d) Zámečnictví, nástrojařství

Hlavní předmět činnosti a doplňková činnost je zakotvena ve Zřizovací listině Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín a jejich číslovaných dodatcích.

- Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměření:
  - 23 - Strojírenství a strojírenská výroba
  - 26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
  - 32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů
  - 63 - Ekonomika a administrativa
  - 34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
  - 18 – Informační technologie

Škola úzce spolupracuje s významnými firmami Zlínska jako se sociálními partnery, se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce (kapitola 14. této výroční zprávy).

- Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Novela školského zákona č. 472/2011 Sb., si vynutila doplňovací volby do školské rady v roce 2012. Pro další volební období od 1. 1. 2018 proběhly ve Střední průmyslové škole polytechnické – Centru odborné přípravy Zlín volby v termínu 28. 11. 2017. Funkční období zvolených členů bylo v souvislosti s vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-CoV-2 opatřením obecné povahy MŠMT prodlouženo tak, že končilo 3 měsíce po ukončení nouzového stavu. Volby nových členů pak proběhly online do funkčního období od 12. 6. 2021.

#### **Členové školské rady:**

- zástupce zřizovatele: Rudolf Chmelař, jmenován Radou ZK dne 7. 6. 2021;
  - zástupce žáků a zletilých žáků: paní Magda Hrstková, zvolena zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky dne 4. 6. 2021;
  - zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. David Ščotka, zvolen pedagogickými pracovníky školy dne 4. 6. 2021.
- Dne 25. 5. 2017 byla podepsána Smlouva o partnerství mezi Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou technologickou a Střední průmyslovou školou polytechnickou – Centrem odborné přípravy Zlín. Cíle a okruhy spolupráce mezi FT UTB a SPŠP – COP Zlín jsou vymezeny v bodech:
    - podpora zájmu žáků školy o technické obory
    - vyhledávání a práce s talentovanými žáky v rámci středoškolské odborné činnosti a organizace odborných soutěží
    - práce na přípravě a realizaci společných projektů
    - podpora DVPP – nabídka odborných konzultací učitelům školy.

Dosavadní spolupráce fungující zejména prostřednictvím návštěv odborných pracovišť technologické fakulty UTB v rámci odborných praxí byla ve školním roce 2020/2021 omezena epidemickou situací související s výskytem onemocnění COVID-19.

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, škola sdružuje:

(údaje k 30. 9. 2020, 31. 10. 2020 výkaz M8/18, R13-01, Z19-01) - zdroj: statistiky UIV

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků (R13-01)
Střední škola (M8/15)	31	789	25,45	77,3

Počet žáků oproti předcházejícímu školnímu roku se snížil o 51 žáků, počet tříd zůstal nezměněn. Počet žáků na třídu se snížil o 1,65 žáka. Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků se snížil o 1,9 pracovníka.

Rozhodnutím zřizovatele a změnou v Rejstříku škol a školských zařízení nebyla otevřena kombinovaná třída oborů 32-41 M/01 Zpracování usní, plastů a pryže a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (rozhodnutí zřizovatele). Nově byla otevřena třída oboru 18-20-M/01 Informační technologie.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet jednotek k 31. 10. 2017	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pracovníky
Domov mládeže*	11	305	12	25,42
Školní jídelna	x	1 275	15	x

\* u DM nejsou zařazeni provozní pracovníci, pouze vychovatelé

Při skutečné lůžkové kapacitě 320 lůžek jsou domovy mládeže zaplněny na 95 % lůžkové kapacity, což je o 9 % více než v předchozím školním roce. Počet skupin se oproti předchozímu roku nezměnil. Počet vychovatelů se o 1 snížil, což znamená nárůst počtu žáků na jednoho vychovatele o 4,27 žáka.

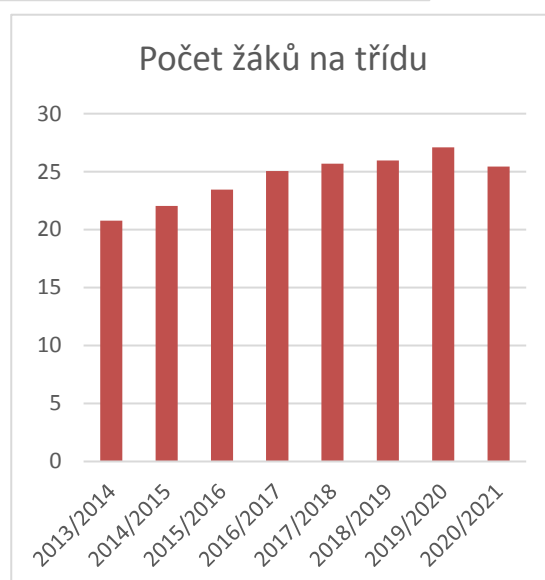
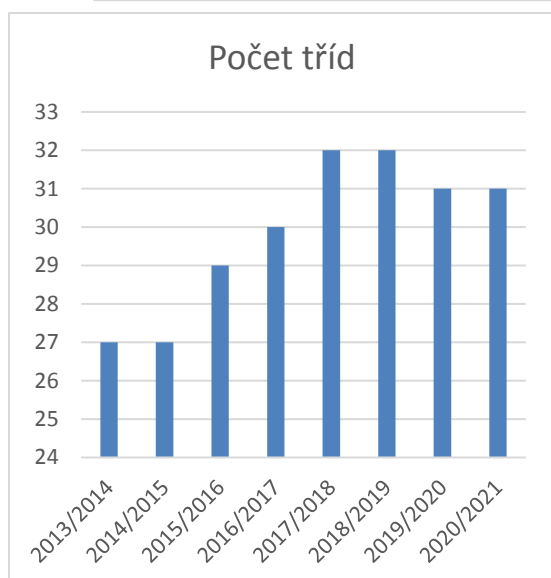
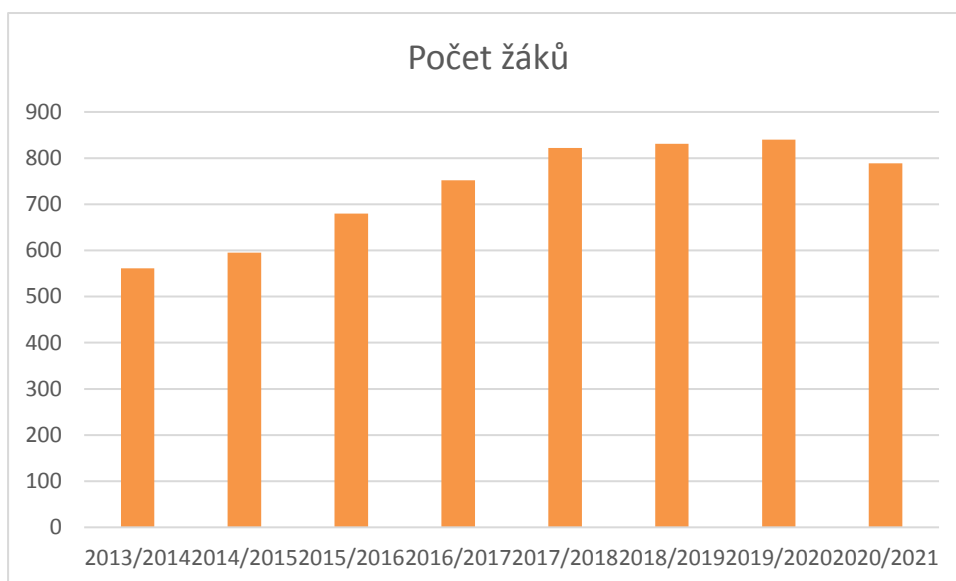
Ve školní jídelně se stravuje o 206 strávnicků více, tomu odpovídá o nárůst počtu pracovníků kuchyně o 1 pracovníka.

### Vývoj počtu žáků školy

Vývoj počtu žáků napříč obory ve sledovaném pětiletém období

(údaje k 30. 9. 2020, výkaz M8/13 - 18) - zdroj: statistiky UIV

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
2013/2014	27	561	20,78
2014/2015	27	595	22,04
2015/2016	29	680	23,45
2016/2017	30	752	25,06
2017/2018	32	822	25,69
2018/2019	32	831	25,96
2019/2020	31	840	27,10
2020/2021	31	789	25,45



Ve školním roce 2020/21 zůstal nezměněný počet tříd, ačkoli škola poprvé od roku 2014 pocítila pokles počtu žáků. Oproti minulému školnímu roku to k 30. 9. 2021 bylo -51 žáků, což znamená snížení počtu žáků ve třídě na 25,45 žáka. Oproti minulému školnímu roku je to snížení v průměru o 1,65 %. Bereme-li v úvahu obecně platné tvrzení, že třída je ekonomicky neztrátová při 24 žácích na třídu, pak výchovně vzdělávací proces není při tomto stavu celkově ztrátový.

Studium ukončily naplněné třídy. Kombinovanou třídu žáků oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže plně nahradila nově otevřená třída oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Zde se ukazuje přínos prozíravosti zavedení nového studijního programu so nabídky školy. Bohužel poměrně velký a nečekaný úbytek žáků vidíme ve strojírenských oborech, a to v maturitním oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a zároveň i v učebních oborech všeobecně, zejména pak v oboru 23-56-H/01 Obráběč kovů (viz kapitola níže).

V době zatížené protiepidemickými opatřeními v souvislosti s onemocněním covid-19, kdy druhé pololetí předchozího školního roku včetně přijímacího řízení na střední školy probíhalo za velmi nestandardních podmínek je problematické najít pravý důvod propadu počtu žáků školy.

Jsou tu ovšem obory vzdělávání s maximální naplněností tříd. Velké počty žáků na třídu se mohou projevit ve snížení kvality vzdělávání. Zde se nabízí zvážení možnosti dělení naplněných tříd na skupiny pro výuku pro studenty obtížně zvládaných předmětů. Všechny parametry ukazují na to, že při novém způsobu financování školy podle ukazatele PH max a PH školy může škola k tomuto dělení výuky přistoupit při zachování vysoce ekonomického provozu školy.

