

**Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín**

# **V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

o činnosti školy ve školním roce 2019 - 2020

## **OBSAH**

- 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**
- 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
- 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**
- 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ**
- 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**
- 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
- 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
- 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, DALŠÍ KONTROLY**
- 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**
- 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**
- 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**
- 13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**
- 14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**
- 15. PŘÍLOHY**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické - Centra odborné přípravy Zlín za školní rok 2019/2020 je zpracována v souladu např. s §§ 10, 11 zákona č. 561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek „- zdroj: statistiky UIV“) a vlastních statistických zjišťování školy.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- **Název školy:** Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

**Adresa školy:** Nad Ovčírnu IV 2528, 760 01 Zlín

**Odloučená pracoviště:** Růmy č. p. 596, Zlín (odborný výcvik – strojaři)  
Růmy č. p. 1548, Zlín (odborný výcvik – polygrafie)  
Nám. T. G. Masaryka č. p. 2700, Zlín (domov mládeže 1 a školní jídelna, modelovna – zpracovatelský obor)  
Růmy č. p. 4050, Zlín (domov mládeže 2 + odborný výcvik strojaři – programování CNC, zpracovatelské dílny)  
71. budova areálu Svit, nezařazeno v Rejstříku škol a školských zařízení, výuka v bezplatném pronájmu prostor firmy ZPS FN, (odborný výcvik – strojaři) -

- **Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Adresa zřizovatele:** Třída T. Bati 21, 61 90 Zlín

- **Ředitel školy:** Ing. Jiří Charvát  
**Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Miroslav Gajdošík

- **Kontakt na zařízení:**  
Telefon: 577 573 100  
web: [www.spspzlin.cz](http://www.spspzlin.cz), e-mail: [spsp@spspzlin.cz](mailto:spsp@spspzlin.cz)  
IZO : 108 040 909  
IČ : 144 50 500  
REDIZO: 600 171 051

pracovník pro informace: Mgr. Miroslav Gajdošík, [miroslav.gajdosik@spspzlin.cz](mailto:miroslav.gajdosik@spspzlin.cz)

- **Datum zřízení školy:** 1. 1. 1991  
**Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1996
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  
Střední škola 1 110 žáků  
Domov mládeže 370 (cílová 320 lůžek)  
Školní jídelna 750 (cílová 1050 stravovaných)

- **Hlavní předmět činnosti:** Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.

Doplňková činnost: a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona  
 b) Hostinská činnost  
 c) Obráběčství  
 d) Zámečnictví, nástrojařství

Hlavní předmět činnosti a doplňková činnost je zakotvena ve Zřizovací listině Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín a jejich číslovaných dodatcích.

- Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměření:  
 23 - Strojírenství a strojírenská výroba  
 26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika  
 32 - Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů  
 63 - Ekonomika a administrativa  
 34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

Škola úzce spolupracuje s významnými firmami Zlínska jako se sociálními partnery, se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce (kapitola 14. této výroční zprávy).

- Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006. Novela školského zákona č. 472/2011 Sb., si vynutila doplňovací volby do školské rady v roce 2012. Pro nové volební období od 1. 1. 2018 proběhly ve Střední průmyslové škole polytechnické – Centru odborné přípravy Zlín v termínu 28. 11. 2017 nové volby do školské rady školy. Školská rada má toto složení:

**Členové:** - zástupce zřizovatele: MUDr. Miroslav Adámek, jmenován RZK dne 11. 12. 2017  
 - zástupce žáků a zletilých žáků: pan Ing. Jiří Přívara, zvolen zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky dne 28. 11. 2017;  
 - zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Veleba Vlastimil, zvolen pedagogickými pracovníky školy dne 28. 11. 2017; (předseda ŠR)

- Dne 25. 5. 2017 byla podepsána Smlouva o partnerství mezi Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou technologickou a Střední průmyslovou školou polytechnickou – Centrem odborné přípravy Zlín.

Cíle a okruhy spolupráce mezi FT UTB a SPŠP – COP Zlín jsou vymezeny v bodech:

- podpora zájmu žáků školy o technické obory
- vyhledávání a práce s talentovanými žáky v rámci středoškolské odborné činnosti a organizace odborných soutěží
- práce na přípravě a realizaci společných projektů
- podpora DVPP – nabídka odborných konzultací učitelům školy

Spolupráce je ale funkční pouze při praktické výuce našich žáků – obory související s plastikářskou technologií – žáci navštěvují v rámci odborných praxí odborná pracoviště fakulty technologické UTB.

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, škola sdružuje:  
(údaje k 30. 9. 2019, 31. 10. 2019 výkaz M8/18, R13-01, Z19-01) - zdroj: statistiky UIV

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků (R13-01)
Střední škola (M8/15)	31	840	27,10	79,2

Počet žáků oproti předcházejícímu školnímu roku se zvýšil o 9 žáků, počet tříd se snížil o 1 třídu. Počet žáků na třídu se zvýšil o 1,14 žáka, tento trend je dlouhodobý, je komentován níže. Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků se nezměnil.

Rozhodnutím zřizovatele a změnou v Rejstříku škol a školských zařízení nebyla otevřena kombinovaná třída oborů 32-41 M/01 Zpracování usní, plastů a pryže (malý zájem o obor) a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (rozhodnutí zřizovatele).

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet jednotek k 31. 10. 2017	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pracovníky
Domov mládeže*	11	275	13	21,15
Školní jídelna	x	1 069	14	x

\* u DM nejsou zařazení provozní pracovníci, pouze vychovatelé

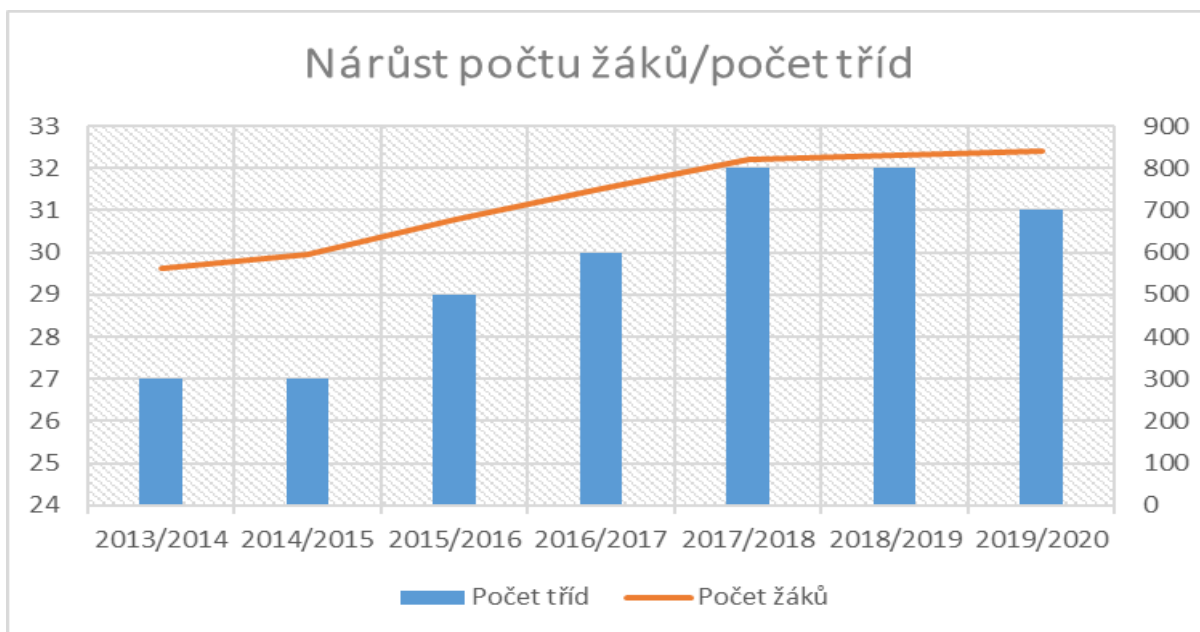
Při skutečné lůžkové kapacitě 320 lůžek jsou domovy mládeže zaplněny na 86% lůžkové kapacity. Počet skupin oproti předchozímu roku se snížil o jednu výchovnou skupinu při stejném zachování počtu vychovatelů.

### Vývoj počtu žáků školy

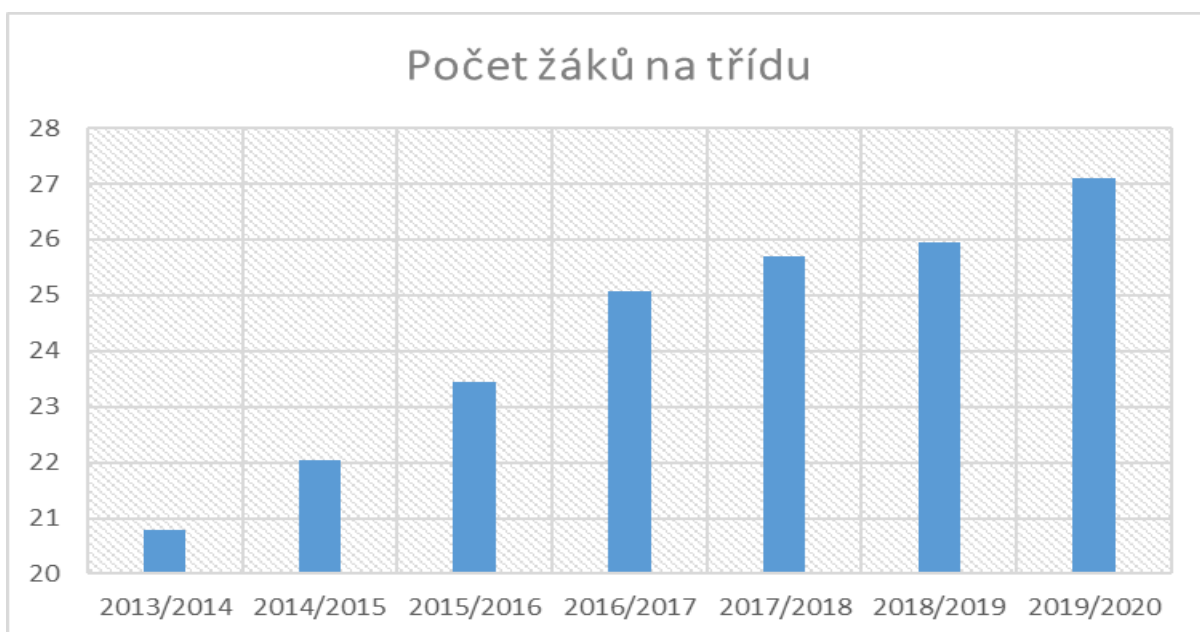
Vývoj počtu žáků napříč obory ve sledovaném pětiletém období

(údaje k 30. 9. školního roku, výkaz M8/13 - 18) - zdroj: statistiky UIV

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
2013/2014	27	561	20,78
2014/2015	27	595	22,04
2015/2016	29	680	23,45
2016/2017	30	752	25,06
2017/2018	32	822	25,69
2018/2019	32	831	25,96
2019/2020	31	840	27,10



Ve sledovaném období se počet žáků školy zvýšil o 279 žáků, to je 49,73% počátečního stavu. Počet tříd se přitom zvýšil ve školním roce 2018/2019 o 5. Při teoretickém stavu naplnění pěti nových tříd na 30 žáků, by nárůst odpovídal 150 žákům. Je zřejmé, že nárůst počtu žáků se projevuje v naplněnosti tříd na současných 27,10 žáků na třídu (nárůst o 6,32 žáka/třída), což se projevuje na ekonomickém zefektivnění výuky. Republikový průměr počtu žáků na třídu ve srovnatelných školách je přitom 22,42 žáků/třída (zdroj: Statistická ročenka školství – MŠMT ČR pro školní rok 2018/2019), škola tedy vysoce převyšuje republikové údaje. Velké počty žáků na třídu se mohou projevit ve snížení kvality vzdělávání, je nutné tedy zvážit, zda nesnížit počty žáků ve výuce dalším dělením výuky na skupiny. Všechny parametry ukazují na to, že při novém způsobu financování školy podle ukazatele PH max a PH školy může škola k tomuto dělení výuky přistoupit při zachování vysoce ekonomického provozu školy. Předpokládáme, že další výrazný nárůst počtu žáků a navyšování počtu tříd nebude možný z kapacitních důvodů – propustnost školy přes praktickou výuku. Pro další období bude cílem školy stabilizovat počty žáků na počet okolo 800 žáků.



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Název oboru	Tříd	Počet žáků	Poznámka
<b>3241M01</b>	Zpracování usní, plastů a pryže	0,74	20 (-7)	Obor dle RVP
<b>6341M01</b>	Ekonomika a podnikání	2,26	54 (-9)	Obor dle RVP
<b>2345L01</b>	Mechanik seřizovač	8	236 (-3)	Obor dle RVP
<b>2641L01</b>	Mechanik elektrotechnik	4	117 (+5)	Obor dle RVP
<b>3453L01</b>	Reprodukční grafik pro média	4	110 (-4)	Obor dle RVP
Obory ukončené maturitní zkouškou - celkem		19 (-1)	537 (-18)	
<b>2351H01</b>	Strojní mechanik	3	63 (-4)	Obor dle RVP
<b>2356H01</b>	Obráběč kovů	3	82 (+2)	Obor dle RVP
<b>3452H01</b>	Tiskař na polygrafických strojích	1,9	43 (+9)	Obor dle RVP
<b>3457H01</b>	Knihář	1,1	25 (+8)	Obor dle RVP
<b>2651H02</b>	Elektrikář - silnoproud	3	90 (+12)	Obor dle RVP
Obory ukončené výučním listem - celkem		12	303 (+27)	
<b>CELKEM všechny obory studia</b>		<b>31</b>	<b>840 (+9)</b>	

(údaje k 30. 9. 2018, výkaz M8/18) - zdroj: statistiky UIV

Efektivitu výuky zajišťuje snížení počtu víceoborových tříd, ve školním roce 2016/2017 bylo vyučováno 7 oborů ve víceoborových třídách napříč všemi ročníky studia, ve školním roce 2017/2018 počet oborů ve víceoborových třídách poklesl na 4, tento stav byl i v roce 2019/2020. Ve školním roce 2019/2020 byl vyučován obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže pouze ve 3. a 4. ročníku, pro 1. ročník studia se v přijímacím řízení nepodařilo zajistit dostatečný počet žáků pro efektivní otevření oboru. Malý zájem o tento obor vede k revizi stávajícího zaměření oboru dle ŠVP „Design výrobků“, zájem o obor se ale nezvýšil.

Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP „Asistent podnikatele“), který byl otevírán vždy ve víceoborové třídě společně s oborem 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů nebyl ve školním roce 2019/2020 ve vzdělávací nabídce zařazen, v 1. ročníku studia již neměl žáky.

Všechny obory jsou vyučovány dle RVP, u oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač je od školního roku 2015/2016 vedle tradičního zaměření „Programování CNC strojů“ zařazeno zaměření nové – „Technolog plastikářské výroby“. Studijní program se v praktické výuce liší od 2. ročníku, v teoretické výuce jsou studijní programy stejné pro 1. a 2. ročník, v odborných předmětech se při shodné hodinové dotaci liší náplň odborných předmětů od 3. ročníku. Škola tak vychází vstříc požadavkům plastikářských firem na odborně vzdělané techniky v plastikářském průmyslu.

Ke zkvalitnění výuky plastikářského zaměření oboru škola ve školním roce 2018/2019 budovala přístavbu nových plastikářských dílen v celkové výši přes 55 milionů korun. Výuka v těchto dílnách byla slavnostně zahájena dne 31. 10. 2019 za přítomnosti radního Zlínského kraje pro školství Petra Gazdíka, zástupců firem a ředitelů středních škol.

- V maturitních oborech 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média mohou žáci po 3. ročníku studia získat i výuční list v příbuzném oboru v rámci pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových

vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H (č. j.: MSMT-18477/2012-23 ze dne 4. června 2012). Ve školním roce 2018/2019 se závěrečné zkoušky dle modelu L+H uskutečnily popáté. Obava, že po zisku výučního listu již žáci ztratí motivaci k dalšímu studiu v maturitním vzdělání, se nenaplnila, odchod žáků je minimální. Závěrečné zkoušky plánované ve schématu jednotné závěrečné zkoušky musely být z důvodů pandemie COVID – 19 přesunuty až na září 2020, tedy do období nového školního roku 2020/2021.

- V květnu 2019 škola podala žádost Zlínskému kraji a MŠMT ČR o změny v rejstříku škol. Rozhodnutí o těchto změnách obdržela škola v termínech:
  - 29. 10. 2019: Rozhodnutí KÚZK o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání na 40;
  - 11. 11. 2019: Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení oboru 18-20-M/01 Informační technologie do vzdělávací nabídky školy a zařazení oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání mezi dobíhající;
  - 18. 12. 2019 Rozhodnutí KÚZK o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 18-20-M/01 Informační technologie na 100, všechny změny s platností od 1. 9. 2020;

Nově zařazovaný obor rozšíří nabídku technického vzdělávání školy. Reaguje tak na požadavky trhu práce v oblasti průmyslové informatiky, automatizace a robotiky. Pro výuku oboru bude využíváno vybudované odborné zázemí stávajících elektro oborů, a nové prostory odborných učeben pro elektrotechniku, výpočetní techniku, automatizaci, mechatroniku a robotizaci. Zařazení oboru 18-20-M/01 Informační technologie do vzdělávací nabídky by umožnilo znovuotevření oboru 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ve víceoborové třídě. Pro malý zájem o tento obor (viz kapitola 4. Informace o přijímacím řízení) však víceoborová třída nemohla být otevřena.
- Obory 23-51-H/01 Strojní mechanika a 23-56-H/01 Obráběč kovů jsou zařazeny do „Programu podpory řemesel Zlínského kraje“. Od roku 2018/2019 jsou do programu podpory zařazeny i obory 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích a 34-57-H/01 Knihař. Žákům podporovaných oborů bylo vyplaceno ve sledovaném období 533 800,- (+45 800,- oproti předchozímu roku)
- Způsob zabezpečení odborné praxe, respektive odborného výcviku, přehled pracovišť:

- vlastní pracoviště:	počet dílen	kapacita žáků
strojírenské obory	9	100
polygrafie	8	62
elektro	8	90
zpracování plastů, pryže a usní	2	20
- smluvní pracoviště soukromých firem:		
obor	smluvní firmy	
strojírenství	30	
elektro	33	
polygrafie	18	



Počet smluvních firem, které zabezpečují výuku na odborném výcviku našich žáků se meziročně zvýšil o 3 firmy, trend umístování žáků na smluvní pracoviště je správný, zájem firem je vyšší, než počty žáků které škola může do odborného výcviku ve firmách umístit, škola si tedy může vybírat, do kterých firem žáky umístí. Výrazně se zvýšil počet smluvních firem u oborů polygrafie – z 16 na 18, nárůst 2 firmy.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníci školy ve školním roce 2019/2020

	k datu 31. 12. 2018	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci:	95	92,1278
- učitelé	47	45,5731
- vychovatelé	13	12,5472
- učitelé OV	34	33,0075
- asistent pedagoga	1	1
Nepedagogičtí pracovníci	53	49,01
<b>CELKEM</b>	<b>148</b>	<b>141,1378</b>

(statistiky UIV- P1-04, 1. – 4. čtvrtletí 2019)

Vyšší věkový průměr pedagogických i nepedagogických pracovníků se promítá do průměru vyšších tarifních mezd pracovníků.

Vedení školy ve školním roce 2019/2020

	k datu 30. 9. 2019		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Vyučovací povinnost/hod.
Ředitel školy	1	1	2
Zástupci ředitele:	5	5	x
- teoretické vyučování	2	2	16
- praktické vyučování	1	1	2
- výchova mimo vyučování	1	1	16
- ekonomický úsek	1	1	x

Organizační struktura ani personální obsazení vedení školy se ve sledovaném období neměnilo. Mgr. Miroslav Gajdošík požádal k datu 31. 8. 2020 o uvolnění z funkce zástupce ředitele pro teoretické vyučování a statutárního zástupce ředitele školy.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

Fyzický počet	k datu 30. 9. 2019	
	53	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Všichni pracovníci:	49,307	
- THP	12,350	
- Provozní prac. - kuchyň	14	
- Ostatní pracovníci	23,957	

Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020:

	k datu 30. 9. 2019	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Nepedagogičtí pracovníci:	53	49,307
- zástupce ředitele	1	1
- sekretářka	2	2
- samostatná účetní	3	3
- referent majetkové správy	2	2
- GDPR	1	0,125
- vrátná	6	4,832
- kuchyně	14	14
- technický pracovník-údržba	4	4
- uklízečka	11	11
- bezpečnostní pracovník	4	3,250
- správce IKT	2	2
- technolog	2	1,1
- pracovnice výdejny nástrojů	1	1

Počet pracovníků školy je stabilizovaný, absence pracovníků je nízká, obměna pracovních míst je způsobena převážně odchody pracovníků do důchodu. Z důvodů odchodů pedagogických pracovníků do starobního důchodu se mírně snižuje průměrný věk pedagogických pracovníků.

#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhá přijímací řízení pro následný školní rok 2020/2021.

Přijímací řízení ke vzdělávání bylo připraveno v souladu s platným zněním §§ 59, 60, 60a a 60b zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění.

Přijímací řízení však probíhalo v průběhu 1. vlny pandemie COVID-19, tedy ve zcela nestandardním prostředí „uzavřené“ školy. Přijímací řízení se tedy řídilo dle Zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020. Na tento zákon navázala prováděcí Vyhláška č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020. Oba legislativní předpisy se jeví jako „zmatečné“, ministerstvo školství k nim tedy vydalo Metodický pokyn Informace k přijímacímu řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020.

Výše uvedená legislativa upravila:

- počet kol přijímacích zkoušek do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou na jedno kolo;
- termíny odevzdání zápisových lístků až na závěr června 2020;
- vyňala rozhodnutí o přijetí/nepřijetí ke studiu ze správního řízení, zrušila možnost institutu odvolání;
- termíny pro vyhodnocení a zveřejnění výsledků přijímacího řízení rozdílně pro učební a maturitní obory ve velkém časovém odstupu.

Protože legislativní a ministerské pokyny k přijímacímu řízení nebyly pro širší veřejnost příliš srozumitelné, vydala škola vlastní opatření k přijímacímu řízení „Informace o přijímacím řízení – průběh a termín přijímací zkoušky, termíny odevzdání zápisového lístku, organizační pokyny“ zveřejněné na www stránkách školy. Tyto informace obsahovaly 7 samostatných souborů, které umožnili a zjednodušili orientaci zájemcům o studium ve vydaných celostátních pokynech.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021:

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených	Přijetí k 31. 5. 2019	Přijetí k 31. 8. 2019
18-20-M/01	Informační technologie	4	71	36	29
32-41-M/01	Zpracování usní, plastů a pryže	4	9	9	0
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	60	42	24 (-5)
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	84	76	46 (-14)
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	4	72	53	29 (+1)
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	3	22	22	13 (-1)
34-57-H/01	Knihář	3	9	9	5 (-3)
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	39	31	21 (-9)
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	37	35	22 (+2)
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	62	36	25 (-5)
Rok 2020/21	CELKEM	x	465	349	214
Rok 2019/20	CELKEM	x	367	306	218
Rok 2018/19	CELKEM	x	486	365	241

(údaje vlastní zjišťování školy; výkaz S-5-01/20 nebyl k dispozici; jinak statistiky UIV)

Počet přihlášených žáků (oproti předchozímu školnímu roku kdy nastal výrazný pokles) se vrátil na stavy předcházejících let. Počet podaných přihlášek odpovídá oborové absorpci v technických oborech, která se začíná blížit naplněnosti – viz výše celkové počty žáků.

Vzhledem k dostatečnému počtu odevzdaných přihlášek v 1. kole přijímacího řízení škola nevyhlášovala 2. kolo přijímacího řízení do maturitních oborů, 2. kolo bylo vyhlášeno do oborů vzdělávání ukončených výučním listem - 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích a 34-57-H/01 Knihář. Ve druhém kole přijímacího řízení ale škola obdržela minimum přihlášek.

Znepokojivý je pokračující malý zájem a pokles počtu přihlášek do strojírenských učebních oborů 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů, ve dvouletém období pokles o -18 a -29 přihlášek. Stav přijatých žáků v těchto oborech byly v průběhu přijímacího řízení doplněny z uchazečů, kteří nebyli přijati na maturitní studium nebo opakují ročník, stav přijatých žáků byl uzpůsoben možnosti optimálního počtu žáků na učební skupinu dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

Výrazný propad škola zaznamenala v počtu reálně přijatých uchazečů do oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač. Zatímco v předcházejícím školním roce škola naplnila bez problémů 2 plné třídy (nebyli přijati všichni uchazeči o studium), pro školní rok 2020/2021 je počet přijatých uchazečů neuspokojivý. Důvodem může být otevření nově zařazeného oboru 18-20-M/01 Informační technologie a „odlivu“ přihlášek do tohoto oboru.

Přestože obor 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže je vyučován ve Zlínském kraji pouze na naší škole a patří k tradičně nabízeným oborům, zájem o tento obor není natolik dostatečný,

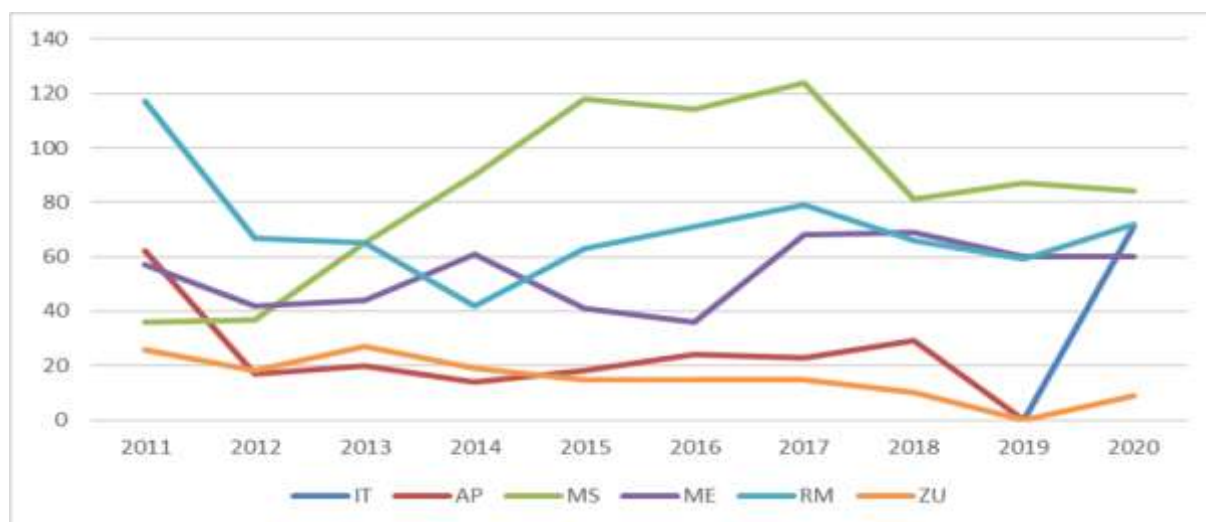
aby škola v souvislosti s ekonomikou výuky nabízela tento obor k výuce v málo četné třídě. Zájem o obor nezvýšila ani změna RVP oboru s názvem Design výrobků. Z důvodů malého počtu odevzdaných zápisových lístků (1 zápisový lístek) ředitel školy rozhodl o neotevření oboru pro školní rok 2020/2021, obor ale zůstává ve vzdělávací nabídce školy.

Počty přihlášek v přijímacím řízení - porovnání počtu

#### Maturitní obory

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IT									0	71
AP	62	17	20	14	18	24	23	29	0	
MS	36	37	65	90	118	114	124	81	87	84
ME	57	42	44	61	41	36	68	69	60	60
RM	117	67	65	42	63	71	79	66	59	72
ZU	26	18	27	19	15	15	15	10	0	9
	<b>298</b>	<b>181</b>	<b>221</b>	<b>226</b>	<b>255</b>	<b>260</b>	<b>309</b>	<b>255</b>	<b>206</b>	<b>296</b>

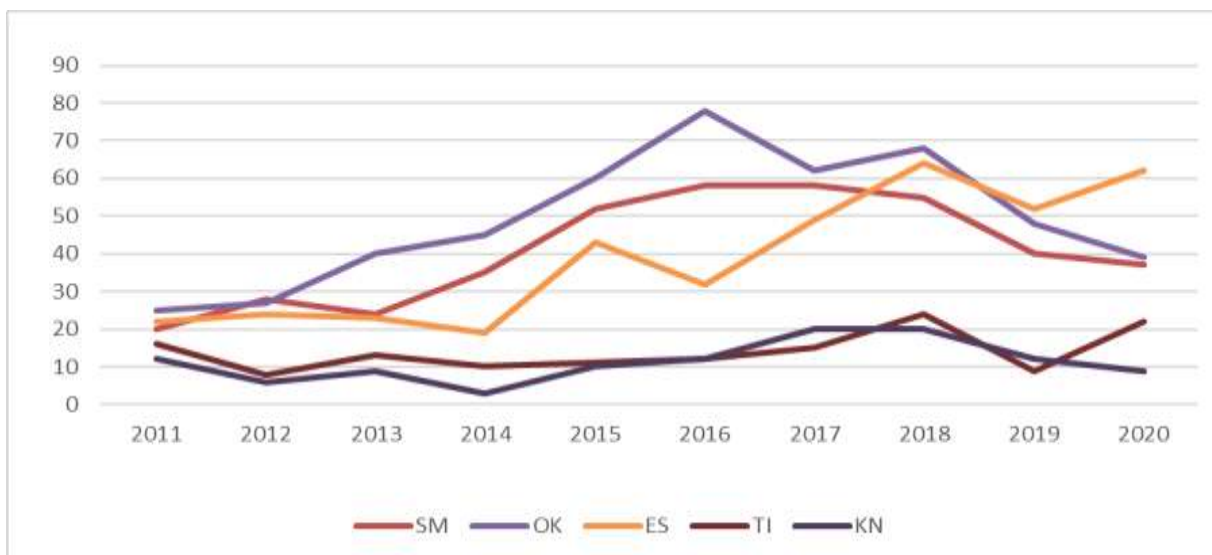
(údaje k 31. 5. 2019, výkaz S-5-01/19, údaje 2020 – vlastní zjišťování školy) - zdroj: statistiky UIV



#### Obory ukončené výučním listem

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SM	20	28	24	35	52	58	58	55	40	37
OK	25	27	40	45	60	78	62	68	48	39
ES	22	24	23	19	43	32	49	64	52	62
TI	16	8	13	10	11	12	15	24	9	22
KN	12	6	9	3	10	12	20	20	12	9
	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>109</b>	<b>112</b>	<b>176</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>231</b>	<b>161</b>	<b>169</b>

(údaje k 31. 5. 2019, výkaz S-5-01/19, údaje 2020 – vlastní zjišťování školy) - zdroj: statistiky UIV



### **Kritéria přijímacího řízení - popis**

V souladu s platnou legislativou byla kritéria zveřejněna do konce ledna 2020 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně do oborů vzdělávání ukončených maturitní zkouškou a samostatně u oborů ukončených výučním listem.

#### **Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou**

O pořadí přijímaných uchazečů do maturitních oborů rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle testů CERMAT a bodového zisku z výsledků vzdělávání ze základní školy. Procentuální poměr 60:40 v celkovém počtu bodů preferuje bodový zisk testování CERMAT, pravděpodobně vstřícnější a spravedlivější vůči uchazečům by byl poměr opačný, který by preferoval dlouhodobější výsledky vzdělávání žáků ze základní školy.

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodují kritéria:

- a) celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení,
- b) počet bodů získaných z prospěchu ze základní školy,
- c) počet bodů získaných v přijímacích zkouškách,
- d) průměr známek v 1. pololetí 9. třídy základní školy,
- e) průměr známek ve 2. pololetí 8. třídy základní školy.

#### **Přijímací řízení do oborů ukončených výučním listem**

O pořadí přijímaných uchazečů do oborů ukončených výučním listem rozhodoval celkový dosažený počet bodů dle stanoveného systému.

Při shodnosti počtu bodů jsou rozhodující kritéria dle pořadí:

- f) průměr známek za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy ZŠ, případně prospěchu posledního hodnocení,
- g) průměr známek v 1. pololetí 9. třídy,
- h) průměr známek ve 2. pololetí 8. třídy,
- i) průměr známek z matematiky v osmé a deváté třídě ZŠ.
- j) průměr známek z českého jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.
- k) průměr známek z cizího jazyka v osmé a deváté třídě ZŠ.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

(zdroj: vnitřní statistiky školy)

### Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání za školní rok je obtížné porovnávat s předcházejícími školními roky, období od 11. 3. 2020 do konce června 2020 bylo poznamenáno faktickou neúčastí žáků v denní formě studia. Na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR ze dne 6. 3. 2020 škola neprodleně reagovala vyhlášením Informace o zákazu vstupu žáků a zaměstnanců ohrožených onemocněním Covid – 19 na www stránkách školy. Dne 10. 3. pak zveřejnila zrušení školní výuky s platností od 11. 3. 2020. Již 13. 3. 2020 pak byl zveřejněn návod pro možnost výuky a přihlášení se žákům do školní licence Microsoft Office 365 a vzdálené výuky přes program Teams. Bezprostředně poté opět na webových stránkách škola zveřejnila vlastní pravidla pro vzdálenou výuku, tato pravidla byla několikrát upgradována (naposled 20. 5. 2020) v souvislosti s metodickými materiály MŠMT a průběžně schvalovanou legislativou. Škola tedy na možnost vzdálené výuky reagovala velmi rychle. Vlastní obdobný materiál škola zpracovala jako „Souhrn informací pro maturitní a závěrečné zkoušky“. Ten obsahoval „Pravidla pro konání maturitních a závěrečných zkoušek“, rozpis „Konzultace od 18. 5. 2020“ – obsahoval informace o konzultacích pro žáky maturitních a závěrečných zkoušek, „Podmínky pro účast žáků na konzultacích SPŠP – COP Zlín“. Vydání a zveřejnění všech těchto dokumentů škola provedla po vydání řady metodických materiálů ze strany MŠMT. Tyto ministerské materiály však byly často zmatečné, obsahovaly řadu nepřesností a možností různých výkladů. Škola rovněž zveřejnila vlastní dokument „Časový rozpis k distančnímu vzdělávání a ukončení studia v závěrečných ročnících ve Střední průmyslové škole polytechnické – Centru odborné přípravy Zlín ve školním roce 2019/2020“. Ten obsahoval podrobné údaje vztahující se k možnostem studia a ukončení školního roku 2019/2020. Dle tohoto dokumentu byly umožněny konzultace i žákům „průběžných“ ročníků. Pro hodnocení žáků za II. pololetí školního roku 2019/2020 škola vydala interní dokument „Klasifikace 2020 II. pololetí“, který vycházel z platné legislativy – Vyhlášky č.211/2020 sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a metodiky MŠMT ČR, vydané k této vyhlášce pod názvem Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ a SŠ za II. pololetí školního roku 2019/2020. O klasifikaci byli informováni zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci samostatným dopisem. Klasifikace ve II. pololetí školního roku 2019/2020 byla silně ovlivněna zněním výše uvedené vyhlášky a metodického pokynu MŠMT.

Záznamy o zadaných pracích a úkolech prováděli vyučující do týdenních poznámek u jednotlivých tříd v elektronické třídní knize.

Řízení pedagogického procesu v době nepřítomnosti vyučujících bylo vedeno e-mailovou korespondencí, v období od 11. 3. 2020 do konce června 2020 bylo odesláno pedagogům 31 e-mailů obsahujících metodická doporučení k výuce, informace o legislativních změnách, informace o distanční výuce a organizaci výuky ve SPŠP – COP Zlín.

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2019/2020 - II. pololetí, denní studium:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka	Zanechalo studia, jiné
SPŠP - COP	820	36	757	27	2,45	20
- obory s MZ	527	19	496	12	2,36	8
- obory s VL	293	17	261	15	2,53	12

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Oproti počátku školního roku počet žáků poklesl o 20 žáků. Odchody žáků ze vzdělávání byly způsobeny převážně nevhodnou volbou oboru řešenou přestupem na jinou školu. Prospěchové výsledky žáků se oproti předcházejícímu roku výrazně nezměnily, průměrná známka na vysvědčení se zlepšila o 0,07 stupně. Při celkovém nárůstu počtu žáků na konci školního roku 2019/2020 oproti předcházejícímu školnímu roku ve stejném období o + 18 žáků se zvýšil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním o + 4 žáky (-1 u maturitních oborů, +5 žáků učebních oborů). Počet prospívajících žáků odpovídá celkovému nárůstu počtu žáků.  
Škola je zapojena projektu „Šablony“ (č. pr. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0004719), ve kterém se ve dvou běžích zapojilo 27 pedagogů do „doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“. Ve II. pololetí školního roku ale nemohl projekt pokračovat, dokončen bude v období září – listopad 2020.

#### Absence žáků za školní rok 2019/2020:

Obory	Absence						
	Celkem	Omluvená		Neomluvená		Omluvená max.	Neomluvená max.
		celková	průměr	celková	průměr		
SPŠP - COP	18 546	18 448	22,50	98	0,12	x	x
- obory s MZ	11 442	11426	21,68	16	0,03	85	6
- obory s VL	7 104	7 022	23,97	82	0,28	70	48

(údaje – vlastní zjišťování školy)

- Sledovatelná absence ve II. pololetí školního roku obsáhla pouze období od 1. 2. 2020 do 11. 3. 2020, absence je tedy neporovnatelná s předcházejícími školními roky. Vysledovat lze nově zapojenost žáků do výuky v době výuky na dálku. Účast žáků na této formě vzdělávání byla poměrně vysoká, žáci byli do výuky zapojeni prostřednictvím výše zmíněného programu MS Office 365 Teams, prostřednictvím sociálních a komunikačních sítí. Od 18. 4. 2020 byla umožněna účast žáků závěrečných ročníků na vzdělávání jako příprava k vykonání závěrečných a maturitních zkoušek formou rozpisu konzultací. Přestože účast žáků ve výuce byla dobrovolná (absence žáků se neevidovala), dosahovala v průměru 80 – 90% počtu žáků v jednotlivých třídách a oborech. Od 20. 5. 2020 žáci průběžných ročníků navštěvovali odborný výcvik, v teoretické výuce byla žákům dána možnost účastnit se předem dohodnutých konzultací s vyučujícími. Rovněž jim byla dána možnost zpracování elektronicky zadávaných úkolů v počítačové učebně školy. Této možnosti ani možnosti konzultací však žáci nevyužívali.

#### Hodnocení ukončení studia maturitními a závěrečnými zkouškami:

	Počet žáků v poslední r.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠP - COP	241	22	138	70	11
- obory s MZ	144	12	76	51	5
- obory s VL	97	10	62	19	6

- Počet žáků absolvujících závěrečný ročník se výrazně zvýšil (silné ročníky, nárůst o jednu maturitní třídu) (+ 27 žáků maturitních oborů, +25 žáků oborů s výučním listem). Počet žáků hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ se zvýšil (+ 12 žáků, +10 žáků maturitní obory), nárůst počtu prospívajících žáků o + 40 žáků (+25 žáků maturitních oborů, +15 žáci učebních oborů) pokračuje, a to výrazněji než v předcházejících letech, počet neprospěvujících žáků se příliš nezměnil z 64 nárůst na 70 žáků – u učebních oborů pokles o - 10 žáků. Po výrazném propadu v roce 2017/2018 se tedy

výstupy absolventů znovu zlepšují, blíží se úrovni roku 2016/2017 – viz Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016 - 2017.

### **Porovnání výsledků společné části maturitních zkoušek v roce 2018 a 2019**

<b>Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2018 (celá škola)</b>						
ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
			žáků	uspěl	neuspěl	
2018	Český jazyk a literatura	Didaktický test	99	67	32	32,32
		Písemná práce	106	97	9	8,49
		Ústní zkouška	99	90	9	9,09
	Anglický jazyk	Didaktický test	74	66	8	10,81
		Písemná práce	74	68	6	8,11
		Ústní zkouška	74	59	15	20,27
	Matematika	Didaktický test	23	5	18	78,26
	Ruský jazyk	Didaktický test	2	2	0	0,00
		Písemná práce	2	2	0	0,00
Ústní zkouška		2	2	0	0,00	

<b>Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2019 (celá škola)</b>						
ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
			žáků	uspěl	neuspěl	
2019	Český jazyk a literatura	Didaktický test	108	87	21	19,44
		Písemná práce	115	105	10	8,70
		Ústní zkouška	107	96	11	10,28
	Anglický jazyk	Didaktický test	93	87	6	6,45
		Písemná práce	100	94	6	6,00
		Ústní zkouška	92	86	6	6,52
	Matematika	Didaktický test	12	6	6	50,00
	Ruský jazyk	Didaktický test	3	1	2	66,67
		Písemná práce	3	2	1	33,33
Ústní zkouška		3	3	0	0,00	

### **Výsledky maturitních zkoušek - jaro 2020 (celá škola)**

ROK	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DÍLČÍ ZKOUŠKA	Počet konajících	Počet žáků s výsledkem		Neúspěšnost v %
			žáků	uspěl	neuspěl	
2020	Český jazyk a literatura	Didaktický test	144	110	34	23,61
		Písemná práce	0	0	0	0,00
		Ústní zkouška	142	125	17	11,97
	Anglický jazyk	Didaktický test	119	115	4	3,36
		Písemná práce	0	0	0	0,00
		Ústní zkouška	117	114	3	2,56
	Matematika	Didaktický test	23	19	4	17,39
	Ruský jazyk	Didaktický test	2	1	1	50,00
		Písemná práce	0	0	0	0,00
Ústní zkouška		2	2	0	0,00	



Vysvědčení o maturitní zkoušce - Jaro 2018				
Třída	Počet přihlášených	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	% úspěšnosti
4M1	25	23	13	56,52
4M2	23	22	7	31,82
4ME	23	22	7	31,82
4RM	26	20	4	20,00
4MZ - zprac.	9	6	1	16,67
4MZ - ekon.	7	6	2	33,33
<b>Celkem</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>34,34</b>

Vysvědčení o maturitní zkoušce - jaro 2019				
Třída	Počet přihlášených	Počet konajících	Maturitní vysvědčení	% úspěšnosti
4M1	29	28	16	57,14
4M2	30	25	12	48,00
4ME	21	18	11	61,11
4RM	25	20	6	30,00
4MZ - zprac.	6	5	4	80,00
4MZ - ekon.	12	11	5	45,45
<b>Celkem</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>54</b>	<b>50,47</b>

### Vysvědčení o maturitní zkoušce - jaro 2020

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet konajících žáků	Maturitní vysvědčení	Počet vyznamenaných	% úspěšnosti
4M1	31	31	20	2	64,52
4M2	32	31	21	3	67,74
4ME	30	29	22	1	75,86
4RM	26	26	16	4	61,54
4AZ - zprac.	10	10	5	1	50,00
4AZ - ekon.	16	15	9	1	60,00
<b>Celkem</b>	<b>145</b>	<b>142</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>65,49</b>

Tabulky zpracovala Ing. Martina Turečková

Při srovnatelných počtech žáků se procento úspěšnosti napříč všemi obory výrazně zlepšilo. Výsledky MZ ve školním roce 2019/2020 lze považovat za velmi úspěšné. Na zlepšení výsledků MZ se jistě podílelo zapojení do projektu pomoci žákům ohrožených školním neúspěchem „Šablony“ (č. pr. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0004719) – viz projektová činnost školy.

U studijních oborů se jeví tradičně jako nejnáročnější maturitní zkouška z matematiky a z jazyka českého, u studijních oborů technického zaměření jsou nejnáročnější odborné

předměty. Nejlepších výsledků dosahují žáci v praktické části maturitní zkoušky a v praktické části závěrečné zkoušky.

Absolventi naší školy se ve velmi malém procentu objevují v evidenci úřadu práce jako nezaměstnaní, dle statistiky ÚP Zlín jsou evidováni 2 absolventi školy.

### Závěrečné zkoušky L+H

Dle pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H (č. j.: MSMT-18477/2012-23 ze dne 4. června 2012) měly proběhnout v červnu 2020, v tomto termínu je plánovala i škola. MŠMT ČR rozeslalo datovou schránkou dne 7. 5. 2020 „Zvláštní pravidla pro ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou ve školním roce 201/2020, která posunula termín pro konání závěrečných zkoušek L+H až na září 2020. Vyhodnocení těchto závěrečných zkoušek tedy nemůže být součástí výroční zprávy pro školní rok 2019/2020.

- Do pokusného ověřování škola zapojuje žáci předmětných oborů. Celkový průběh studia v oborech L+H a výsledky pokusného ověřování dosud ukazují na správnost trendu zisku jak výučního listu, tak maturitní zkoušky v průběhu studia. U žáků ohrožených studijním neúspěchem se kombinací obou certifikátů zvyšuje možnost zisku alespoň výučního listu, doba strávená studiem pak není zcela marná. Z výsledků přijímacího řízení je zároveň zřejmé, že se nepotvrdila obava o snížení zájmu žáků o studium ukončené pouze výučním listem.

### Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	16	výborné výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích
Třídního učitele	13	příkladné plnění zadaných úkolů, dobrý prospěch

### Výchovná opatření, podmíněné vyloučení ze školy, napomenutí a důtky

Výchovné opatření	Počet žáků	Nejčastější důvody
Podmíněné vyloučení ze školy	3	uděleno zpravidla za opakované porušování školního řádu – neomluvená absence
Důtka ředitele školy	2	udělována převážně porušování školního řádu v souvislosti s vysokou neomluvenou absencí, nevhodným chováním k vyučujícím, neplněním úkolů ve škole
Důtka třídního učitele	14	porušování školního řádu: neomluvená absence, nevhodné chování ve vyučování a nezodpovědný přístup ke školním povinnostem

### Snížený stupeň z chování - II. pololetí

Stupeň	Počet žáků	Nejčastější důvody
2.	1	udělován převážně za opakované porušování školního řádu, nekázeň v hodinách a neomluvené absence
3.	5	udělován převážně za závažné porušování školního řádu a velké množství neomluvených hodin

- Sledovatelné hodnocení výchovného působení ve II. pololetí školního roku obsáhlo pouze období od 1. 2. 2020 do 11. 3. 2020, absence je tedy neporovnatelná s předcházejícími školními roky.
- Obecné důvody udělení výchovných opatření nevybočují z ustálených porušení školního řádu.
- Veškerá výchovná opatření jsou vždy neprodleně projednána v případě nezletilých žáků s jejich zákonnými zástupci ať už telefonicky, nebo, v případě závažných porušení školního řádu, ve škole. Jednání s rodiči se zpravidla účastní zástupce ředitele pro teoretickou výuku, případně ředitel školy, výchovný poradce a školní metodik prevence (pracovníci Školního poradenského pracoviště).

### **Údaje o integrovaných žácích**

Ve škole studovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 9 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření.

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými vadami (brýle apod.). U žáků byl uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

### **Maturitní obory (4 - leté)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Poznámka</b>
Sluchové postižení	3.	2	2. a 3. stupeň PO (IVP)
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči	2. a 3.	4	2. st. PO
Tělesné postižení	1.	1	3. stupeň PO
S kombinací postižení		0	
Poruchy PAS (autismus)	1. a 4.	2	3. stupeň PO, Asistent pedagoga
Se specifickými poruchami učení	1. - 4.	80	

### **Učební obory (3 - leté)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Poznámka</b>
Sluchové postižení	1.a 2.	2	3. stupeň PO (IVP)
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči	2.	2	2. stupeň PO
Tělesné postižení	2.	1	3. stupeň PO
Poruchy PAS (autismus)		0	
S kombinací postižení		0	
S mentálním postižením			
S vývojovými poruchami učení	1. - 3.	47	

Vedle vývojových poruch učení byly zjišťovány i významné nemoci, které určitým způsobem ovlivňují docházku do školy a tím i studijní výsledky. Převážně se jedná o velké množství alergií, vážných astma, diabetes, epilepsie, psychiatrické stavy, ekzémy, skoliózy.

## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Minimální preventivní program v naší škole je realizován pomocí přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jako zdroj aktuálních informací pro studenty, rodiče i učitele v oblasti prevence slouží stabilně nástěnka ve třetím patře vedle sborovny, tedy v místě maximální frekvence pohybu žáků, materiály v kabinetě č. 510 a publikace v informačním středisku školy na budově DM. Ve školním řádu je pasáž věnující se problematice drog na doporučení policie ČR. Školní řád je pak k nahlédnutí na sekretariátu školy, u všech učitelů i na webových stránkách školy. Žáci jsou se školním řádem prokazatelně seznámeni na začátku školního roku třídními učiteli a poté kdykoliv podle potřeby, tedy např. před akcí konanou mimo budovu školy.

Ve školním roce 2019/2020 jsme jako výchovná komise řešili problematickou třídu, kde 11 žáků vykazovalo problematické chování, zápisy v třídní knize apod. V rámci tohoto šetření byly provedeny rozhovory, doporučení a tato třída zůstává v hledáčku pro příští rok. Dále jsme se zabývali podezřením na šikanu v jedné z tříd. Škola dlouhodobě spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Policií České republiky, Unií Kompas, Linkou SOS, Úřadem práce ve Zlíně a občanským sdružením Atmosféra. Ve školním roce 2019/2020 proběhly dva kurzy, samostatně pro žáky maturitních a učebních oborů, podobně jako v předchozích školních letech. Dobrá výchovná práce spočívá především v dennodenní komunikaci se studenty a neustálém hledání řešení všech situací, jež přináší jejich běžný život ve škole, v rodině, v domově mládeže i jinde. Její součástí je i široce pojatá zájmová činnost, která má preventivní a vzdělávací charakter. Jsme si dobře vědomi důležitosti spolupráce s rodiči v rovině primární prevence i následného řešení problémového chování. Kvůli posílení vazby učitel – rodič jsou každoročně konány první třídní schůzky s rodiči žáků, kteří na naši školu nastupují a to hned v prvním týdnu v září. V tomtéž měsíci pak probíhá adaptační pobyt žáků s cílem nejen seznámit se navzájem, ale hlavně nastartovat dobré klima v rámci třídy a přenést jej pak do školního prostředí. Další možnosti podání pomocné ruky rodičům či žákům jsou individuální návštěvy, kontakt pomocí telefonu či e-mailu.

### Oblast prevence rizikového chování (akce)

Pro žáky prvních ročníků maturitních tříd byl realizován adaptační pobyt na Revici ve Vizovicích a pasování prvních ročníků ve spolupráci se školním parlamentem. Dále řada besed, akce Příběhy bezpráví, Jak se ucházet o zaměstnání, ples školy a celá plejáda exkurzí, sportovních turnajů apod. Do činnosti však letos nečekaně vstoupil COVID-19 a tím pádem se celá řada plánovaných akcí neuskutečnila.

### Oblast prevence rizikového chování, výchovné poradenství

Datum	Akce	Počet účastníků
13. – 15. 9. 2019	Adaptační kurz – Revika 1. ročníky učební obory	92
16. – 18. 9. 2019	Adaptační kurz – Revika 1. ročníky maturitní obory	116
16. 11. 2019	Pasování žáků prvních ročníků	228
Listopad 2019	Revolution train II	20
21. 12. 2019	Vánoční večírek pro žáky, společenské hry, vánoční program s třídním učitelem, promítání filmu, turnaj počítačových her	392
Leden 2020	Úřad práce, beseda na téma Jak se ucházet o zaměstnání	195

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou počátkem školního roku (ze zákona) proškoleni v oblasti BOZP a PO. V samostatném semináři byli rovněž všichni pracovníci proškoleni ze zásad a ochrany GDPR na začátku školního roku. Vzdělávání pedagogů je převážně individuální, s delegací ze strany školy. Všichni pracovníci jsou prostřednictvím pravidelných porad pedagogů, e-mailové korespondence, nebo informací předsedů předmětových komisí seznámeni s aktuální nabídkou DVPP. Pedagogové se v průběhu školního roku účastní vzdělávacích akcí, jako např. seminářů k projektovému vyučování, k vyučování cizích jazyků a odborných předmětů. Všichni pedagogové se průběžně individuálně věnují celoživotnímu vzdělávání ve svých aprobacích. Řada školení, seminářů a kurzů je vedena e-learningovou formou a není v přehledu zahrnuta. V souvislosti s mimořádnou situací školy ve II. pololetí školního roku byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni s používáním softwarového vybavení Microsoft Office 365 a vzdálené výuky přes program Teams. Dále byli pedagogové školy seznámeni s dálkovým přístupem do programu BAKALÁŘI. Na mimořádném školení byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni se školou vydaným dokumentem „Zajištění podmínek pro vzdělávání žáků Střední průmyslové školy polytechnické – Centra odborné přípravy Zlín v období 11. – 29. května 2020 (určeno zaměstnancům školy)“. Toto zajištění podmínek vychází v podkladů MŠMT ČR „Ochrana zdraví a provoz středních škol a konzervatoří pro období přípravy na maturitní a závěrečnou zkoušku a absolutorium v konzervatoři v období do konce školního roku 2019/2020“ (známé jako Manuál pro SŠ), bylo zpracováno pro vnitřní potřebu zaměstnanců školy. V období od 11. 3. 2020 byla účast pracovníků školy na DVPP mimo školu omezena. Účast na Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je limitována výší finančních prostředků, vyčleněných na toto vzdělávání.

NÁZEV AKCE (výběr)	Počet účastníků
Teams, Forms, MS Office 365 - SPŠP-COP Zlín	všichni
BOZ a PO - SPŠP-COP Zlín, R. Kuňák	všichni
Kurz První pomoci - SPŠP-COP Zlín	všichni
GDPR -SPŠP-COP Zlín	všichni
Technicky vzato - výuka odborného jazyka v hodinách angličtiny apro strojírenské obory – Gymnázium Velehrad	5
SŠ zaměřená na rozvoj matematické gramotnosti	2
Studium Zadavatel k maturitě pro žáky s PUP, Cermat, on-line, únor 2020	6
Novela zákoníku práce - ANAG s.r.o., Zlín	1
Pedagog mezi paragrafy - Aliaves, Praha	1
Seminář k organizaci MZ a přijímacího řízení na SŠ žáků s SVP - NIDV Zlín	2
Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání - KAP ZK, KÚ Zlín	2 - průběžně
Instruktor snowboardingu, 11. - 16. 12. 2019	1
Hodnocení písemných prací MZ z anglického jazyka u žáků s PUP	3
Seminář „30 let od Sametové revoluce“ - NIDV Zlín	3
Krajská konference na téma „Společně ve třídě“ – KAP Zlínského kraje	1
Školení učebna mechatroniky – SPŠP – COP Zlín	3
Školení pro certifikaci SOLIDWORKS - Praha	2
EDU konference SOLIDWORKS	2
Webinář SOLIDWORKS – 8x	2
Webinář SolidCAM – 4x	1

Projekt Kurz AJ ve šk. roce 2019 2020	6
Seminář Čtenářská gramotnost - SPŠ Olomouc	2
Brána jazyků otevřená - NIDV, průběh	1
RoadShow pro školy, Microsoft - SPŠ Otrokovice	2
Pedagogický kabinet matematika – průběžně, Gymnázium Zlín	2
Aktuální otázky výuky práva na SŠ - Olomouc	1
Konference Fórum aditivní výroby - Brno	1
Valné shromáždění členů České obuvnické a kožedělné asociace - Zlín	2
WORKSHOP Vše plyne – projekt Zažij vědu - UTB Zlín	2

### DVPP vychovatelů Domova mládeže

V domovech mládeže pracují pedagogičtí pracovníci s odpovídajícím vzděláním pro práci s mládeží. V DM1 od září nastoupil jeden mladý nový pan vychovatel, který dokončil kvalifikaci na UP V Olomouci a to získáním pedagogického minima pro práci vychovatele, v DM2 mají v současné době ukončena studia ke zvyšování kvalifikace všichni pracovníci. V DM1 – využívá 1 pedagogický pracovník (po absolvování studia) ke své práci i kvalifikaci se zaměřením na výchovné poradenství. Všichni pracovníci domova mládeže se účastnili školení BOZO a PO, první pomoci.

## **8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Zapojení školy do boje s pandemií Coronavir – 19**

Jsme hrdí na to, že v podstatě bezprostředně po zavedení řady opatření stavu nouze vyhlášeného vládou ČR ze dne 12. 3. 2020 a akutního nedostatku osobních ochranných obličejových prostředků se škola aktivně zapojila do jejich svépomocné výroby. Po vyhlášení aktivity Zlínského městského divadla „Roušky pro Zlínsko“ dne 16. 3. 2020 škola hned následující den dodala do šicích dílen divadla několik stovek tkaniček a kotoučů krepových pásek použitelných jako tkalouny pro zavazování roušek. Ve vzájemné spolupráci se Zlínskými firmami Zhmotni.to, SPUR a.s. a ZPS - frézovací nástroje a.s., se škola podílela na výrobě ochranných štítů. Přes 200 těchto štítů pak bylo rozdistribuováno převážně do zdravotnických zařízení Zlínského kraje. Při této pomoci škola využila nové učebny Laser, na stroji Gravograph LS 900 edge řezala ochranné plexisklové štíty. Odkazy na tyto aktivity jsou v příloze výroční zprávy.

### **Ocenění Asociace studentů a absolventů ČR – Střední roku 2019**

V prosinci 2019 škola obdržela informaci o ohodnocení školy na 4. místě ve Zlínském kraji v hodnocení středních škol. Z pohledu studentů a absolventů se zařadila k TOP středním školám v České republice.

### **Návrh na ocenění pedagogických pracovníků Zlínským krajem:**

Ve školním roce 2019/2020 nebyl školou navržen žádný pedagogický pracovník k ocenění.

### **Odborná činnost:**

SPŠP – COP Zlín byla ve školním roce 2018/2019 účastníkem a pořadatelem řady akcí a soutěží v nejrůznějších oblastech a odvětvích:

<b>Název soutěže, akce/pořadatel</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Nejvyšší dosažená úroveň</b>	<b>Umístění</b>	<b>Zajišťoval</b>
Školení učitelů odborného výcviku od firmy VANAD – Programování, obsluha a seřizování pálcího stroje Vanad Minor Laser	3 učitelé OV	září 2019	škola	SPŠP – COP Zlín	Učitelé OV
Školení učitelů odborného výcviku od firmy ENGEL CZ s. r. o. – Obsluha a seřizování vstříkolisů	3 Učitelé OV	září 2019	škola	SPŠP – COP Zlín	Učitelé OV
Soutěž mladých strojařů v programování CNC – Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně	12 žáků 3 školy	9. 10. 2019	ČR	1. místo Vařák M. 2. místo Chytil J. 3. místo Kořínek Š.	Učitelé OV
Celostátní vyhodnocení soutěže mladých strojařů v programování CNC na MPO	125 žáků z 29 škol	3. 12. 2019	MPO Praha	1. místo Vařák Matěj	Učitelé OV
Strojírenský veletrh Brno (MSV)		9. 10. 2019		Brno	
Školení učitelů teorie a odborného výcviku elektrotechnických oborů od firmy SMC Industrial Automation CZ s.r.o. – základy a přehled automatizační techniky, pneumatiky a elektropneumatiky	8 učitelů	23. 10. 2019		SPŠP – COP Zlín	VE
Školení učitelů teorie a odborného výcviku elektrotechnických oborů od firmy SMC Industrial Automation CZ s.r.o. – pneumatické a elektro pneumatické systémy, princip, zapojování a jejich výuka. E-learningový systém.	8 učitelů	20. – 21. 11. 2019		SPŠP – COP Zlín	VE
Školení učitelů teorie a odborného výcviku elektrotechnických oborů od firmy TEMEX spol. s r.o. – základy PLC Siemens	8 učitelů	10. 12. 2019		SPŠP – COP Zlín	VE

Školení učitelů odborného výcviku elektrotechnických oborů od firmy ASTRA MS Software s.r.o. – projekční SW EIPROCAD – základy kreslení silnoproudých obvodů a rozváděčů	7 učitelů	11. 3. 2020		SPŠP – COP Zlín	VE
Soutěžní výstava Fotogroužek Okamžiky	20	9.3. -31.3. 2020	ČR	Štítná Nad Vlčí	ODV polygrafie, Látal František
Výstava Fotogroužek Okamžiky	30	10.3. -17.4. 2020	Zlín	Radnice Zlín	ODV polygrafie, Látal František
Výstava Fotogroužek Okamžiky	28	4.5. -29.5. 2020	Slavičín	Slavičín	ODV polygrafie, Látal František

Účast na uvedených akcích:

Den Kraje (21. 9. 2019), Veletř práce a vzdělávání (31. 10. – 1. 11. 2019), Burzy škol – Vsetín, Kroměříž, Holešov (období říjen, listopad 2019).

Exkurze:

1. až 3. ročníky strojírenských, polygrafických a elektro oborů se v průběhu školního roku zúčastnili mnoha exkurzí.

Strojírenské obory:

Mould & Matic Solutions s. r. o., GENICZECH – M, s.r.o., ZPS – Frézovací nástroje, a.s., TAJMAC – ZPS, a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., FLOW TECH, s.r.o, greiner packing slušovice, s.r.o., greiner assistec, s.r.o., Continental Barum, s.r.o., KONFORM Plastic, s.r.o., Kovárna VIVA a.s., OMEGA, spol. s r.o., ROSTRA s.r.o., TOS HULIN, a.s., ZPS – MECHANIKA a.s.

Polygrafie:

GRASPO CZ a.s., KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., Z STUDIO, s.r.o., Greiner packing s.r.o., CARDBOX packing, s.r.o., FATRA Napajedla a.s., Zlinpack, s.r.o., Zálesí a.s., ZlinPack s.r.o., Subliprofi, s.r.o., Moravia decor s.r.o., Irisa, výrobní družstvo, Cardboard s.r.o., OFSITO s.r.o., AGD PRINT s.r.o., Obaly Morava a.s., Pokart, s.r.o., Lokart s.r.o., Qstudio s.r.o.

Elektro obory:

TAJMAC - ZPS výroba rozváděčů, Rozvodna 400 kV Jaříč, Rozvodna 110 kV Mladcová, Dopravní společnost Zlín - Otrokovice, Elektrárna - teplárna areál Svit

Zpracovatelé:

Gala Prostějov, UTB Centrum polymerních systémů, Continental Barum Otrokovice, SPUR Zlín, Obzor Zlín, MITAS Zlín, Schatzle shoes Zlín, výstava bakalářských prací FMK UTB Zlín



Všeobecně vzdělávací exkurze:

Obuvnického muzeum, Galerie Zlín, Výstavy Princip Baťa a o cestách Hanzelky a Zikmunda, Dny ETA a další výstavy 14. budova areálu Svit (Baťův institut), Knihovna 15. budova areálu Svit, Cominfo a.s.Zlín, HZS Zlín, Zlínské cihelny s. r. o., Kongresové centrum Zlín, Pivovar Malenovice s.r.o., Filmový uzel Zlín, areál filmových ateliérů, Zlín, Rudolf Jelinek a.s., Vizovice, Zlín ZOO, zámek Lešná.

**Odborná činnost předmětová komise strojírenské obory, elektro a polygrafické obory**

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťovatel
Exkurze 3. ročníky na mezinárodním veletrhu BVV	200	9. 10. 2019	BVV Brno	Odborná exkurze	MO, BU, AE, Pražáková dílny, ZM, VK, SI, DI, DE, BT
Předváděcí akce firmy VANAD na BVV- přednáška u firmy Vanad o laserovém vypalování výrobků s ukázkami jejich strojů	50	9. 10. 2019	BVV Brno	Odborná přednáška	VK, ZM
Exkurze do firmy Nošovice HYUNDAI třída 1M2, 15 žáků	15	1. 10. 2019	Nošovice	Odborná exkurze	VK
Exkurze do firmy Nošovice HYUNDAI třída 1M1, 15 žáků	15	15. 10. 2019	Nošovice	Odborná exkurze	ZM
Odborná přednáška Ing. Mařánek pro třídy 3OK, 3SM, 2M1 - metalurgie, výroba oceli a litiny, značení kovů	75	21. 10. 2019	SPŠP – COP Zlín	Odborná přednáška	Učitelé odborných předmětů - DI, BT, VK, ZM

**Odborná činnost předmětová komise Design a zpracování výrobků:**

Název soutěže nebo přehlídky / exkurze	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťovatel
Mladý módní tvůrce ČR Jihlava	4	28. 11. 2019	ČR	ne	PO
O nejlepší návrh výrobku 2019	6	9. 3. 2020	škola		MO, PD
SOČ 2019	5	12. 3. 2020	škola		MO
CAD kreslení a modelování	2	13. 3. 2020	ČR	finále	DE
Prezentace firmy Z – Style Zlín	3AZ, 4AZ	10. 10. 2019	-	-	MO
Zlínská VOŠ umění	4AZ	10. 12. 2019	-	-	MO, PD
Institut pro testování a certifikaci, a. s. - Zkušebna obuvi a osobních ochranných prostředků	3AZ	4. 2. 2020	-	-	MO
STYL - KABO Brno	3AZ, 4AZ	24. 2. 2020	-	-	PO, PO, PD
WORKSHOP Vše plyne – projekt Zažij vědu – UTB Zlín	3M2	25. 2. 2020	-	-	MO

### Jazykové vzdělávání:

Název soutěže nebo přehlídky/ pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Maturita nanečisto – did. test	85	říjen 2019	škola	účast	DV, KL, MR
Maturita nanečisto – writing	82	říjen 2019	škola	účast	DV, KL, MR
Olympiáda – Jazyk anglický	38	28. 11. 2019	škola	účast	KS, ST

STÍNOVÁNÍ V BUDAPEŠTI: O jarních prázdninách 2020 navštívila dvě vyučující ANJ školu Budapešti Komplex SzC Mándy Iván Szakközépiskolája és Szakiskolája, aby zjistily, jak zde pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dvoudenní seminář TECHNICKY VZATO – VÝUKA ODBORNÉHO JAZYKA V HODINÁCH ANGLIČTINY PRO STROJÍRENSKÉ OBORY absolvovalo 5 pedagogů.

### Přírodovědné vzdělávání:

Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Přírodovědný klokan	118	16. 10. 2019	škola	-	MM, KN, ZA
Matematika nanečisto	48	5. 11. 2019	škola	-	MM, VS
Matematický klokan – junior, student	0	0 (uzavření škol)	škola	-	

### Sportovní soutěže:

Název soutěže nebo přehlídky / kategorie	Datum	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Počet žáků
Plavání/chlapci	4. 11. 2019	kraj	3.	7
Mírová míle	12. 11. 2019	okres	1.	5
Lyžařský výcvikový kurz	13. - 17. 1. 2019	výuka	-	50
Kopaná	10. 3. 2019	okres	1.	15

Škola dosahuje průběžně dobrých sportovních výsledků na soutěžích. V soutěži plavání se žáci účastnili celostátního kola, v kterém nakonec skončili na krásném 3. místě. Úspěch žáci školy zaznamenali i v soutěži Vizovická míle, kde pravidelně již 10. rokem vítězí ve štafetě chlapců. Poslední úspěšný výsledek před nástupem Covidu-19 byl získání 1. místa v okresním kole kopané ve Zlíně na Vršavě.

## Další činnost školy:

### Oblast kultury, výchovy, prevence rizikového chování

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
září 2019	Vypracování krizového plánu (metodik, výchovná poradkyně, vedení školy)	5
2. 9. 2019	Třídní schůzky s rodiči žáků 1. ročníků	197
6. 9. 2019	Sledhe hokej – návštěva turnaje	442
11. – 13. 9. 2019	Adaptační kurz – Revika 1. ročníky učební obory	92
16. – 18. 9. 2019	Adaptační kurz – Revika 1. ročníky maturitní obory	116
16. – 18. 10.2019	Exkurze Praha 4M2	32
16. – 18. 10.2019	Exkurze Praha 4ME	28
21. 9. 2019	Den Zlínského kraje	400
28. 9. 2019	Den české státnosti	
od září 2019	Městské divadlo Zlín-studentské předplatné 2019/20	15
19. - 20. 10. 2019	Dětský festival řemesel – Zámek Zlín	400
22. – 24. 10. 2019	Exkurze 4AZ Praha	25
22. – 25. 10. 2019	Gaudeamus – veletrh vzdělávání Brno	45
31. 10. 2019	Otevření učebny mechatroniky	15
Říjen 2019	Protidrogový vlak Revolution train II	20
6. 11. 2019	Příběhy bezpráví	98
12. – 14. 11. 2019	Exkurze Praha 4M1	32
16. 11. 2019	Pasování žáků prvních ročníků	228
22. – 23. 11. 2019	Den otevřených dveří na naší škole	120
11. 12. 2019	Vánoční Vídeň	56
26. 11. 2019	Třídní schůzky s rodiči	124
12. – 16. 12. 2019	Vánoční výstava DM	76
19. 12. 2019	Divadelní představení MD Zlín	400
20. 12. 2019	Vánoční večírek pro žáky, společenské hry, vánoční program s třídním učitelem, promítání filmu, turnaj počítačových her	406
Leden 2020	Úřad práce, beseda na téma Jak se ucházet o zaměstnání – 4. ročníky	185
21. 1. 2020	Den otevřených dveří na naší škole	72
13. - 17. 1. 2020	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhých ročníků	80
7. 2. 2020	Ples školy	420
11. 2. 2020	Den otevřených dveří na naší škole	56
Únor 2020	Informace o pomaturitním studiu pro 4. ročník	120

- 7. 2. 2020 Tradiční akcí se stal ples školy, který proběhl v Kongresovém sále hotelu Moskva. Realizační tým tvořili žáci 3. ročníku studijního oboru Ekonomika a podnikání a studijního oboru Zpracování usní, plastů a pryže a vybraní pedagogičtí pracovníci. Návčik polonézy byl v režii TK Fortuna Zlín. Úspěch celé akce byl zásluhou také mnoha sponzorů, které oslovil realizační tým plesu.
- Ve škole pracuje „školní parlament“ pod názvem „Draci“, žáci jsou aktivními členy Krajského parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje (zasedá v sále Zastupitelstva ZK).

- Rozsah aktivit školy byl omezen po 11. 3. 2020, kdy byla znemožněna prezenční výuka ve škole

### **Domov mládeže:**

Název soutěže nebo přehlídky / pořadatel	Počet žáků	Termín	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Zajišťoval
Florbal: Turnaj DM zlínského regionu ve Zlíně – DM Holešov	14	28. 11. 2019	Družstvo DM1, 2	Region 3. místo	DM
Fotbalový turnaj DM1,2	54	říjen 2019 – leden 2020	Družstva DM1, 2		DM
Stolní tenis: Vánoční turnaj DM zlínského regionu (org.DM1 Zlín)	48	2. 12. 2019	DM1, 2 + cizí	Region 2., 3., 4, 5. místo	DM
Tradiční vánoční výstava v DM SPŠ polytechnické	76	12. 12.- 16. 12. 2019	Veřejnost		DM
Volejbal: Turnaj domovů mládeže zlínského regionu (6 týmů po 6ti)	38	27. 2. 2020	DM1,2 + cizí	DM1-3. DM2-2.místo	DM

### **Součástí SPŠ polytechnické jsou dva domovy mládeže – DM 1 a DM 2**

Pedagogická činnost v domovech mládeže je založena především na každodenní komunikaci s ubytovanými žáky a studenty, a v neustálém hledání řešení všech situací, které jim přináší jejich běžný život ve škole, v rodině i jinde. Velký důraz byl a je vždy kladen, mimo využívání podmínek a prostor domovů ke studiu, také na širokou nabídku zájmové činnosti přímo v domovech a na její využívání. Zájmová činnost s pestrou nabídkou měla především preventivní, vzdělávací a relaxační charakter a lze ji rozčlenit na sportovní a vzdělávací.

Abychom rozšířili a zkvalitnili výchovně vzdělávací aktivity v obou DM, zapojili jsme se již od měsíce března 2019 do projektu s pracovním názvem PROGRES 2. Od počátku školního roku, v rámci projektu jsme využili šablony pro organizovanou činnost PROJEKTOVÉ DNY V DM – uskutečnily se zaměřením na výchovně vzdělávací aktivity v dopravní bezpečnosti, tvořivou činnost - výrobu ručně dělaných svíček nebo v rámci Týdne zdraví byla šablona zaměřena na zdravou životosprávu, kdy s kuchařem odborníkem žáci vyráběli zdravé pomazánky a svačiny. PROJEKTOVÉ DNY MIMO DM byly zaměřeny na První pomoc v terénu s organizací ČK v Kroměříži, turistické sportovní aktivity, pravidelné cvičení jógy. Ve výtvarném klubu byla využita šablona k rozšíření a zdokonalení techniky práce na hrnčířském kruhu, samozřejmě tvorba žáků byla jako tradičně prezentována na vánoční výstavě v DM, využita plně byla také šablona doučování a to v AJ. Velmi dobře pracoval také Čtenářský klub. Všechny šablony pro nás znamenaly obohacení zájmové činnosti pro žáky v DM a zejména pak podporu zapojení se žáků ohrožených školním neúspěchem a jejich osvojení si pravidelných činností. Vzdělávací šablony byly využity také pedagogickými pracovníky DM, jednak výměnou vzájemných zkušeností v rámci DM, dále vzájemnou spoluprací pedagogů našich domovů s pedagogy DM ve Vizovicích nebo ve Valašském Meziříčí. V PROGRESU 2 pokračovala také činnost školního kariérového poradce v DM, kterou lze také hodnotit jako úspěšnou. Podařilo se navázat spontánní spolupráci se staršími žáky i maturanty, kteří projevíli zájem o konzultace k dalšímu studiu, přípravě na pohovory

a zpracování CV. Vedle toho byla i dobrá komunikace s novými žáky, kteří přestoupili od 2. pololetí na naši školu a sledovalo se jejich bezproblémové zvládnutí zapojení se nejen do kolektivu v DM, třídy ve škole, praxi, ale zejména jak se adaptovali na nové podmínky a požadavky zvoleného studijního oboru. Nutno dodat, že i přes uzavření škol pokračovala komunikace s žáky pomocí emailů, formou komunikace Skype, žákům byla vytvářena metodická podpora jak zvládnout učení na dálku, přípravu na maturitu, všichni zvládli vše dobře a na konci školního roku byli klasifikováni a bez závažnějších problémů postoupili do dalších ročníků.

### **Sportovní činnost DM**

Byla co do nabídky velmi pestrá, odpovídala současným požadavkům na trávení volného času a byla zaměřena tak, aby se do ní zapojilo co nejvíce dívek i chlapců ubytovaných v domovech. Mezi oblíbené aktivity u chlapců lze zařadit fotbal, malou kopanou (116), volejbal (81), basket, stolní tenis (76), návštěvy naší posilovny (102), u dívek pak aerobik, cvičení s hudbou, cvičení na gymballech, Pilates, jóga, kalanetika (62), návštěvy spinningu, alpiningu, zumbly (54). Nadále pokračovala aktivita VERTIKON – zájemci se pravidelně zdokonalovali v lezeckém umění na lezeckých stěnách – 59 žáků, dále MOOVER – OUTDOROVÉ AKTIVITY V TERÉNU – 36 žáků, v blízkém přírodním prostředí kopce Barabáše a Tlusté hory.

Samozřejmostí se stalo organizování vlastních turnajů (pétanque, stolní tenis, šipkách, stolní fotbal, malá kopaná, šachové partie) a také účast v různých turnajích pořádaných DM v rámci zlínského regionu (viz. tabulka). Turnaje ve stolním tenise organizované pro DM zlínského regionu nám pomáhala sponzorovat již tradičně firma Michlovský.

V uplynulém školním roce se nám nepodařilo zrealizovat ve spolupráci se sdružením Handicap tradiční setkání na závěr školního roku, kdy ubytovaní žáci a žákyně z důvodu omezeného otevření škol v DM již ke konci školního roku nebydli.

Vedle vlastních zájmových aktivit a organizované činnosti skupinou “D“ jako jsou např. Pasování prvků, Mikulášská nadílka, Valentýnská diskotéka, Intrácká rozlučka aj., jsme s žáky využili také zajímavé nabídky ve městě, jako byla návštěva nabízených programů MFFDM, nabídky Baťova institutu, Městského divadla a kurzy tanečních hodin u Mědílkových a TK Fortuna pana Felcmana, návštěvy hvězdárny, bruslení na stadionu PSG Zlín,...

### **Vzdělávací činnost DM**

Postupně se zvýšila úroveň poskytovaných služeb našim ubytovaným žákům jednak v tom, že mohli denně využívat PC učebny a také využíváním systému WIFI. K dispozici měli dobře vybavenou knihovnu a využita byla i nabídka vzdělávacích programů knihovny v Baťově institutu. Velmi se nám také osvědčila spolupráce s organizací PODANÉ RUCE – ZAMĚŘENO NA PREVENCI UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK, akci se zúčastnilo 86 žáků.

Pedagogové vzdělání v různých oborech také poskytovali žákům doučování – nejvíce bylo žádáno doučování cizích jazyků, zejména angličtiny a matematiky. Úspěšně pracoval KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY, pedagogové také do výchovy stále více vkládají svoji invenci a snaží se nabídnout žákům i nové zajímavé aktivity, čímž se stává nabídka pro využití volného času stále pestřejší – TANEČNÍ KROUŽEK, Návštěvy ZOO s přednáškou biologa, Laser game, kroužek vaření a kulinářská odpoledne a večery, sportovní netradiční aktivity s ukázkami odborníků – Thai Box, Cooperův test, kruhové využití posilovny,...

V rámci vzdělávací činnosti byly pro žáky uspořádány různé kvízy a soutěže, návštěvy výstav, divadelních představení, tanečních hodin.

Tvořivě nadaní ubytovaní žáci a žákyně se realizovali ve VK – pravidelně jej navštěvovalo 54 žáků. Pro členy VK, ale i další zájemce byly uspořádány jednorázové vzdělávací akce v netradičních výtvarných technikách jako je např. práce s modelovacím materiálem FIMO, nebo techniky FUSING (spékané sklo), výuka prací na kruhu. Ve spolupráci s paní Trnkovou byl organizován kurz pletení z pedigu, oblíbení si získalo také pletení na kulatých rámech bez jehlic a pletení z recyklovaného materiálu napodobujícího špagetovou přízi kdy dívky vytvářely dnes velmi módní bytové doplňky. Žáci své práce prezentovali jednak na tradiční Vánoční výstavě a Jarní výstava se bohužel neuskutečnila z důvodu uzavření škol a tudíž i DM, paní vychovatelka, která vede VK prezentovala práce žáků na soc. sítích, Zdařilé výrobky žáků VK byly také nabídnuty do charitativního obchůdku ve Zlíně.

V DM se v uplynulém školním roce na vzdělávací a zájmové činnosti aktivně podíleli i sami žáci podporovaní Domovní radou tvořenou především ubytovanými žáky, v rámci sekce „D“:  
- pro spolubydlící organizovali Pasování prvků (186 žáků), Mikulášskou nadílku a diskotéku (95 žáků), pečení a zdobení vánočního cukroví (24 žáků).

Dále v domovech mládeže probíhá každoročně výzdoba schodiště DM pracemi našich žáků (keramika, fotografie), 1x měsíčně úprava vitrín v DM s ukázkami prací členů VK (keramika, batika, šití, sportovní úspěchy).

### **Spolupráce DM – kontakty a prezentace na veřejnosti**

Nedílnou součástí se stala spolupráce se složkami záchranného systému, byla rozšířena o aktivity a exkurze u HZS Zlínského kraje a rychlé záchranné služby v Baťově nemocnici. Spolupráce s T-klubem, Střediskem volného času je také nabídkou pro ty žáky, kteří se zajímají o alternativní využití volného času s DDM Astra Zlín.

Domov mládeže spolupracuje především s rodiči a školami, Humanitárním sdružením Handicap (s domovy mládeže v Kroměříži, Otrokovicích, Vizovicích, Zlíně a Holešově, se zlínskými sportovními oddíly i kulturními institucemi).

V uplynulém školním roce se opět děvčata ve výtvarném klubu zapojila do charitativní akce pro nadaci LA VIDA LOCA – ŽIVOT V KUFŘÍKU, háčkovaly hračky do těchto kufříků určeným dětem, které se narodí, ale jejich rodiče je nechají osamocené již v porodnici.

V rámci environmentální výchovy v domovech sbíráme plastová víčka a každého půl roku je odevzdáváme vybrané rodině s handicapovaným dítětem, které je upotřebí pro finanční pomoc např. na rehabilitace svého dítěte.

Stejně jako v uplynulých letech jsme i letos domovům mládeže v regionu nabídli účast ve sportovních turnajích – zájem jiných domovů byl značný. Žáci i výchovní pracovníci tak mají dobrou příležitost ke srovnávání i napodobě nejen vlastní činnosti, ale i zařízení DM a pravidlech života v nich.

Podporu a prezentaci DM nám pomáhá realizovat také rada spolku „Studentský domov“ která je tvořena zástupci rodičů, ubytovaných žáků a pedagogickými pracovníky DM.

V současné době si stále ceníme lepšího standardu bydlení (po rekonstrukci DM – výměně oken a zateplení), ale v této oblasti bychom rádi uvítali i brzkou rekonstrukci sociálního zařízení v DM, což by nepochybně zvýšilo ještě více standard ubytování pro mládež v našich DM. Zvýšila se také spokojenost s nabídkou stravování ve Školní jídelně, která je součástí DM, žáci, zejména ubytovaní velmi dobře hodnotí nabídku výběru ze dvou jídel od snídaně až po večeři a také zlepšení kvality nabízených jídel.

(Část Domovy mládeže zpracovala Mgr. Františka Fojtů)

## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, DALŠÍ KONTROLY

Dne 5. 2. 2020 byla řediteli školy postoupena anonymní stížnost na jednání pedagogického pracovníka školy (č. j. ČŠIZ-183/20-Z, ve škole zaevidováno pod č. j. SPŠP/135/2020.) Výsledek šetření byl ČŠI zaslán dne 6. 2. 2020, č. SPŠP/135/2020.

### ČŠI – monitoring přijímacích zkoušek

Kontrola dne 8. 6. 2020 – kontrola proběhla bez zápisu

Další kontroly:

### Okresní správa sociálního zabezpečení

Kontrola dne 15. 11. 2019

Kontrola plnění povinnosti v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

### Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně

Kontrola dne 3. 12. 2019 – kontrola v jídelně

Informace o zahájení kontroly a současně Výzva k poskytnutí součinnosti v rámci kontroly č. j. KHSZL 32332/2020 byla doručena dne 5. 12. 2019, počet stran 3.

Protokol o kontrole doručen dne 5. 2. 2020 pod č. j. KHSZL 00636/2020, protokol obsahuje 14 stran zjištění, byly zjištěny přestupky na úseku činností epidemiologicky závažných, udělena pokuta ve výši 9 000 Kč.

Zpráva o odstranění zjištěného nedostatku – výdej teplých pokrmů – odeslána KHS dne 14. 2. 2020 pod č. j. SPŠP/139/2020

### Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně

Kontrola dne 17. 1. 2020 – pracoviště odborného výcviku Růmy 1548

Informace o zahájení kontroly doručena dne 20. 1. 2020 pod č. j. 01341/2020, informace obsahuje 1 list.

Protokol o kontrole doručen dne 24. 1. 2020 pod č. j. KHSZL 01662/2020, protokol neobsahuje žádná negativní zjištění.

### Krajský úřad Zlínského kraje - odbor ekonomický

Veřejnosprávní finanční kontrola dne 5. 12. 2019 – 20. 1. 2020

Kontrola hospodaření za období 2016 – 2020 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování smluv v Registru smluv. Zjištěny drobné nedostatky.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019 v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	56 208 389,00	58 633 098,00
Ostatní osobní náklady	508 080,00	397 154,00
ONIV přímé	21 070 941,00	21 901 500,00
ONIV provozní	10 196 000,00	10 695 000,00
NIV ostatní	0,00	3 774 728,00
<b>Celkem</b>	<b>87 983 410,00</b>	<b>95 401 480,00</b>

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	1 377 000,00	4 794 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	15 041 000,00	15 041 000,00
dotace ze státních fondů	0,00	131 000,00
<b>Celkem</b>	<b>16 418 000,00</b>	<b>19 835 000,00</b>
<b>Odvod z fondu investic:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

V roce 2019 byla dokončena investiční akce „Zřízení strojírensko-plastikářských dílen“ v celkové výši 34 510 944,65 Kč, která byla částkou 24 522 964,19 Kč dotována z fondů EU a SR.

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci, odstupné zaměstnancům.

ONIV přímé - **UZ 33353** - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízení učebních pomůcek a zákonné odvody za zaměstnance, **UZ 33034** - rozvojový program MŠMT „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019, **UZ 33038** – rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018“, **UZ 33049** – rozvojový program MŠMT – „Podpora odborného vzdělávání“, **UZ 33076** – rozvojový program MŠMT „Částečné vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“,

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – **UZ 995** - dotace na podporu řemesel v odborném školství, **UZ 200** - účelová dotace z ŘDP, **UZ 33034** - rozvojový program MŠMT „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019, **UZ 33063** - OP VVV – P03 – Progres 2, **UZ 33166** – dotace ze SR na Soutěž dovednosti mladých grafiků.

### Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření

V roce 2019 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.



Hospodaření	2018	2019	Rozdíl
hlavní činnost	11 626,74 Kč	40 610,69 Kč	28 983,95 Kč
doplňková činnost	73 955,57 Kč	55 800,04 Kč	-18 155,53 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>85 582,31 Kč</b>	<b>96 410,73 Kč</b>	<b>10 828,42 Kč</b>

### **Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů**

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání.

Přepočtený stav zaměstnanců k 31. 12. 2019 činil 143,32, skutečnost byla 140,54 přepočteného stavu zaměstnanců. Fyzický stav pracovníků k 31. 12. 2019 je 147 pracovníků.

Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2019 činila 34 246 Kč. Procento fluktuace je 15

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Naše škola byla v průběhu roku 2019 zapojena do těchto rozvojových programů:

1. V návaznosti na rozhodnutí MŠMT č. 1555-13/2019-1 o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2019 nám byla přiznána dotace:

Název programu: **Podpora odborného vzdělávání**; č. j.: MŠMT-19366/2018-1 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 20. 12. 2018.

Účel dotace: Dotace je poskytnuta na pokrytí zvýšených nákladů na vzdělávání z důvodu potřeb dělení tříd s nižším počtem žáků a s více obory vzdělání na skupiny podle oborů vzdělání v odborných předmětech a z důvodu nižšího počtu žáků ve třídách s nižším průměrným počtem žáků v daném oboru vzdělání na 1 třídu.

Období: od 1. 1. 2019 do 31. 8. 2019

Výše dotace: 212 008 Kč

2. V návaznosti na rozhodnutí MŠMT č. 18243-13/2019-21 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2019 nám byla přidělena dotace:

Název programu: **Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2019**; č.j.: MŠMT-19243/2019-1.

Účel dotace: Komplexní zajištění podmínek pro řádný průběh didaktických textů a písemných prací společné části maturitní zkoušky (dále jen „SČ MZ“) podle jednotného zkušebního schématu a zajištění technických, administrativních, personálních a materiálních podmínek pro konání těchto zkoušek SČ MZ v podzimním zkušebním období ve spádových školách v termínu určeném poskytovatelem v souladu s § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Období: Účelu dotace musí být dosaženo v období od 2. 9. 2019 do 6. 9. 2019

Výše dotace: 80 440 Kč

3. V návaznosti na rozhodnutí MŠMT č. 0206/8/SOU/2019 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2019 nám byla přidělena dotace:

Název výzvy: **Podpora ústředních a mezinárodních kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2019, č. j. MŠMT-5843/2018-2**

Název soutěže: Soutěž dovednosti mladých grafiků

Účel dotace: Zajištění ústředního kola soutěže

Dále byla naše škola v průběhu roku 2019/2020 zapojena do mezinárodních projektů:

1. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+  
Číslo smlouvy: 2018-1-CZ01-KA101-047679  
Jedná se o grant udělený národní agenturou na projekt s názvem „**Sebevzděláváním ke zvýšení kvality učení**“  
Projektové období: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020  
Maximální výše grantu činí 33 926 EUR
2. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+  
Číslo smlouvy: 2018-1-CZ01-KA229-048026\_1  
Jedná se o grant udělený národní agenturou na projekt s názvem „**Save The Future Not Only Today**“  
Projektové období: 1. 11. 2018 – 31. 10. 2020  
Maximální výše grantu činí 26 764 EUR
3. Grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+  
Číslo smlouvy: 2019-1-CZ01-KA101-060581  
Jedná se o grant udělený národní agenturou na projekt s názvem „**Actively against Early School Leaving**“  
Projektové období: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021  
Maximální výše grantu činí 19 890 EUR

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 jsme nepořádali žádné vzdělávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelé se zúčastňovali profesně zaměřených vzdělávacích kurzů podle potřeby a možností zejména s náběhem nové maturitní zkoušky.

## 13. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola byla v tomto období zapojena do těchto projektů:

### 1. Název projektu: **Progres 2**

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.X /0.0/0.0/18\_065/0012131

**Realizace projektu:** od 1. 3. 2019 do 28. 2. 2021

**Rozpočet projektu:** 3 118 728 Kč

**UZ:** 33063

Projekt „Progres“ je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Poprvé se aktivity týkají SŠ i DM.

## **2. Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje**

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008497

**Realizace projektu:** od 1. 4. 2018 do 30. 6. 2020

**Rozpočet projektu:** 2 439 118 Kč

**UZ:** 33063

Dne 26. 3. 2018 byla schválena Radou Zlínského kraje, usnesením č. 0215/R08/18 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem č. D/1987/2018/ŘDP mezi Zlínským krajem a Střední průmyslovou školou polytechnickou – COP Zlín. Účelem této Smlouvy je upravit vzájemnou spolupráci Příjemce a Partnera, kteří společně realizují projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání.

Na naší škole probíhají tyto aktivity: sdílení dílen pro ZŠ, volnočasové aktivity pro žáky ZŠ, volnočasové aktivity pro žáky SŠ, praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách, aktivita pro děti MŠ

## **3. Název projektu: Vzdělávání zaměřené na praxi a trh v oblasti elektroniky, automatizační techniky a mechatroniky.**

**Registrační číslo projektu:** Z SKCZ304011U173

**Realizace projektu:** od 7/2020 do 10/2021

Celkové náklady akce dle IZ: 193 323,22 EUR (Slovenská strana – 107 785,24 EUR, Česká strana – 85 537,98 EUR)

Předmětem projektu je spolupráce se Střednou odbornou školou elektrotechnickou ve městě Gbely v rámci programu spolupráce Interreg V-A SK-CZ. Spolupráce je zaměřena na výměnné pobyty žáků, přípravu inovovaných společných vzdělávacích programů a modernizaci odborných učeben.

## **14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY**

### Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi: ZO OS KOVO při SPŠP - COP Zlín a ZO ČMOS PŠ při SPŠP-COP Zlín.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývající z obecně platných právních předpisů.

### Spolupráce se školskou radou SPŠP - COP Zlín

Školská rada je tříčlenná. Schází se minimálně dvakrát ročně. Organizace poskytuje prostory pro její zasedání. Jejím předsedou je Mgr. Vlastimil Veleba. Ředitel, popř. vedení školy předkládá a projednává ve školské radě informace o škole. Poskytuje informace o chodu organizace, hospodaření a činnosti školy.

## Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samé. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

### Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odbornou praxi

b) účast na závěrečných zkouškách:

strojírenské obory – zástupce z firmy ZPS – Frézovací nástroje a.s.

polygrafické obory – zástupce z firmy HartPress s.r.o

c) odborný výcvik žáků 3. a 4. ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách a organizacích strojírenských, elektrotechnických, polygrafických a nově i gumárenské zejména:

TAJMAC – ZPS a.s., Continental Barum, s.r.o, ROSTRA s.r.o., Kovárna VIVA a.s., C SYSTEM CZ a.s., ETA a.s., Zona 123 s.r.o., HP-Tronic Zlín, spol. s r.o., INVISTA Craft s.r.o., Jiří Štefka, Komponenty a.s., Petr Tomšů, Pronext, a.s., ZÁLESÍ agro a.s., Vítek Josef, ETMONTA s.r.o., TRIMILL a.s., Global Business s.r.o., Fatra, a.s., TRADIX realizace s.r.o., TOS HULIN, a.s., Silixcon s.r.o., Český servis a.s., AKTÉ PK s.r.o., SPEL - VY, s.r.o., ELPO systém s.r.o., Navláčil stavební firma s.r.o., FERMONT, Michal Ferianček, INTERNATIONAL CZ, spol. s.r.o., MORAVSKÁ VODÁRENSKÁ, a.s., Rudolf Klesný Elektro, Vladimír Březina HART PRESS, s.r.o., POKART spol. s r.o., GRASPO CZ a.s., KODIAK print, s.r.o., OBAL PRINT s.r.o., Z STUDIO, s.r.o., Zlinpack, s.r.o., ZÁLESÍ agro a.s., Obaly Morava a.s., Pokart, s.r.o., Lokart s.r.o., Qstudio s.r.o., CARDBOX packing, s.r.o., greiner packaging s.r.o., Fatra a.s., Tiskárna LVprint, Davex-CZ spol. s r.o., Agentura OSMA, Zeroz spol. s r. o., Interexpo Zlín, Ing. Richard Jecho, Mould & Matic Solutions s. r. o., GENICZECH – M, s.r.o., ZPS – Frézovací nástroje a.s., TAJMAC – ZPS a.s., ZAKO Turčín, s.r.o., FLOW TECH, s.r.o., KOVOS Zlín, s.r.o., A-T-K Fryšták s. v. o., Kovárna VIVA a.s., Oldřich Vaňhara – „ova“, OMEGA, spol. s r. o., PRECISZ s. r. o., Continental Barum, s.r.o, ROSTRA s.r.o., greiner packaging s.r.o., Pronext, a.s., TRIMILL, a.s., ZÁLESÍ a.s., greiner assistecs.r.o.

d) ve stipendijním program oborů tříletého i čtyřletého studia strojírenských a elektrotechnických oborů je zapojeno 243 žáků a podporuje je 17 firem, které vyplatily žákům ve školním roce za první pololetí stipendia ve výši 560 000,- Kč. Druhé pololetí firmy prospěchová stipendia nevyplácely vzhledem k pandemii Covid 19. Jedná se zejména o tyto společnosti:

<b>Firma</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Kovárna VIVA a.s.	68 000,-	nevyplaceno
FLOW TECH, s.r.o.	0,-	nevyplaceno
ROSTRA s.r.o.	18 000,-	nevyplaceno
GENICZECH – M, s.r.o.	17 500,-	nevyplaceno
ZPS – Frézovací nástroje a.s.	47 500,-	nevyplaceno
ZAKO Turčín, s.r.o.	8 000,-	nevyplaceno
greiner packing s.r.o.	30 000,-	nevyplaceno

Mould & Matic Solutions s. r. o.	24 000,-	nevyplaceno
TAJMAC – ZPS a.s.	211 000,-	nevyplaceno
Continental Barum, s.r.o.	38 000,-	nevyplaceno
OMEGA, spol. s r. o.	8 000,-	nevyplaceno
ZPS – GENERÁLNÍ OPRAVY, a.s.	0,-	nevyplaceno
ZPS – MECHANIKA, a.s.	10 000,-	nevyplaceno
TOSHULIN, a.s.	46 000,-	nevyplaceno
VÚK s.r.o.	0,-	nevyplaceno
Wicke CZ, s.r.o	0,-	nevyplaceno
INTERNATIONAL CZ, spol. s.r.o.	34 000,-	nevyplaceno
<b>Celkem:</b>	<b>560 000,-</b>	nevyplaceno

e) sponzorská činnost: sponzorská činnost: ZPS mechanika (22 554 Kč, materiál na výuku), Mould Matic (69 480 Kč, výroba formy, nástroje ), TAJMAC ZPS (561 830 Kč, pracovní kalhoty, materiál na výuku, generální oprava frézky), TOS Hulín (40 000 Kč, oprava frézky), Geniczech – M (2 045 Kč, hadry na čištění), Greiner (37 869 Kč, čepice, oprava frézky), MARO Engineering (10 000,- Kč, nástroje), A-T-K Fryšták, s.r.o. (12 376,- Kč. nástroje pro žáky) Wicke CZ, s.r.o. (42 350,- Kč, generální oprava frézky), ZAKO Turčín, s.r.o. (24 200,- Kč, generální oprava frézky), ZPS – FRÉZOVACÍ NÁSTRJE a.s. (55 000,- Kč, chladicí kapalina, nástroje). GRASPO CZ a.s. (300 000,- Kč ofsetový, křídový a grafický papír, 62 000,- Kč tiskové barvy pro výuku polygrafie, 10 000 Kč na soutěž SDMG), CARDBOX packing, s.r.o. (180 000,- ofsetový, křídový a grafický papír + tiskové barvy a další materiály pro výuku polygrafie, AGD PRINT s.r.o. (12 000,- Kč materiály a chemie pro sítotisk). LV PRINT s.r.o., (CTP – tiskové formy 23 000,- Kč pro výuku), OBAL PRINT s.r.o. (50 000,- Kč různé druhy lepidel a lepenek pro výuku), Z STUDIO, s.r.o., (32 000,- Kč grafický papír pro výuku), HART PRESS, s.r.o. (15 000,- Kč tiskový materiál pro výuku), POKART spol. s r.o., Zlinpack, s.r.o. (150 000,- Kč různé druhy lepidel a lepenek pro výuku).

f) škola má svého zástupce v plastikářském klastru a velmi úzce spolupracuje se Svazem polygrafických podnikatelů a Společností tisku, z. s.

### Závěr

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední průmyslové školy polytechnické - Centru odborné přípravy Zlín ve školním roce 2019/2020 se podíleli pracovníci vedení školy a předsedové předmětových komisí.

Tato Výroční správa byla předložena ve stanoveném termínu k projednání ve školské radě v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a § 168 školského zákona, v platném znění.

Pozor, tato verze školního roku 2019/2020 je zavírovaná.

## **14. PŘÍLOHY**

(přílohy jsou spustitelné v elektronické verzi výroční zprávy)

1. Slavnostní otevření přístavby plastikářských dílen:

<https://www.spspzlin.cz/2019/11/zlinska-polytechnicka-prumyslovka-ma-nove-dilny-i-moderni-ucebnu-za-vice-nez-55-milionu/>

2. WWW stránky školy:  
<https://www.spspzlin.cz/>

3. Facebookové stránky školy:  
<https://www.facebook.com/spspzlin/>

4. Informace o distančním vzdělávání ve škole:  
<https://www.spspzlin.cz/2020/03/domaci-vyuka-office365-teams/>

<https://www.spspzlin.cz/2020/05/dulezite-informace-pro-zaky-pokracujicich-rocniku-studia/>

<https://www.spspzlin.cz/2020/05/souhrn-informaci-pro-maturitni-a-zaverecne-zkousky/>

<https://www.spspzlin.cz/2020/05/informace-o-prijimacim-rizeni-prubeh-a-termin-prijimaci-zkousky-terminy-odevzdani-zapisoveho-listku-organizacni-pokyny/>

5. Zapojení školy do aktivit souvisejících s bojem proti pandemii Covid – 19  
<https://www.facebook.com/spspzlin/posts/10157040409203342>

<https://www.facebook.com/media/set?vanity=spspzlin&set=a.10157069319088342>

<https://www.facebook.com/klinikaAlfaVet/photos/a.757854494225211/3184471851563451>

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=2859014727491314&id=157399730986174](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2859014727491314&id=157399730986174)

<https://www.facebook.com/spspzlin/posts/10157069433408342>

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2020

Předloženo k projednání v školské radě: 12. 10. 2020

Školská rada schválila tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 dne 27. 10. 2020 bez připomínek.

Podpis ředitele a razítko školy: