

Maturitní zkoušky 2023 - 2024 KRITÉRIA HODNOCENÍ

Zkoušky společné části se nově konají pouze formou didaktických testů, které se hodnotí pouze slovně „uspěl (a)“ nebo „neuspěl (a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku. Výsledek DT nemá vliv na výsledky profilových zkoušek ani na celkové hodnocení (prospěl / prospěl s vyznamenáním).

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Hranice úspěšnosti zkoušky společné části:

Český jazyk a literatura	44%
Cizí jazyk	44%
Matematika	33%

Zkoušky profilové části jsou klasifikovány známkami 1 – 5.

Známky z předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk jsou složeny ze známky z písemné práce a ze známky z ústní zkoušky, přičemž písemná práce tvoří 40% a ústní zkouška 60% známky.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Český jazyk a literatura

Slohová práce tvoří 40% výsledné známky.

Hodnocení:

1A – téma, obsah – 5 bodů

1B – komunikační situace, slohový útvar – 5 bodů

2A – pravopis, tvarosloví a slovtvorba – 5 bodů

2B – adekvátnost jazykových prostředků, šíře a pestrost slovní zásoby – 5 bodů

3A – výstavba větných celků, odkazování v textu, textová návaznost – 5 bodů

3B – kompozice, členění a soudržnost textu – 5 bodů

30 – 26 bodů – výborný

25 – 21 bodů – chvalitebný

20 – 16 bodů – dobrý

15 – 12 bodů – dostatečný

11 – 0 bodů - nedostatečný

Ústní zkouška tvoří 60% výsledné známky.

Hodnocení: Žák je hodnocen známkou 1 – 5.

1. Rozbor literárního díla (cca 6-7 minut)

- rozbor výňatku; zasazení výňatku do kontextu díla; děj celého díla; charakteristika postav; téma, hlavní myšlenka díla; časoprostor; literární druh; literární žánr; členění díla; veršová výstavba (počet slok, počet veršů, druh rýmu); řazení děje; vypravěč; vyprávěcí způsoby; jazykové prostředky, tropy a figury.

2. Kontext autorovy tvorby, literární kontext (cca 6-7 minut)

- osobnost autora a další jeho díla; zařazení do literárního směru a jeho charakteristika; další autoři a jejich díla.

3. Úkoly z jazyka a slohu (cca 2 minuty)

Anglický jazyk

Slohová práce tvoří 40% výsledné známky.

Předmětem hodnocení je:

1. Zpracování zadání / obsah

1A – zadání

1B – rozsah, obsah textu

2. Organizace a koheze textu

2A – organizace textu

2B – koheze textu a textové návaznosti

3. Slovní zásoba a pravopis

3A – přesnost použité slovní zásoby

3B – rozsah použité slovní zásoby

4. Mluvnické prostředky

4A – přesnost použitých mluvnických prostředků

4B – rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3, max. počet dosažitelných bodů písemné práce je 24.

Hodnocení:

24 – 22 bodů – výborný

21 – 18 bodů – chvalitebný

17 – 14 bodů – dobrý

13 – 10 bodů – dostatečný

9 – 0 bodů – nedostatečný

Ústní zkouška tvoří 60% výsledné známky.

Hodnocení: Žák je hodnocen známkou 1 – 5.

Maturitní práce a její obhajoba před maturitní komisí

Obhajoba maturitní práce bude hodnocena dle následujících kritérií:

<p>¹ (výborný)</p>	<p>Odevzdaná práce zcela naplňuje zadání a výsledek je plně funkční. Pro vypracování byly použity vhodné technologie a výsledek i proces co do kvality odpovídá očekávatelným standardům. Odevzdaná zpráva k maturitní práci je obsahově, formálně a typograficky výborná, obsahuje veškeré požadované náležitosti a veškeré zdroje jsou správně citovány. Při obhajobě prokázal student hluboké pochopení své práce a dokáže bez zaváhání zodpovědět veškeré dotazy zkušební komise.</p>
<p>² (chvalitebný)</p>	<p>Odevzdaná práce zcela naplňuje zadání a veškeré důležité funkce jsou plně funkční. Pro vypracování byly použity rozumné technologie, výsledek má odpovídající kvalitu a při procesu práce byla dodržena většina standardů vzhledem k charakteru práce. Odevzdaná zpráva k maturitní práci je obsahově, formálně a typograficky dostatečná, obsahuje většinu požadovaných náležitostí a veškeré zdroje jsou korektně citovány. Při obhajobě prokázal student pochopení své práce a dokáže zodpovědět veškeré dotazy zkušební komise.</p>
<p>³ (dobrý)</p>	<p>Odevzdaná práce naplňuje zadání. Většina funkcí je v použitelném stavu, pro vypracování byly použity relevantní technologie a v rámci procesu prací byly některý standardy nepoužívány či používány chybně. Odevzdaná zpráva k maturitní práci vykazuje drobné nedostatky v obsahové, formální či typografické rovině nebo chybí některé vedlejší požadované náležitosti. Při obhajobě prokázal student pochopení své práce a s drobnými nepřesnostmi dokáže zodpovědět dotazy zkušební komise.</p>
<p>⁴ (dostatečný)</p>	<p>Odevzdaná práce naplňuje důležité části zadání. Většina důležitých funkcí je použitelná s drobnými chybami, pro vypracování byly použity zčásti nevhodné technologie a v rámci procesu prací byla většina standardů nepoužívána či používána chybně. Odevzdaná zpráva k maturitní práci vykazuje drobné nedostatky v obsahové, formální či typografické rovině nebo chybí některé vedlejší požadované náležitosti. Při obhajobě prokázal student pochopení své práce a s drobnými nepřesnostmi či po nápovědě dokáže zodpovědět dotazy zkušební komise.</p>
<p>⁵ (nedostatečný)</p>	<p>Odevzdaná práce nenaplňuje větší část zadání. Některé důležité funkcionality chybí, případně jsou nepoužitelné. K vypracování byly použity nerelevantní technologie nebo má výsledek nedostatečnou kvalitu. Maturitní práce neobsahuje některé zásadní náležitosti, vykazuje zásadní chyby v obsahové, formální či typografické rovině, případně zcela chybí. Mnoho zdrojů nebylo korektně citováno. Při obhajobě student nedokáže některé části své práce vysvětlit či není schopen zodpovědět dotazy zkušební komise.</p> <p>Pokud žák svou maturitní práci neodevzdá v termínu bez písemné omluvy s uvedením závažných důvodů, posuzuje se, jako by maturitní zkoušku vykonal neúspěšně.</p>

Ostatní předměty profilové části

Klasifikační stupnice:

Stupeň 1: výborný

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti.

Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2: chvalitebný

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně

a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3: dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.

Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně.

Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

Stupeň 4: dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé, jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5: nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických

a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Celkového hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 (chvalitebný) a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný) a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

c) **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný) nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Za projednání zkušební maturitní komisí odpovídá místopředseda maturitní zkušební komise.

Navrhl: Ing. Jiří Charvát

Zkušební maturitní komisí schváleno dne:

Místopředseda maturitní komise