Faktem zůstává, že výrazný nárůst počtu žáků a navyšování počtu tříd nebude možný z kapacitních důvodů – propustnost školy přes praktickou výuku. Pro další období bude cílem školy stabilizovat počty žáků na počet okolo 800 žáků.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Název oboru	Tříd	Počet žáků	Poznámka
<b>3241M01</b>	Zpracování usní, plastů a pryže	0,37	10 (-10)	Obor dle RVP
<b>6341M01</b>	Ekonomika a podnikání	1,63	36 (-18)	Obor dle RVP
<b>1820M01</b>	Informační technologie	1	29 (+29)	Obor dle RVP
<b>2345L01</b>	Mechanik seřizovač	8	212 (-24)	Obor dle RVP
<b>2641L01</b>	Mechanik elektrotechnik	4	115 (-2)	Obor dle RVP
<b>3453L01</b>	Reprodukční grafik pro média	4	111 (+1)	Obor dle RVP
Obory ukončené maturitní zkouškou - celkem		19	513 (-24)	
<b>2351H01</b>	Strojní mechanik	3	62 (-1)	Obor dle RVP
<b>2356H01</b>	Obráběč kovů	3	66 (-16)	Obor dle RVP
<b>3452H01</b>	Tiskař na polygrafických strojích	1,9	38 (-5)	Obor dle RVP
<b>3457H01</b>	Knihář	1,1	20 (-5)	Obor dle RVP
<b>2651H02</b>	Elektrikář - silnoproud	3	90	Obor dle RVP
Obory ukončené výučním listem - celkem		12	276 (-27)	
<b>CELKEM všechny obory studia</b>		<b>31</b>	<b>789 (-51)</b>	

(údaje k 30. 9. 2020, výkaz M8/18) - zdroj: statistiky UIV

Efektivitu výuky a klima školy příznivě ovlivňuje snížení počtu víceoborových tříd. Ve školním roce 2016/2017 bylo vyučováno 7 oborů ve víceoborových třídách napříč všemi ročníky studia, ve školním roce 2017/2018 počet oborů ve víceoborových třídách poklesl na 4, tento stav byl i v roce 2019/2020. Ve školním roce 2019/2020 byl vyučován obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže pouze ve 3. a 4. ročníku, a v roce 2020/2021 již jen ve 4. ročníku. Pro 1. ročník studia se v přijímacím řízení nepodařilo zajistit dostatečný počet žáků pro efektivní otevření oboru. Malý zájem o tento obor vede k revizi stávajícího zaměření oboru dle ŠVP „Design výrobků“, zájem o obor se ale nezvýšil.

Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP „Asistent podnikatele“), který byl otevírán vždy ve víceoborové třídě společně s oborem 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů nebyl ve školním roce 2019/2020 ve vzdělávací nabídce zařazen, a ve školním roce 2020/2021 v 1. a 2. ročníku studia již neměl žáky. Původně byla plánována kombinovaná třída nově zařazeného oboru 18-20/M01 Informační technologie s oborem 32-41 M/01 Zpracování usní, plastů a pryže, ale (pro nezájem uchazečů o tento obor) byla otevřena jednooborová třída oboru Informační technologie. Ve školním roce 2020/2021 tak měla škola žáky oboru 32-41 M/01 Zpracování usní, plastů a pryže pouze ve 4. ročníku.

Všechny obory jsou vyučovány dle RVP, u oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač je od školního roku 2015/2016 vedle tradičního zaměření „Programování CNC strojů“ zařazeno zaměření nové – „Technolog plastikářské výroby“. Studijní program se v praktické výuce liší od 2. ročníku, v teoretické výuce jsou studijní programy stejné pro 1. a 2. ročník, v odborných předmětech se při shodné hodinové dotaci liší náplň odborných předmětů od 3. ročníku. Tento školní vzdělávací program byl přepracován a od školního roku 2020/2021 je vyučován jako zaměření „Programování plastikářských strojů“. Škola tak vychází vstřícně požadavkům plastikářských firem na odborně vzdělané techniky v plastikářském průmyslu.

- V maturitních oborech 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média mohou žáci po 3. ročníku studia získat i výuční list v příbuzném oboru v rámci pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H (č. j.: MSMT-18477/2012-23 ze dne 4. června 2012). Ve školním roce 2020/2021 se závěrečné zkoušky dle modelu L+H uskutečnily z rozhodnutí MŠMT, v rámci změn v organizaci školního roku z důvodu epidemické situace související s onemocněním covid-19, až v září 2021 (ve 4. ročníku studia). Obavy, že po zisku výučního listu již žáci ztratí motivaci k dalšímu studiu v maturitním vzdělání, se nenaplnují, odchod žáků je minimální.
- Nově zařazený obor 18-20-M/01 Informační technologie rozšířil nabídku technického vzdělávání školy. Jeho zavedením škola reaguje na požadavky trhu práce v oblasti průmyslové informatiky, automatizace a robotiky. Pro výuku oboru je využíváno nově vybudované odborné učebny pro praktická cvičení, zázemí stávajících elektro oborů, prostory odborných učeben pro elektrotechniku, výpočetní techniku, automatizaci, mechatroniku a robotizaci. Zařazení nového oboru 18-20-M/01 Informační technologie do vzdělávací nabídky mělo umožnit znovuotevření oboru 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ve víceoborové třídě, ale jak je uvedeno výše, pro malý zájem o tento obor však víceoborová třída nebyla otevřena, ale díky vysokému zájmu uchazečů o obor Informační technologie byla otevřena třída jednooborová.
- Obory 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů jsou zařazeny do „Programu podpory řemesel Zlínského kraje“. Od roku 2018/2019 jsou do programu podpory zařazeny i obory 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích a 34-57-H/01 Knihař. Žákům podporovaných oborů bylo vyplaceno ve sledovaném období školního roku 2020/21 vyplaceno 558 000,- Kč (+24 200,- oproti předchozímu roku).

- Způsob zabezpečení odborné praxe, respektive odborného výcviku, přehled pracovišť:

- vlastní pracoviště:	počet dílen	kapacita žáků
strojírenské obory	9	100
polygrafie	7	46
elektro	8	90
zpracování plastů, pryže a usní	2	20

- smluvní pracoviště soukromých firem:



obor	smluvní firmy
strojírenství	30
elektro	20
polygrafie	18

Počet smluvních firem, které zabezpečují výuku na odborném výcviku našich žáků se meziročně zvýšil o 3 firmy, trend umístování žáků na smluvní pracoviště je správný, zájem firem je vyšší než počty žáků, které škola může do odborného výcviku ve firmách umístit, škola si tedy může vybírat, do kterých firem žáky umístí. Výrazně se zvýšil počet smluvních firem u oborů polygrafie – z 9 na 18, nárůst 9 firem.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy ve školním roce 2020/2021

	k datu 31. 12. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci:	94	90,305
- učitelé	45	43,905
- vychovatelé	12	12
- učitelé OV	36	33,4
- asistent pedagoga	0	0
Nepedagogičtí pracovníci	55	51,107
<b>CELKEM</b>	<b>149</b>	<b>141,412</b>

(statistiky UIV- P1-04, 1. – 4. čtvrtletí 2020)

Vyšší věkový průměr pedagogických i nepedagogických pracovníků se promítá do průměru vyšších tarifních mezd pracovníků.

Vedení školy ve školním roce 2020/2021

	k datu 30. 9. 2020		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Vyučovací povinnost/hod.
Ředitel školy	1	1	2
Zástupci ředitele:	5	5	x
- teoretické vyučování	2	2	16
- praktické vyučování	1	1	2
- výchova mimo vyučování	1	1	16
- ekonomický úsek	1	1	x

Organizační struktura ani personální obsazení vedení školy se ve sledovaném období neměnilo. Mgr. Miroslav Gajdošík požádal k datu 31. 8. 2020 o uvolnění z funkce zástupce ředitele pro teoretické vyučování a statutárního zástupce ředitele školy. Pro výkon této funkce byla k 1. 9. 2020 jmenována Mgr. Danuše Karlíková, MBA.

## Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Fyzický počet	k datu 30. 9. 2020	
	55	
přečtené úvazky (zaokrouhleně)		
Všichni pracovníci:	51,107	
- THP	12,225	
- Provozní prac. - kuchyň	14,8	
- Ostatní pracovníci	24,082	

## Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

	k datu 30. 9. 2019	
	počet fyzických osob	přečtené úvazky (zaokrouhleně)
Nepedagogičtí pracovníci:	55	51,107
- zástupce ředitele	1	1
- sekretářka	2	2
- samostatná účetní	3	3
- referent majetkové správy	2	2
- GDPR	1	0,125
- vrátná	6	4,832
- kuchyně	15	14,8
- technický pracovník-údržba	4	4
- uklízečka	11	11
- bezpečnostní pracovník	5	4,250
- správce IKT	2	2
- technolog	1	0,6
- pracovnice výdejny nástrojů	1	1
- konstruktér	1	0,5

Počet pracovníků školy je stabilizovaný, absence pracovníků je nízká, obměna pracovních míst je způsobena převážně odchody pracovníků do důchodu. Z důvodů odchodů pedagogických pracovníků do starobního důchodu se mírně snižuje průměrný věk pedagogických pracovníků.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhlo přijímací řízení pro následný školní rok 2021/2022.

Přijímací řízení ke vzdělávání bylo připraveno v souladu s platným zněním §§ 59, 60, 60a a 60b zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Přijímací řízení však i v tomto školním roce probíhalo nestandardně díky epidemické situaci související s onemocněním covid-19, tedy ve zcela nestandardním prostředí „uzavřené“ školy. MŠMT vydalo řadu opatření obecné povahy, kterými upravilo termíny vydání zápisových lístků, termíny konání jednotných přijímacích zkoušek, podmínky konání zkoušek, termíny zveřejnění výsledků přijímacího řízení. V březnu 2021 pak vydalo dokument Shrnutí aktualit k přijímacímu řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021.

Dle vydaných uvedených opatření:

- uchazeči uváděli na přihlášce známky z posledních dvou ročníků vzdělávání na ZŠ, ale hodnocení z 1. pololetí školního roku 2020/21 nebyly předmětem hodnocení;
- každý uchazeč o obor vzdělávání ukončený maturitní zkouškou měl právo konat jednotné přijímací zkoušky ve dvou termínech, které byly stanoveny na 3. a 4. 5. 2021, náhradní termíny byly stanoveny na 2. a 3. 6. 2021;
- výsledky přijímacího řízení v řádném termínu do maturitních oborů mohly být zveřejněny nejdříve 19. května a nejpozději 21. května 2021 stejně jako výsledky přijímacího řízení do nematuritních oborů. V náhradním termínu mohly být zveřejněny nejdříve 14. června a nejpozději 16. června 2021;
- přijatí uchazeči mohli odevzdat zápisový lístek nejpozději 10 pracovních dnů po vyhlášení výsledků.

Škola ve snaze ulehčit uchazečům orientaci ve vydávaných opatřeních pravidelně zveřejňovala aktuální informace na svých webových stránkách [www.spspzlin.cz](http://www.spspzlin.cz), v sekci Aktuálně a Pro uchazeče (záložka Přijímací řízení).

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022:

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených	Přijetí k 22. 6. 2021	Přijetí k 31. 8. 2021
18-20-M/01	Informační technologie	4	112	30	30
32-41-M/01	Zpracování usní, plastů a pryže	4	0	0	0
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	94	30	30
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	66	56	56
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	4	67	29	29
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	3	33	10	12 (+2)
34-57-H/01	Knihář	3	12	8	10 (+2)
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	25	14	20 (+6)
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	42	26	28 (+2)
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	73	29	28 (-1)
Pro 2021/22	CELKEM	x	524	232	243
Pro 2020/21	CELKEM	x	465	349	214
Pro 2019/20	CELKEM	x	367	306	218
Pro 2018/19	CELKEM	x	486	365	241

(údaje vlastní zjišťování školy; výkaz S-5-01/21 nebyl k dispozici)

Počet přihlášených zájemců o studium se oproti předchozímu školnímu roku se opět zvýšil (+59). Počet podaných přihlášek odpovídá potřebám trhu práce a povědomí veřejnosti o perspektivních profesích. To potvrzuje i skutečnost, že bylo do 1. ročníku k 31. 8. 2021 přijato o 29 žáků více než v předchozím školním roce.

Vzhledem k počtu odevzdaných přihlášek v 1. kole přijímacího řízení škola vyhlásila 2. kolo přijímacího řízení do oborů vzdělávání ukončených výučním listem - 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, a do oboru vzdělání ukončeného maturitním vysvědčením 23-45-L/01 Mechanik seřizovač. Vyhlášení 2. kola napomohlo doplnit třídy uvedených oborů tak, aby jejich otevření nebylo ekonomicky ztrátové.

Stále je patrný nižší zájem o strojirenské učební obory 23-51-H/01 Strojní mechanik a zejména pak o obor 23-56-H/01 Obráběč kovů, stejně tak jako o maturitní obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač. Stav přijatých žáků v těchto oborech byly v průběhu přijímacího řízení doplněny

o uchazeče, kteří nebyli přijati na maturitní studium, opakují ročník, případně mění obor studia (přechází z maturitního oboru na obor učební). Stavby přijímaných uchazečů o studium byl uzpůsoben možnosti optimálního počtu žáků na učební skupinu dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

Škola zaznamenala výrazný zájem uchazečů do oborů ukončených maturitní zkouškou 18-20-M/01 Informační technologie a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a do učebního oboru 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud. Do těchto oborů nebyli přijati všichni uchazeči o studium a přijatí uchazeči projevíli zájem o studium v takovém počtu, že minimální počet uchazečů byl přijat na odvolání.

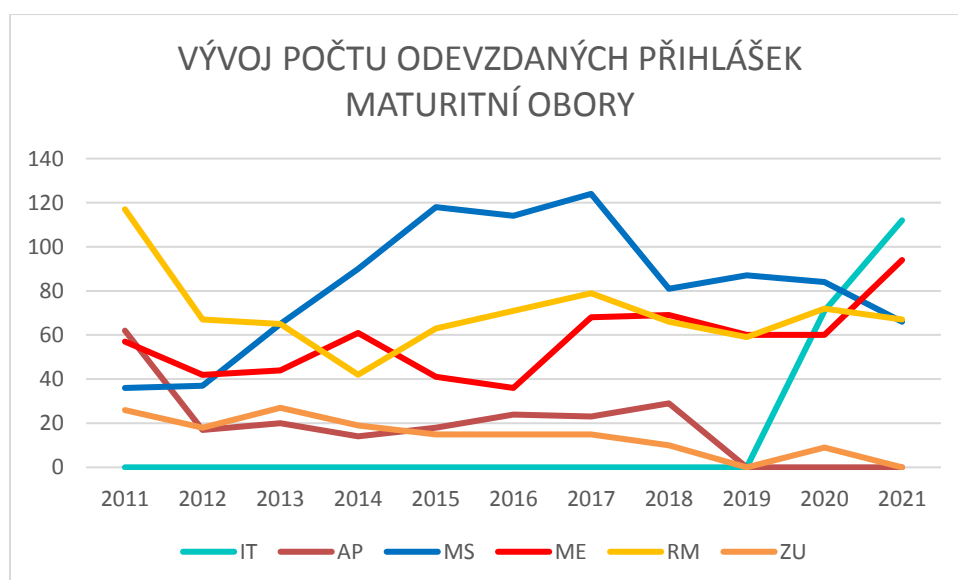
Přestože obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže byl vyučován ve Zlínském kraji pouze na naší škole a patřil k tradičně nabízeným oborům, zájem o studium tohoto oboru není, přestože byla provedena změna RVP oboru s názvem Design výrobků. Z důvodů nulového počtu přihlášek ke studiu ředitel školy rozhodl o změně plánovaného počtu přijatého uchazečů do víceoborové třídy (Informační technologie / Design výrobků) tak, že doplnil počet uchazečů do oboru 18-20-M/01 Informační technologie z plánovaných 23 žáků na 30 žáků.

Počty přihlášek v přijímacím řízení – porovnání počtu

#### Maturitní obory

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	112
AP	62	17	20	14	18	24	23	29	0	0	0
MS	36	37	65	90	118	114	124	81	87	84	66
ME	57	42	44	61	41	36	68	69	60	60	94
RM	117	67	65	42	63	71	79	66	59	72	67
ZU	26	18	27	19	15	15	15	10	0	9	0

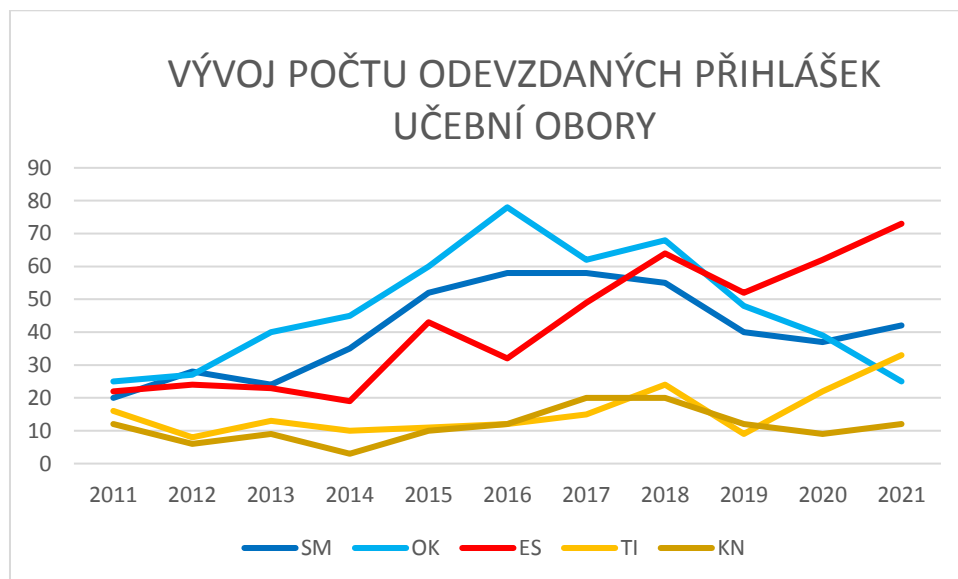
(údaje k 31. 5. 2020, výkaz S-5-01/20 nepožadován, údaje 2020 – vlastní zjišťování školy)



## Obory ukončené výučním listem

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SM	20	28	24	35	52	58	58	55	40	37	42
OK	25	27	40	45	60	78	62	68	48	39	25
ES	22	24	23	19	43	32	49	64	52	62	73
TI	16	8	13	10	11	12	15	24	9	22	33
KN	12	6	9	3	10	12	20	20	12	9	12
CELKEM	95	93	109	112	176	192	204	231	161	169	185

(údaje k 31. 5. 2021, výkaz S-5-01/21 nepožadován, údaje 2021 – vlastní zjišťování školy)



## **Kritéria přijímacího řízení - popis**

V souladu s platnou legislativou byla kritéria zveřejněna do konce ledna 2021 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně do oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou a samostatně u oborů ukončených výučním listem v souladu s požadavky na žáky daných oborů.

### Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou

O pořadí přijímaných uchazečů do maturitních oborů rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle testů CERMAT a bodového zisku z výsledků vzdělávání ze základní školy. Procentuální poměr 60:40 v celkovém počtu bodů preferuje bodový zisk testování CERMATu.

Pro hodnocení výsledků vzdělávání ze základní školy SPŠP - COP Zlín zvolila vysvědčení z období předcházejícímu distanční výuce v souvislosti s protiepidemickými opatřeními onemocnění covid-19, tzn. akceptovala výsledky vzdělávání ze druhého pololetí 7. ročníku (školní rok 2018/19) a 1. pololetí 8. ročníku (školní rok 2019/20):

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodují kritéria:

- celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení,
- počet bodů získaných z prospěchu ze základní školy,
- počet bodů získaných v přijímacích zkouškách,

- d) průměr známek v 1. pololetí 8. třídy základní školy,
- e) průměr známek ve 2. pololetí 7. třídy základní školy.

#### Přijímací řízení do oborů ukončených výučním listem

O pořadí přijímaných uchazečů do oborů ukončených výučním listem rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle stanovených kritérií.

Při shodnosti počtu bodů jsou rozhodující kritéria dle pořadí:

- f) průměr známek za 2. pololetí 7. třídy a za 1. pololetí 8. třídy ZŠ, případně prospěchu posledního hodnocení,
- g) průměr známek v 1. pololetí 8. třídy,
- h) průměr známek ve 2. pololetí 7. třídy,
- i) průměr známek z matematiky v osmé a deváté třídě ZŠ.
- j) průměr známek z českého jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.
- k) průměr známek z cizího jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.

## **5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ**

(zdroj: vnitřní statistiky školy)

### **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

Do školního roku 2020/2021 jsme vstupovali po školním roce, kdy jsme se potýkali se všemi problémy a netradičními postupy, které nejen do života škol přineslo onemocnění covid-19, optimisticky. Ovšem nepodceňovali jsme situaci a připravovali se na možnost opětovného uzavření škol, znemožnění fyzické přítomnosti žáků v prezenční výuce a na přechod na distanční výuku. Do školního řádu byla v souladu s dokumentem MŠMT ČR Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19 (srpen 2020) byla zakomponována povinnost žáků dodržovat protiepidemická opatření nařízená Ministerstvem zdravotnictví a Krajskou hygienickou stanicí, povinnost účastnit se distanční výuky a řádně omlouvat svou nepřítomnost na distanční výuce. Dle materiálu MŠMT byl vypracován pro vnitřní potřebu zaměstnanců školy metodický pokyn pro provoz Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy vzhledem ke covid-19 ve školním roce 2020/2021. Pedagogičtí pracovníci byli dále seznamováni s podpůrnými materiály vydávanými MŠMT, jako bylo např. Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem, Principy a zásady vzdělávání na dálku, apod.

Byly upraveny tematické plány pro výuku jednotlivých předmětů s ohledem na průběh předchozího školního roku tak, že bylo zařazeno neprobrané učivo. V předmětových komisích vymezili učivo, které být musí odučeno a učivo, které může být vypuštěno s podmínkou, že žáci získají veškeré vědomosti a dovednosti nutné k úspěšnému zvládnutí závěrečných a maturitních zkoušek.

Na začátku školního roku škola zmapovala vybavení žáků výpočetní technikou a přídatnými zařízeními nutnými pro realizaci distanční výuky a byly vyčleněny notebooky a sluchátka k zapůjčení v případě potřeby.

Jak se brzy ukázalo, tyto kroky byly velmi prozíravé, protože výuka byla vedena distanční formou podstatnou část školního roku. Žáci byli přítomni na prezenční výuce od 1. 9. 2020 do 2. 10. 2020, 25. 11. 2020 byla obnovena prezenční výuka závěrečných ročníků a odborného výcviku. Od 7. 12. 2020 byla zavedena tzv. střídavá výuka (tzn. 1 týden výuka distanční formou, 1 týden výuka prezenční formou). Pro zhoršující se epidemickou situaci byla ale od 21. 12. 2021 přítomnost žáků na prezenční výuce zakázána Krizovým opatřením vlády ČR. V únoru 2021 byly umožněny individuální konzultace žáků ve škole – tyto byly žáky využívány zejména na úseku odborného výcviku. Prezenční výuka odborného výcviku byla obnovena 26. 4. 2021 a od 24. 5. 2021 byla obnovena výuka teorie.

Pro zlepšení podmínek a tím zkvalitnění distanční výuky škola zakoupila 20 notebooků pro potřeby pedagogů a následně také přídatná zařízení ke stolním počítačům (např. webkamery, grafické tablety).

Výsledky vzdělávání za školní rok je obtížné porovnávat s předcházejícími školními roky, protože žáci byli fakticky přítomni na prezenční výuce v měsíci září 2020, částečně v prosinci 2020 a pak až v závěru školního roku (konec května – červen 2021).

Na průběh školního roku a vývoj epidemické situace onemocnění covid-19 reagovalo MŠMT ČR vydáním Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-3258/2021-1, Závěrečné zkoušky, ve kterém upravilo termíny konání maturitních a závěrečných zkoušek, ale také upravilo podmínky pro připuštění k vykonání těchto zkoušek. Ke zkouškám byli připuštěni všichni žáci, kteří prospěli v 1. pololetí školního roku 2020/2021 (i po opravných zkouškách a klasifikačních zkouškách), na připuštění ke zkouškám neměly výsledky vzdělávání za 2. pololetí žádný vliv. Toto opatření bylo několikrát aktualizováno a doplněno v návaznosti na měnící se protiepidemickou situaci a prodlužování doby distanční výuky.

Škola v říjnu 2020 přešla na distanční výuku připravená. Jako jediným komunikačním prostředím byla stanovena aplikace Teams, výuka probíhala dle tematických plánů kombinovanou formou online hodin a samostatné práce na zadaných úkolech. Výuka, účast žáků na online hodinách a hodnocení byly zaznamenávány do třídní knihy a klasifikace v systému Bakalář, kam mají všichni pedagogové přístup online. Pedagogové měli možnost vést výuku z pracoviště nebo odjinud na základě Dohod o možnosti výkonu přímé pedagogické činnosti z jiného místa, než je pracoviště zaměstnavatele. Znevýhodněným žákům bez technického zázemí bylo pro distanční výuku zapůjčeno 9 notebooků a 15 sluchátek.

Řízení pedagogického procesu v době nepřítomnosti vyučujících bylo vedeno e-mailovou korespondencí, písemnou komunikací v aplikaci Teams a prostřednictvím pravidelných online porad tamtéž. Pedagogové byli informováni o aktuálních mimořádných opatřeních a opatřeních obecné povahy MŠMT a MZD, získávali metodická doporučení k výuce, ale také informace o preventivních opatřeních ve směru zachování duševního zdraví (pedagogů, žáků, rodičů) v době lockdownu a na distanční výuce.

#### Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2020/2021 - II. pololetí, denní studium:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka	Zanechalo studia, jiné
SPŠP - COP	779	72	607	90	2,28	10
- obory s MZ	509	47	412	45	2,25	5
- obory s VL	270	25	195	45	2,34	5

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Oproti počátku školního roku počet žáků poklesl o 10 žáků. Odchody žáků ze vzdělávání byly způsobeny převážně nevhodnou volbou oboru řešenou přestupem na jinou školu a později ukončením studia pro nezvládnutí distanční výuky. Prospěchové výsledky žáků se oproti předcházejícímu roku mírně zlepšily, průměrná známka na vysvědčení se zlepšila o 0,17 stupně. Při celkovém poklesu počtu žáků na konci školního roku 2019/2020 oproti předcházejícímu školnímu roku ve stejném období o - 41 žáků se zvýšil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním o + 36 žáků (+28 u maturitních oborů, +8 žáků učebních oborů). Naopak ale vzrostl počet neprospívajících žáků (+63 žáků oproti minulému školnímu roku. Tento údaj ale není vypovídající o kvalitě výuky. V předchozím školním roce byla na doporučení MŠMT upravena kritéria hodnocení na konci školního roku, která vyústila v minimalizaci počtu žáků hodnocených známkou nedostatečný. K nárůstu počtu neprospívajících žáků přispělo i výše zmíněné opatření

MŠMT o závěrečných zkouškách, podle kterého výsledky vzdělávání za 2. pololetí neměly vliv na připuštění k maturitním a závěrečným zkouškám.

Škola je zapojena projektu „Šablony“ (č. pr. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0004719), ve kterém se ve dvou bázích zapojilo 23 pedagogů do „doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“. Po dobu tohoto školního roku i doučování probíhalo většinou distanční formou.

#### Absence žáků za školní rok 2020/2021:

Obory	Absence						
	Celkem	Omluvená		Neomluvená		Omluvená max.	Neomluvená max.
		celková	průměr	celková	průměr		
SPŠP - COP	15934	15603	20,4	331	0,4	x	x
- obory s MZ	9591	9376	18,4	215	0,4	130	100
- obory s VL	6343	6227	23,1	116	0,4	188	47

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Sledovatelná absence ve II. pololetí školního roku obsáhla pouze období od 24. 4. 2021 do 23. 6. června 2021, absence je tedy neporovnatelná s předcházejícími školními roky. Po dobu distanční výuky byla sledována účast na online hodinách (neúčast byla zaznamenávána do třídní knihy). Účast žáků na této formě vzdělávání byla poměrně vysoká, žáci byli do výuky zapojeni prostřednictvím výše zmíněné aplikace Teams a preferovali online hodiny před samostatným zpracováním zadaných úkolů. Neomluvená absence je z velké části výsledkem ztráty pracovních návyků a sebekázně za dobu distanční výuky.

#### Hodnocení ukončení studia maturitními a závěrečnými zkouškami:

	Počet žáků v poslední r.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠP - COP	238	33	128	49	28
- obory s MZ	138	14	73	38	13
- obory s VL	100	19	55	11	15

- Počet žáků absolvujících závěrečný ročník je srovnatelný s předchozím školním rokem maturitní třídu) (-3 žáci maturitních oborů, -6 žáků oborů s výučním listem). Počet žáků hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ se zvýšil (+ 2 žáci maturitních oborů, +9 žáků učebních oborů), počet prospívajících žáků se snížil 10 žáků (-3 žáci maturitních oborů, -7 žáků učebních oborů). Výrazně se ovšem snížil počet neprospěvajících žáků celkově o 21 žáků (-13 žáků maturitních oborů, -8 žáků učebních oborů). Můžeme tedy konstatovat, že navzdory složitému období distanční výuka byla minimálně pro žáky končících ročníků účinná a především on-line vedené hodiny měly příznivý dopad stejně tak jako možnost konzultací na odborném výcviku.



## Porovnání výsledků společné části maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2018 (celá škola)						
ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících žáků	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
				uspěl	neuspěl	
2018	Český jazyk a literatura	Didaktický test	99	67	32	32,32
		Písemná práce	106	97	9	8,49
		Ústní zkouška	99	90	9	9,09
	Anglický jazyk	Didaktický test	74	66	8	10,81
		Písemná práce	74	68	6	8,11
		Ústní zkouška	74	59	15	20,27
	Matematika	Didaktický test	23	5	18	78,26
	Ruský jazyk	Didaktický test	2	2	0	0,00
		Písemná práce	2	2	0	0,00
Ústní zkouška		2	2	0	0,00	

Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2019 (celá škola)						
ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících žáků	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
				uspěl	neuspěl	
2019	Český jazyk a literatura	Didaktický test	108	87	21	19,44
		Písemná práce	115	105	10	8,70
		Ústní zkouška	107	96	11	10,28
	Anglický jazyk	Didaktický test	93	87	6	6,45
		Písemná práce	100	94	6	6,00
		Ústní zkouška	92	86	6	6,52
	Matematika	Didaktický test	12	6	6	50,00
	Ruský jazyk	Didaktický test	3	1	2	66,67
		Písemná práce	3	2	1	33,33
Ústní zkouška		3	3	0	0,00	

## Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2020 (celá škola)

ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících žáků	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
				uspěl	neuspěl	
2020	Český jazyk a literatura	Didaktický test	144	110	34	23,61
		Písemná práce	0	0	0	0,00
		Ústní zkouška	142	125	17	11,97
	Anglický jazyk	Didaktický test	119	115	4	3,36
		Písemná práce	0	0	0	0,00
		Ústní zkouška	117	114	3	2,56
	Matematika	Didaktický test	23	19	4	17,39
	Ruský jazyk	Didaktický test	2	1	1	50,00
		Písemná práce	0	0	0	0,00
Ústní zkouška		2	2	0	0,00	

## Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2021 (celá škola)

ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících žáků	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
				uspěl	neuspěl	
2021	Český jazyk a literatura	Didaktický test	135	121	14	<b>10,37</b>
		Písemná práce	0	0	0	0,00
		Ústní zkouška	9	8	1	11,11
	Anglický jazyk	Didaktický test	118	103	15	<b>12,71</b>
		Písemná práce	0	0	0	0,00
		Ústní zkouška	11	11	0	0,00
	Matematika	Didaktický test	16	12	4	<b>25,00</b>
	Ruský jazyk	Didaktický test	1	1	0	<b>0,00</b>
		Písemná práce	0	0	0	0,00
Ústní zkouška		0	0	0	0,00	

### Vysvědčení o maturitní zkoušce - Jaro 2018

Třída	Počet přihlášených	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	% úspěšnosti
4M1	25	23	13	56,52
4M2	23	22	7	31,82
4ME	23	22	7	31,82
4RM	26	20	4	20,00
4MZ - zprac.	9	6	1	16,67
4MZ - ekon.	7	6	2	33,33
<b>Celkem</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>34,34</b>

### Vysvědčení o maturitní zkoušce - jaro 2019

Třída	Počet přihlášených	Počet konajících	Maturitní vysvědčení	% úspěšnosti
4M1	29	28	16	57,14
4M2	30	25	12	48,00
4ME	21	18	11	61,11
4RM	25	20	6	30,00
4MZ - zprac.	6	5	4	80,00
4MZ - ekon.	12	11	5	45,45
<b>Celkem</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>54</b>	<b>50,47</b>

## Vysvědčení o maturitní zkoušce - jaro 2020

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	Počet vyznamenaných	% úspěšnosti
4M1	31	31	20	2	64,52
4M2	32	31	21	3	67,74
4ME	30	29	22	1	75,86
4RM	26	26	16	4	61,54
4AZ - zprac.	10	10	5	1	50,00
4AZ - ekon.	16	15	9	1	60,00
<b>Celkem</b>	<b>145</b>	<b>142</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>65,49</b>

## Vysvědčení o maturitní zkoušce - jaro 2021

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	Počet vyznamenaných	% úspěšnosti
4M1	29	26	17	3	65,38
4M2	26	26	21	2	80,77
4ME	27	26	17	5	65,38
4RM	29	29	17	3	58,62
4AZ - zprac.	10	10	6	1	60,00
4AZ - ekon.	18	18	6	0	33,33
<b>Celkem</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>62,22</b>

Tabulky zpracovala Ing. Martina Turečková

Ačkoli celková procentuální úspěšnost žáků mírně poklesla (o 3,27 %), při srovnatelných počtech žáků se procento úspěšnosti u didaktických testů z českého jazyka a literatury a ruského jazyka výrazně zlepšilo. Na zlepšení výsledků MZ se jistě podílelo zapojení do projektu pomoci žákům ohrožených školním neúspěchem „Šablony“ (Projekt Progres II – č. projektu CZ.02.3.3.X/0.0/0.0/18\_065/00012131) - viz projektová činnost školy. U didaktického testu z jazyka anglického a z matematiky došlo k mírnému zhoršení. Příčinou neúspěchu mohla být nepřítomnost žáků na prezenční výuce ve škole z důvodu onemocnění covid-19. V této době byla vedena distanční on-line výuka přes aplikaci Teams.

Ve školním roce 2020/2021 byl žákům přiznán rozhodnutím MŠMT mimořádný termín didaktických testů v červenci 2021 z důvodu znemožnění osobní přítomnosti na výuce pro

epidemickou situaci související s onemocněním covid-19. Z přihlášených 29 žáků získalo maturitní vysvědčení 13 žáků, což znamená 44,83 % úspěšnost.

U studijních oborů se jeví tradičně jako nejnáročnější maturitní zkouška z matematiky a z jazyka českého, u studijních oborů technického zaměření jsou nejnáročnější odborné předměty. Nejlepších výsledků dosahují žáci v praktické části maturitní zkoušky a v praktické části závěrečné zkoušky.

Absolventi naší školy se ve velmi malém procentu objevují v evidenci úřadu práce jako nezaměstnaní.

### Závěrečné zkoušky L+H

Dle pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H (č. j.: MSMT-18477/2012-23 ze dne 4. června 2012) měly proběhnout v červnu 2020, v tomto termínu je plánovala i škola. MŠMT ČR rozeslalo datovou schránkou dne 7. 5. 2020 „Zvláštní pravidla pro ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou ve školním roce 201/2020, která posunula termín pro konání závěrečných zkoušek L+H až na září 2020. Závěrečnou zkoušku v tomto termínu skládalo celkem 104 žáků, z toho jich 79 prospělo v prvním termínu (což znamená 76 % úspěšnost), 11 žáků prospělo s vyznamenáním a 11 žáků neprospělo.

- Celkový průběh studia v oborech L+H a výsledky pokusného ověřování ukazují na správnost trendu zisku jak výučního listu, tak maturitní zkoušky v průběhu studia. U žáků ohrožených studijním neúspěchem se kombinací obou certifikátů zvyšuje možnost zisku alespoň výučního listu. Žáci těchto oborů zanechávají studia po získání výučního listu pouze výjimečně.

### Hodnocení výsledků výchovného působení

<b>Pochvala</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Nejčastější důvody</b>
Ředitele školy	111	výborné výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích
Třídního učitele	88	příkladné plnění zadaných úkolů, dobrý prospěch

### Výchovná opatření, podmíněné vyloučení ze školy, napomenutí a důtky

<b>Výchovné opatření</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Nejčastější důvody</b>
Podmíněné vyloučení ze školy	1	uděleno zpravidla za opakované porušování školního řádu – neomluvená absence
Důtka ředitele školy	13	převážně porušování školního řádu v souvislosti s vysokou neomluvenou absencí, nevhodným chováním k vyučujícím, neplněním úkolů ve škole
Důtka třídního učitele	44	porušování školního řádu: neomluvená absence, nevhodné chování ve vyučování a nezodpovědný přístup ke školním povinnostem

## Snížený stupeň z chování - II. pololetí

Stupeň	Počet žáků	Nejčastější důvody
2.	4	opakované porušování školního řádu, nekázeň v hodinách a neomluvená absence
3.	2	závažné porušování školního řádu a velké množství neomluvených hodin

- Velmi kladně můžeme hodnotit skutečnost, že počet udělených pochval ředitele a třídního učitele (199 pochval) značně převyšuje počet uložených výchovných opatření (58 důtek).
- Obecné důvody udělení výchovných opatření nevybočují z ustálených porušení školního řádu.
- Veškerá výchovná opatření jsou vždy neprodleně projednána v případě nezletilých žáků s jejich zákonnými zástupci ať už telefonicky, nebo, v případě závažných porušení školního řádu, ve škole. Jednání s rodiči se zpravidla účastní zástupce ředitele pro teoretickou výuku, případně ředitel školy, výchovný poradce a školní metodik prevence (pracovníci Školního poradenského pracoviště).

## Údaje o integrovaných žácích

Ve škole studovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 8 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření.

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými vadami (brýle apod.). U žáků byl uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

## **Maturitní obory (4 - leté)**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení	1. a 4.	3	2. a 3. stupeň PO (IVP)
Zrakové postižení	1.	1	2. stupeň PO
S vadami řeči	3. a 4.	4	2. stupeň PO
Tělesné postižení			
S kombinací postižení	1.	1	3. stupeň PO (IVP)
Poruchy PAS (autismus)	1. a 2.	2	3. stupeň PO (IVP)
Se specifickými poruchami učení	1. - 4.	80	

## **Učební obory (3 - leté)**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení	2. a 3.	2	3. stupeň PO (IVP)
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči	1. a 3.	3	2. stupeň PO
Tělesné postižení	1.	1	3. stupeň PO
Poruchy PAS (autismus)	1	1	2. stupeň PO
S kombinací postižení		0	
S mentálním postižením		0	
S vývojovými poruchami učení	1. - 3.	41	

Vedle vývojových poruch učení byly zjišťovány i významné nemoci, které určitým způsobem ovlivňují docházku do školy a tím i studijní výsledky. Převážně se jedná o velké množství alergií, vážných astma, diabetes, epilepsie, psychiatrické stavy, ekzémy, skoliózy.

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Minimální preventivní program v naší škole je realizován pomocí přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jako zdroj aktuálních informací pro studenty, rodiče i učitele v oblasti prevence slouží stabilně nástěnka ve třetím patře vedle sborovny, tedy v místě maximální frekvence pohybu žáků, materiály v kabinetě č. 510 a publikace v informačním středisku školy na budově DM. Ve školním řádu je pasáž věnující se problematice drog na doporučení policie ČR. Školní řád je pak k nahlédnutí na sekretariátu školy, u všech učitelů i na webových stránkách školy. Žáci jsou se školním řádem prokazatelně seznámeni na začátku školního roku třídními učiteli a poté kdykoliv podle potřeby, tedy např. před akcí konanou mimo budovu školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme díky epidemiologické situaci, a s tím spojené nízké míře prezenční výuky, jako výchovná komise případy rizikového chování řešit nemuseli. Neúčast některých žáků v distanční formě výuky řešili třídní učitelé v součinnosti s rodiči a vedením školy. Ze stejného důvodu, tedy onemocnění covid-19 jsme museli zrušit prakticky všechny tradiční aktivity zaměřené na prevenci (beseda s Policií ČR, adaptační kurzy, besedy na úřadu práce apod.). Podařilo se zrealizovat pouze Školní Vánoce, den hodin s třídním učitelem, společenskými hrami, vánoční dílnou a turnajem v počítačových hrách. V závěru roku pod záštitou předmětové komise Tělesné výchovy byl pro třídní kolektivy uspořádán Sportovní den, kdy třídy s třídními učiteli řešili různé úkoly v mimoškolním prostředí. Žákům i rodičům během distanční formy studia byly nabídnuty odkazy na konkrétní pomoc v případě, že by tuto potřebovali. Rovněž se zintenzivnila komunikace učitel – rodič, a to jak telefonická, tak e-mailová či přes aplikaci Microsoft Teams. V pedagogickém sboru byli všichni proškoleni na internetovou bezpečnost a rizika spojená s virtuálním prostorem.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci byli počátkem školního roku (ze zákona) proškoleni v oblasti BOZP a PO. V samostatném semináři byli rovněž všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti první pomoci ve školním prostředí a o zásadách GDPR. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou prostřednictvím pravidelných porad pedagogů, e-mailové korespondence, nebo informací předsedů předmětových komisí seznamováni s aktuální nabídkou DVPP. Vzdělávání pedagogů je převážně individuální, s delegací ze strany školy. Účast na Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je limitována výší finančních prostředků, vyčleněných na toto vzdělávání. Všichni pedagogové se průběžně individuálně věnují celoživotnímu vzdělávání ve svých aprobacích. Většina školení ve školním roce 2020/2021 probíhala formou webinářů, online seminářů a Pedagogové se v průběhu školního roku 2020/2021 zúčastnili vzdělávacích akcí, jako např. seminářů k vedení distanční výuky, k vyučování cizích jazyků a odborných předmětů. kurzů s ohledem na epidemickou situaci související s onemocněním covid-19. V souvislosti s mimořádnou situací školy a nepřítomnosti žáků na prezenční výuce po většinu školního roku byli pedagogičtí pracovníci

školy dále seznamování s využíváním softwarového vybavení Microsoft Office 365 a možnostmi vedení distanční výuky v prostředí Teams. Prostřednictvím e-mailu a na pravidelných poradách byli pedagogičtí pracovníci školy seznamováni s informacemi MŠMT o chodu škol dle aktuální epidemické situace, které navazovaly či upravovaly pravidla nastavená v dokumentu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19 (dále také „manuál“), který byl zpracován pro vnitřní potřebu zaměstnanců školy. Pedagogičtí pracovníci byli dále seznamováni s podpůrnými materiály vydávanými MŠMT, jako bylo např. Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem, Principy a zásady vzdělávání na dálku, Doporučení ČŠI pro školy k práci se vzdělávacím obsahem (pro školní rok 2021/22).

NÁZEV AKCE (výběr)	Počet účastníků
BOZ a PO - SPŠP-COP Zlín, R. Kuňák	všichni
Kurz První pomoci - SPŠP-COP Zlín	všichni
GDPR -SPŠP-COP Zlín	všichni
Teams, Forms, MS Office 365 - SPŠP-COP Zlín	17
Bezpečně v kyber!, NÚKB - základní / rozšířená verze, (online)	všichni
TANDEM webináře	1
Letní kurz VARIANTY pro pedagogy základních a středních škol, téma Globální rozvojové vzdělávání	1
Základy koučovacího přístupu pro pedagogy (online)	1
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy (online)	1
Hry pro rozvoj komunikace a spolupráce (online)	1
Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 především pro vyučující (online)	1
Jak zvládnout online hodinu, Microsoft EDU (online)	2
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (online)	1
Školení na školního maturitního komisaře	1
Jak být koučem vlastní třídy (online)	2
Inspirace pro rozvoj výuky cizích jazyků, P-KAP (online)	1
Roční konverzační kurz anglického jazyka, poskytovatel NPI ČR Zlín	1
KOSS management – skupinová konzultace online na MZ a přijímací zkoušky, poskytovatel NPI (online)	2
KOSS k organizaci MZ a přijímacích zkoušek na SS žáků s SVP, NPI (online)	2
Seminář pro školní maturitní komisaře (online)	1
Seminář Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a ZZ 2021, online	1
Poznámkový blok v předmětu v Microsoft teams (webinář), Karel Klatovský	1
Květnové novinky v Teams + vzdělávací aplikace Alenka (webinář), Karel Klatovský, Miroslav Dvořák – Microsoft EDU	2
Jak zvládnout online hodiny, tipy a triky, whiteboard (DNS a.s.), online	2
One-note (Microsoft Teams, aka.ms) - online	1
"Yeah but ... No, but ...The real language of opinions & An Opera Singer's Guide to English Pronunciation", Macmillan Education (online)	1

Prodloužená životnost - nové monolitní frézy pro Al a jeho slitiny, <b>Obrábějte s námi za polovinu - soudečková stopková fréza. Webinář Dormet Pramet</b>	1
Snížení řezných sil, Webinář Dormet Pramet	1
Úspora času – nové upichování, zapichování a soustružení nástroji GL, Webinář Dormet Pramet	1
O 50 % větší hloubka řezu - dynamické (trochoidní) frézování, Webinář Dormet Pramet	1
Školení pro certifikaci SOLIDWORKS - Praha	2
EDU konference SOLIDWORKS	2
Webináře SOLIDWORKS online, září – květen, Solidvision s.r.o., Brno	1
Webináře SOLIDWORKS online, září – květen, 3E Praha Engineering, a.s.,	1
Webináře SolidCAM, únor – květen, Solidvision s.r.o., Brno	1
Webináře SolidCAM, únor – květen, 3E Praha Engineering, a.s.	1
Krajský workshop ICT, Nová informatika, online	1
Krajský workshop ICT, Nová informatika, Základy algoritmizace, online	2
Práce s daty, základy informatiky, Krajský workshop ICT, online	1
Učíme moderně novou informatiku, ostravská univerzita, ped. fa (online)	1
Maturita z matematiky, CASIO, online	1
Setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání IKAP II	1
Kariérové poradenství – sekce sborovna IKAP II, odbor školství Zlínského kraje	1
Vedení dokumentace, výkaznictví a financování PO, online, Otidea vzdělávání Praha	1
Webinář k podávání žádosti KA122 VET Erasmus +, výzva 2021, (DZS)	1
Webinář k podávání ZZ projektu KA101 Erasmus + výzva 2018, psaní ZZ, (DZS)	1
Webinář k podávání ZZ projektu SAFNOT - Erasmus + KA229, (DZS)	1
Seminář ke schválenému projektu KA122 VET Erasmus +, výzva 2021 (DZS)	1
Technický seminář Granic, Vaplast Brno	1
Setkání uživatelů Surfcam – online, 3E Praha Engineering	1
EDU Konference 2020 online, Solidvision s.r.o. Brno	1
„Solid Days“ (webináře), Solidvision s.r.o. Brno	1
CISCO – akademie – CCNAv7: introduction to Networks (online)	1
CISCO – akademie – Introduction to Cybersecurity (online)	1
CISCO – akademie – Academy Orientation (online)	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NPI Zlín	1
Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet (webinář), CIRCLE Education s.r.o.	2
Formativní hodnocení v praxi (online), Krajská workshop MAT	1
Online konference – Klima školy, NPI	1
Internetový marketing, Než zazvoní	2

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Z důvodu epidemické situace v souvislosti s onemocněním covid-19 škola neměla možnost organizovat žádné mimořádné aktivity na veřejnosti. Prezentovala se v rámci Dne Zlínského kraje (19. 9. 2020) a Technického jarmarku (3. 6. 2021).

Výsledkem snahy přiblížit se k potencionálním uchazečům o studium byly zmodernizovány webové stránky školy. Bohužel se nemohly konat ani tradiční prezenční dny otevřených dveří, nicméně byly nahrazeny on-line verzí prostřednictvím aplikace Teams.

### **Odborná činnost:**

Oblasti odborné činnosti byla SPŠP – COP Zlín ve školním roce 2020/2021 účastníkem řady akcí i přes problémy způsobené onemocněním covid-19:

<b>Název soutěže, akce/pořadatel</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Nejvyšší dosažená úroveň</b>	<b>Umístění</b>	<b>Zajišťoval</b>
Fotografická soutěž „Architektura Zlína“	56	Listopad-prosinec 2020	ČR	1. místo Lucie Kučerová, na 2. místě Barbora Štanclová a na 3. místě Matěj Vaškovič	Učitelé OV
Výtvarná soutěž „Boj s pandemií – jak to vidím já“	2	Květen-červen 2021	ČR, SR mezinárodní	Čestné uznání, Veronika Volčíková, Adéla Plšková a David Nechvátal	Učitelé OV
Soutěž o nejlepší časopis „SPOTŘEBA PRO ŽIVOT 2021“	3	2. 6. 2021	celorepubliková ČR	2. místo Adam Blizňák, Klára Šromová a Natálie Jakubová.	Učitelé OV
Fotografická soutěž „Kulinářské fotografování – nejdříve nafotím a potom sním“	28	Květen 2021	Školní kolo a ČR	čestné uznání, E. Stiborová, K. Vedrová, M. Štěpaník	Učitelé OV

Soutěž v modelování v CAD systémech 2021 (online)	3	24. 3. 2021	Školní kolo	Teodor Slavík, Marek Vašek, Tomáš Mimránek	Ing. Ded'ó
Školení projekčního SW Astra		11. 5. 2021		SPŠP – COP Zlín	Žáci třídy 1ES a učitelé OV elektro
Školení projekčního SW Astra		18. 5. 2021		SPŠP – COP Zlín	Žáci třídy 2ES a učitelé OV elektro
Školení - frézky na výrobu desek plošných spojů		19. 5. 2021		SPŠP – COP Zlín	Žáci třídy 1ME a učitelé OV elektro
Školení - frézky na výrobu desek plošných spojů		9. 6. 2021		SPŠP – COP Zlín	Žáci třídy 2ME a učitelé OV elektro
Školení SW Weidmüller Configurator		18. 6. 2021		SPŠP – COP Zlín	Žáci třídy 2ES a učitelé OV elektro
Školení produktů a SW firmy Schrack Technik		18. 6. 2021		SPŠP – COP Zlín	Žáci třídy 1ES a učitelé OV elektro
SOČ – školní kolo	1	12. 3. 2020 Proběhlo distančně		SPŠP – COP Zlín	MO

#### Exkurze a projektové dny:

V průběhu školního roku absolvovali žáci 1. – 4. ročníků, v rámci projektu PROGRES 2, 88 projektových dnů s odborníky z mnoha firem.

#### Strojírenské obory:

ZPS – Frézovací nástroje, a.s., OMEGA, spol. s r.o., ISCAR ČR s.r.o., AKC – Produkción s.r.o., Continental Barum, s.r.o., TOS HULIN, a.s.

Odborná exkurze ve firmě Komponenty Zlín, žáci 3M2 plastikáři

#### Polygrafie:

GRASPO CZ, CARDBOX packing, s.r.o.

#### Elektro obory:

Zlínské cihelny s.r.o. - Cihelna Malenovice, Rozvodna 110 kV Mladcová, Dopravní společnost Zlín - Otrokovice, VM Elektro - Montáže, s.r.o.

### **Jazykové vzdělávání:**

<b>Název soutěže nebo přehlídky/ pořadatel</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Nejvyšší dosažená úroveň</b>	<b>Umístění</b>	<b>Zajišťova l</b>
Olympiáda Českého jazyka	31	18.12.2020	škola	Klára Šromová, Marek Kampf, Jiří Holý	MT, PZ, HR
Maturita nanečisto – did. Test	93	listopad 2020	škola	účast	Vyučující ANJ
Maturita nanečisto – writing	93	listopad 2020	škola	účast	Vyučující ANJ

V průběhu školního roku 2020/2021 se v jazykovém vzdělávání nekonaly běžné soutěže a akce. Předmětová komise Českého jazyka a literatury zrealizovala online Olympiádu Českého jazyka.

Maturita na nečisto byla tentokrát organizována jednotlivými vyučujícími ve skupinách online, takže neměla skutečnou vypovídající hodnotu, nicméně mohla žákům pomoci se rozhodnout, zda zvolí jako maturitní předmět jazyk anglický nebo matematiku.

### **Přírodovědné vzdělávání:**

V oblasti přírodovědného vzdělávání se nekonaly tradiční soutěže a akce.

### **Sportovní soutěže:**

Kvůli epidemické situaci se bohužel neuskutečnily v průběhu školního roku 2020/2021 žádné sportovní akce ani soutěže.

### **Další činnost školy:**

#### Oblast kultury, výchovy, prevence rizikového chování

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
1. 9. 2020	Třídní schůzky s rodiči žáků 1. ročníků	197
19. 9. 2020	Den Zlínského kraje	350
20. – 21. 11. 2020	Den otevřených dveří na naší škole	3
18. 12. 2020	Školní vánoce: Vánoční večírek pro žáky, společenské hry, vánoční program s třídním učitelem, vánoční dílna, promítání filmu, turnaj v počítačových hrách	243
19. 1. 2021	Den otevřených dveří na naší škole online	35
9. 2. 2021	Den otevřených dveří na naší škole online	30
6. 4. 2021	Online třídní schůzky s rodiči	429
3. 6. 2021	Technický jarmark	100
25. 6. 2021	Sportovní den	297

Dne Zlínského kraje (19. 9. 2020) a Technického jarmarku (3. 6. 2021).

- Ve škole za běžných podmínek pracuje „školní parlament“ pod názvem „Draci“, žáci jsou aktivními členy Krajského parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje (zasedá v sále Zastupitelstva ZK) – z důvodů omezení všech aktivit, ve kterých dochází k narušení homogenity skupin (rozhodnutí ministerstva zdravotnictví) ve školním roce 2020/2021 nerealizovali Draci žádnou činnost.
- Rozsah aktivit školy byl pro školní rok 2020/2021 mimořádnými opatřeními vlády a rozhodnutím ministerstva zdravotnictví v rámci protiepidemických opatření souvisejících s onemocněním covid-19 zredukován na minimum.

### **Součástí SPŠ polytechnické jsou dva domovy mládeže – DM 1 a DM 2**

Pedagogická činnost v domovech mládeže je spočívá především v každodenní komunikaci s ubytovanými žáky a studenty, a v neustálém hledání řešení všech situací, které jim přináší jejich běžný život ve škole, v rodině i jinde. Velký důraz byl a je vždy kladen, jednak na vytváření podmínek a prostor domovů ke studiu, tak i na širokou nabídku zájmové činnosti přímo v domovech a na její využívání. Zájmová činnost s pestrou nabídkou má především preventivní, vzdělávací a relaxační charakter a lze ji rozčlenit na sportovní, kulturně výchovnou a vzdělávací.

Bohužel v uplynulém školním roce jsme pro žáky neorganizovali a ani jsme se neúčastnili žádné tvořivé činnosti, soutěží, kolektivních her a turnajů z důvodu uzavření škol a školských zařízení v rámci hygienických opatření epidemie covid-19. Pokud byli žáci v rámci povolené výuky ubytováni v DM (prosinec 2020, od května 2021), realizovali jsme plánované aktivity v rámci projektu Progres 2, který jsme zahájili již v březnu v roce 2019. Projektové aktivity Progresu 2 byly ukončeny k 30. 6. 2021. V daných podmínkách jsme se zaměřili především na dokončení šablon PROJEKTOVÉ DNY MIMO DM, kde účast ze strany žáků byla velmi žádaná. Svoji činnost ukončily také ČTENÁŘSKÝ KLUB a DOUČOVÁNÍ AJ. V Progresu 2 úspěšně pokračovala činnost školního kariérového poradce v DM. Podařilo se navázat spontánní spolupráci se staršími žáky i maturanty, kteří projevíli zájem o konzultace k dalšímu studiu, přípravě na pracovní pohovory a zpracování CV, a pokud to bylo možné i individuální setkáváním se žáky, kteří o pomoc projevíli dle nabídky sami zájem. Nutno dodat, že i přes uzavření škol pokračovala komunikace se žáky pomocí emailů, Skypu a žákům byla vytvářena metodická podpora jak zvládnout učení na dálku, přípravu na maturitu, přípravu na pohovory, přípravu na přijímací zkoušky na VŠ.

I když dokončení aktivit v projektu Progres 2 bylo složitější danou epidemiologickou situací, hodnotíme přínos pro žáky velmi pozitivně, aktivity zpestřily naši nabídku v závěru školního roku 2021 v zájmové činnosti pro žáky, ale i pedagogy. Projekt Progres 2 a z něho plynoucí šablony pro nás znamenaly obohacení zájmové činnosti pro žáky v DM a zejména pak podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Vzdělávací šablony byly využity také pedagogickými pracovníky DM. Pro pedagogy byly přínosem zejména vzdělávací semináře, které proběhly formou online webinářů.

### **Sportovní činnost DM**

V uplynulém školním roce se nám nepodařilo zrealizovat žádnou větší sportovní akci a to vzhledem k uzavření škol a školských zařízení od 5. 10. 2020, v měsíci září měly sportovní aktivity poznávací zaměření, byly skupinové a také organizované s cílem získávání žáků do sportovních kroužků, které nakonec nebyly aktivní.

## Vzdělávací činnost DM

Postupně se zvýšila úroveň poskytovaných služeb našim ubytovaným žákům jednak v tom, že mohou denně využívat PC učebny a poskytování přístupu k internetu díky WIFI. K dispozici je vybavená knihovna, která byla využívána ve školním roce 2020/2021 zejména ČTENÁŘSKÝM KLUBEM v rámci Progresu 2.

Je nutné ocenit práci všech vychovatelů pracujících v obou našich domovech mládeže. Přes nelehkou situaci z důvodu uzavření škol a školských zařízení se snažili udržovat kontakty s jim svěřenými žáky a jejich rodiči, komunikovali s nimi, byli nápomocni radou, podporovali je a motivovali k zvládnutí distanční výuky, dávali jim najevo nejen svůj zájem o ně samotné a jejich studium, ale i běžný život, jejich starosti a problémy.

## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, DALŠÍ KONTROLY

ČŠI – monitoring distanční výuky

Kontrola v lednu 2021 – kontrola proběhla bez zápisu

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019 v Kč**

<b>neinvestiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
Platy	63 873 303,00	63 366 238,00
Ostatní osobní náklady	300 000,00	257 825,00
ONIV přímé	24 463 937,00	24 273 847,00
ONIV provozní	10 897 000,00	11 858 680,00
NIV ostatní	0,00	545 400,00
<b>Celkem</b>	<b>99 534 240,00</b>	<b>100 301 990,00</b>

<b>investiční:</b>	<b>schválený rozpočet</b>	<b>upravený rozpočet</b>
dotace od zřizovatele	2 355 630,00	1 582 337,20
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	23 632 177,99	23 632 177,99
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>25 987 807,99</b>	<b>25 214 515,19</b>
<b>Odvod z fondu investic:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci, odstupné zaměstnancům.

ONIV přímé - **UZ 33353** - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek a zákonné odvody za zaměstnance, **UZ 33038** – rozvojový program MŠMT „Excelence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019“.

ONIV provozní – **UZ 999** prostředky na provoz organizace.

NIV ostatní – **UZ 995** - dotace na podporu řemesel v odborném školství.

### **Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření**

V roce 2020 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.

Hospodaření	2019	2020	Rozdíl
hlavní činnost	40 610,69 Kč	32 029,17 Kč	8 581,52 Kč
doplňková činnost	55 800,04 Kč	50 402,70 Kč	5 397,34 Kč
Celkem:	96 410,73 Kč	82 431,87 Kč	13 978,86 Kč

### **Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů**

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání.

Přepočtený stav zaměstnanců k 31. 12. 2020 činil 139,95, skutečnost byla 139,35 přepočteného stavu zaměstnanců. Fyzický stav pracovníků k 31. 12. 20 je 145 pracovníků.

Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2020 činila 37 894 Kč. Procento fluktuace je 11,03.

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Naše škola byla v průběhu roku 2020 zapojena do těchto rozvojových programů:

1. V návaznosti na rozhodnutí MŠMT č. 518720 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2020 nám byla přiznána dotace v rámci Výzvy Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 ve výši 8 075 Kč.

2. V návaznosti na rozhodnutí MŠMT č. 0206/8/SOU/2019 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2019 nám byla přidělena dotace:

Název výzvy: **Podpora ústředních a mezinárodních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2019, č.j. MŠMT-5843/2018-2**

Název soutěže: Soutěž dovednosti mladých grafiků

Účel dotace: Zajištění ústředního kola soutěže

Dále byla naše škola v průběhu roku 2020/2021 zapojena do mezinárodních projektů:

1. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+

Číslo smlouvy: 2018-1-CZ01-KA101-047679

Jedná se o grant udělený národní agenturou na projekt s názvem „**Sebevzděláváním ke zvýšení kvality učení**“

Projektové období: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020, prodlouženo do 31. 8. 2021

Maximální výše grantu činí 33 926 EUR

V rámci projektu jsme realizovali celkem 16 zahraničních mobilit:

- sedm jazykových kurzů angličtiny v UK a na Maltě
- dva jazykové kurzy němčiny v Rakousku
- čtyři odborné kurzy zaměřené na využití IKT platforem ve výuce
- tři vyučující byli na stínování ve SOŠ Svit na Slovensku

Zahraníční mobility byly zaměřené hlavně na zlepšení jazykové úrovně učitelů odborných předmětů a odborného výcviku, abychom na naší škole mohli co nejdříve zavést výuku CLIL – výuku odborných předmětů v anglickém jazyce. Jsme ve fázi, kdy vyučující ve svých hodinách odučí jedno až tři témata v angličtině.

2. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+

Číslo smlouvy: 2018-1-CZ01-KA229-048026\_1

Jedná se o grant udělený národní agenturou na projekt s názvem „**Save The Future Not Only Today**“

Projektové období: 1. 11. 2018 – 31. 10. 2020, prodlouženo do 31. 8. 2021

Maximální výše grantu činí 26 764 EUR

Tento projekt byl zaměřený na ochranu životního prostředí a recyklaci. Spolupracovali jsme se školami ze čtyř evropských zemí: Rumunska - Colegiul Economic M. Kogalniceanu, Turecka - SEVIM TEKIN ANADOLU LISESI, Lotyšska - Limbazu 3. vidusskola a Bulharska - Colegiul Economic M. Kogalniceanu. Tři mobility – v České republice, Bulharsku a Lotyšsku proběhly fyzicky v předchozích školních letech. Přestože období realizace bylo na naši žádost prodlouženo o 1 rok, dvě mobility se musely kvůli covidu-19 uskutečnit online. Během projektových setkání se účastníci dozvěděli zajímavé informace o době rozkladu jednotlivých materiálů, využití alternativních zdrojů energie, využití široké škály odpadových materiálů a spoustu dalších zajímavostí týkajících se recyklace a upcyklace.

## **12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2020/2021 jsme nepořádali žádné vzdělávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelé se zúčastňovali profesně zaměřených vzdělávacích kurzů a webinářů, metodických online kurzů zaměřených na využívání ICT při distanční výuce a možnosti práce v prostředí Teams, platformou pro distanční výuku a pro komunikaci pedagogů.

## **13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Naše škola byla v tomto období zapojena do těchto projektů:

## **1. Název projektu: Progres 2**

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.X /0.0/0.0/18\_065/0012131

**Realizace projektu:** od 1. 3. 2019 do 28. 6. 2021

**Rozpočet projektu:** 3 118 728 Kč

**UZ:** 33063

Projekt „Progres“ je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Poprvé se aktivity týkají SŠ i DM.

Projekt byl prodloužen do 28. 6. 2021.

Na projektu proběhl audit MF ČR od 4/2021 do 6/2021 a nebylo identifikováno žádné zjištění.

## **2. Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903

**Realizace projektu:** od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2023

**Rozpočet projektu:** 6 350 910,40 Kč

**UZ:** 33063

Dne 18. 12. 2020 byla schválena Radou Zlínského kraje, usnesením č. 0866/R30/20 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem č. D/4229/2020/PŘ mezi Zlínským krajem a Střední průmyslovou školou polytechnickou – COP Zlín. Účelem této Smlouvy je upravit vzájemnou spolupráci Příjemce a Partnera, kteří společně realizují projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání.

Na naší škole probíhají tyto aktivity: sdílení dílen pro ZŠ, volnočasové aktivity pro žáky ZŠ, volnočasové aktivity pro žáky SŠ, praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách, aktivita pro děti MŠ a aktivita SŠ – Šablony.

## **3. Název projektu: Vzdělávání zaměřené na praxi a trh v oblasti elektroniky, automatizační techniky a mechatroniky.**

**Registrační číslo projektu:** Z SKCZ304011U173

**Realizace projektu:** od 7/2020 do 10/2021

Celkové náklady akce dle IZ: 193 323,22 EUR (Slovenská strana – 107 785,24 EUR, Česká strana – 85 537,98 EUR)

Předmětem projektu je spolupráce se Střednou odbornou školou elektrotechnickou ve městě Gbely v rámci programu spolupráce Interreg V-A SK-CZ. Spolupráce je zaměřena na výměnné pobyty žáků, přípravu inovovaných společných vzdělávacích programů a modernizaci odborných učeben.



## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**

### Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi: ZO OS KOVO při SPŠP - COP Zlín a ZO ČMOS PŠ při SPŠP-COP Zlín.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývající z obecně platných právních předpisů.

### Spolupráce se školskou radou SPŠP - COP Zlín

Školská rada je tříčlenná. Schází se minimálně dvakrát ročně. Organizace poskytuje prostory pro její zasedání. Ředitel, popř. vedení školy předkládá a projednává ve školské radě informace o škole. Poskytuje informace o chodu organizace, hospodaření a činnosti školy.

### Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samé. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

### Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi

b) účast na závěrečných zkouškách:  
strojírenské obory – zástupce z firmy ZPS – Frézovací nástroje a.s.  
polygrafické obory – zástupce z firmy Graspo CZ, a.s.  
elektro obory – zástupce firmy Continental Barum, s.r.o.

c) odborný výcvik žáků 3. a 4. ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách a organizacích strojírenských, elektrotechnických, polygrafických a nově i gumárenské zejména: AKC - Production, s.r.o., ATURN cnc, s.r.o., Continental Barum, s.r.o., EKOFILTER spol. s r.o., FLOW TECH, s.r.o., GENICZECH - M, spol. s r.o., greiner assistec, s.r.o., greiner packaging slušovice, s.r.o., GRENAXAN s.r.o. Jafra shoecomponents, s.r.o., KONFORM Plastic, s.r.o., Kovárna VIVA a.s., Model Design s.r.o., Mould & Matic Solutions, s.r.o., Oldřich Vaňhara - „ova“, OMEGA, spol. s r.o., Petr Petruželka – PEDKOV, PLASTIKA a.s., Pronext, a.s., ROSTRA s.r.o., SPUR a.s., TAJMAC – ZPS a.s., TMM - Zlín, s.r.o., TOS HULIN, a.s., TVD - Technická výroba, a.s., VIVA CV s.r.o., Wicke CZ, s.r.o., ZAKO Turčín, s.r.o., ZÁLESÍ a.s., ZPS - FRÉZOVACÍ NÁSTROJE, a.s., ZPS - GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s., ZPS - MECHANIKA, a.s., Zulip s.r.o., GRASPO CZ a.s., Zlín Robotics s.r.o., DOPRAVNÍ SPOLEČNOST ZLÍN – OTROKOVICE, UNIMARCO a.s., ETA a.s., Český servis a.s., FERMONTE, Michal Ferianček, ZÁLESÍ a.s., Komponenty a.s., Elektro Kroměříž a.s., SpelVy s.r.o., Klima Electric s.r.o., Pronext, a.s., ELPO systém s.r.o., JML - Elektro, s.r.o., TOS HULIN, a.s., VEST spol. s r.o., Elektromont Hulín s.r.o..

d) ve stipendijním programu oborů tříletého i čtyřletého studia strojírenských a elektrotechnických oborů je zapojeno 183 žáků a podporuje je 14 firem, které vyplatily žákům ve školním roce za první pololetí stipendia ve výši 235 500,- Kč. Druhé pololetí firmy prospěchová stipendia nevyplácely vzhledem k pandemii Covid 19. Jedná se zejména o tyto společnosti:

<b>Firma</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Kovárna VIVA a.s.	nevyplaceno	nevyplaceno
FLOW TECH, s.r.o.	0,-	nevyplaceno
GENICZECH – M, s.r.o.	nevyplaceno	nevyplaceno
ZPS – Frézovací nástroje a.s.	57 500,-	nevyplaceno
ZAKO Turčín, s.r.o.	9 000,-	nevyplaceno
greiner packing s.r.o.	31 500,-	nevyplaceno
TAJMAC – ZPS a.s.	65 500,-	nevyplaceno
Continental Barum, s.r.o.	51 000,-	nevyplaceno
OMEGA, spol. s r. o.	10 000,-	nevyplaceno
ZPS – GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s.	0,-	nevyplaceno
ZPS – MECHANIKA, a.s.	5 000,-	nevyplaceno
TOSHULIN, a.s.	nevyplaceno	nevyplaceno
Wicke CZ, s.r.o.	6 000,-	nevyplaceno
INTERNATIONAL CZ, spol. s.r.o.	nevyplaceno	nevyplaceno
<b>Celkem:</b>	<b>235 500,-</b>	<b>0,-</b>

e) sponzorská činnost: TAJMAC ZPS (1 294 871 Kč, pracovní kalhoty, generální oprava frézovacího centra MCFV 1050), ZPS mechanika (19 801 Kč, materiál na výuku), Geniczech – M (3 303 Kč, hadry na čištění), greiner packaging slušovice, s.r.o. (34 865 Kč, licence programu Sinutrain, čepice), greiner assistec, s.r.o. (50 000 Kč, podvěsná jeřábová drážka), Wicke CZ, s.r.o. (42 350,- Kč, generální oprava frézky), ZAKO Turčín, s.r.o. (36 300 Kč, podvěsná jeřábová drážka), ZPS – FRÉZOVACÍ NÁSTROJE a.s. (59 256 Kč, chladicí kapalina, úhrada nákladů na výuku žáků v OV), Continental Barum, s.r.o. (35 000 Kč, generální oprava frézky), KONFORM Plastic, s.r.o. (10 000 Kč, podvěsná jeřábová drážka). GRASPO CZ a.s. (110 000,- Kč ofsetový, křídový a grafický papír, 182 000,- Kč tiskové barvy pro výuku polygrafie), LV PRINT s.r.o., (CTP – tiskové formy 18 000,- Kč pro výuku), OBAL PRINT s.r.o. (30 000,- Kč různé druhy lepidel a lepenek pro výuku), Z STUDIO, s.r.o., (12 000,- Kč grafický papír pro výuku), HART PRESS, s.r.o. (25 000,- Kč tiskový materiál pro výuku), POKART spol. s r.o., EATON Elektrotechnika s.r.o. (jistice na výuku v ceně cca 37.360,- Kč.), Continental Barum spol. s r.o. (10.000,- Kč pracovní oblečení).

f) škola má svého zástupce v plastikářském klastru a velmi úzce spolupracuje se Svazem polygrafických podnikatelů a Společností tisku, z. s.

### Závěr

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické - Centru odborné přípravy Zlín ve školním roce 2020/2021 se podíleli pracovníci vedení školy a předsedové předmětových komisí.

Tato Výroční správa byla předložena ve stanoveném termínu k projednání ve školské radě v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,

výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a § 168 školského zákona, v platném znění.

#### **14. PŘÍLOHY**

(přílohy jsou spustitelné v elektronické verzi výroční zprávy)

- 1) Internetové stránky školy:  
<https://www.spspzlin.cz/>
- 2) Facebookové stránky školy:  
<https://www.facebook.com/spspzlin/>

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2021

Předloženo k projednání v školské radě: 30. 9. 2021

Školská rada schválila tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 dne 13. 10 . 2021 bez připomínek.

Podpis ředitele a razítko školy: